

Agrupamento de Escolas de Santa Comba Dão

INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO ENSINO SECUNDÁRIO

(conforme o disposto no artigo 69.º do Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro de 2026)

Ano letivo: 2025/26

DISCIPLINA DE SOCIOLOGIA – Código 344

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Sociologia - 12.º ano, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e Estrutura da prova
- Critérios Gerais de Classificação
- Material
- Duração

Os critérios gerais de classificação serão publicados de acordo com a legislação em vigor.

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória** e as **Aprendizagens Essenciais** de Sociologia para o 12.º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- Contextualizar historicamente o aparecimento e desenvolvimento da Sociologia como Ciência, a nível internacional e nacional.
- Explicitar as dificuldades que se colocam à produção do conhecimento científico em Sociologia (senso comum; familiaridade com o social; ilusão da transparência do social; explicações de tipo naturalista, individualista ou etnocentrista).
- Distinguir problemas sociais de problemas sociológicos.
- Definir os conceitos de realidade social, facto social e fenómeno social.
- Justificar a necessidade de uma interdisciplinaridade entre ciências sociais no estudo da realidade social.
- Definir o conceito sociológico de cultura, dando exemplos dos seus elementos constitutivos.
- Relacionar a diversidade cultural com os conceitos de etnocentrismo e de relativismo culturais.
- Reconhecer o ser humano como produto e como agente produtor de cultura.
- Explicitar as características do processo de socialização (mecanismos, agentes e objetivos).
- Explicitar o papel da socialização nos processos de inclusão e de exclusão social.

- Relacionar papel e estatuto social, estabelecendo a diferença entre estatuto atribuído e adquirido.
- Definir e problematizar representações sociais, estereótipos e processos de estigmatização.
- Relacionar o papel das instituições e da ação social com as dinâmicas de consenso e de conflito e com os processos de reprodução e/ou de mudança social.
- Explicitar o processo de interação social como um jogo entre papéis, estatutos e expectativas sociais.
- Explicitar em que consiste a globalização da economia e a globalização cultural, destacando o papel dos meios de comunicação na difusão cultural e relacionando aculturação com globalização cultural.
- Definir estilo de vida e relacionar a globalização com os novos estilos de vida.
- Justificar a tendência para a uniformização dos padrões de consumo a nível mundial.
- Problematizar sociedade do risco, incerteza e processos de individualização.
- Identificar os principais indicadores sociodemográficos da população portuguesa (nupcialidade; divórcio; coabitação; fecundidade) e interpretar a sua evolução, destacando o envelhecimento demográfico.
- Compreender as transformações das famílias nas sociedades contemporâneas (novos tipos de famílias e novos papéis parentais).
- Problematizar o papel da instituição escolar face à diversidade cultural e as suas novas funções na sociedade do conhecimento.
- Relacionar as transformações do trabalho e do emprego com as alterações do capitalismo moderno.
- Distinguir desigualdades, diferença e discriminação.
- Problematizar a mobilidade social em diferentes sociedades e identificar diferentes formas de mobilidade social.
- Relacionar globalização e fenómenos migratórios, destacando o problema da inclusão e da exclusão de populações vulneráveis.
- Distinguir sexo de género, relacionando a socialização de género com formas de discriminação e de desigualdade de género.
- Distinguir pobreza de exclusão social, identificando categorias sociais em situação de risco e vulnerabilidade.
- Problematizar as transformações do Estado Social e das solidariedades entre gerações.

2. CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, imagens ou tabelas.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais.

Cada uma das provas, relativas às componentes teórica e prática, é cotada para 200 pontos.

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Os itens de resposta restrita são classificados tendo em conta o conteúdo e o rigor científico.

São consideradas falhas no rigor científico a utilização inadequada ou imprecisa de termos, de conceitos ou de processos.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Os elementos que, numa resposta, evidenciem contradição não devem ser considerados para efeitos de classificação.

4. MATERIAL AUTORIZADO

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

5. DURAÇÃO

A prova da componente teórica tem a duração de 90 minutos.

A prova da componente prática tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.