

Agrupamento de Escolas de Santa Comba Dão

INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO ENSINO SECUNDÁRIO

(conforme o disposto no artigo 69.º do Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro de 2026)

Ano letivo: 2025/26

DISCIPLINA DE PSICOLOGIA B – Código 340

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Psicologia B - 12.º ano, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e Estrutura da prova
- Critérios Gerais de Classificação
- Material
- Duração

Os critérios gerais de classificação serão publicados de acordo com a legislação em vigor.

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória** e as **Aprendizagens Essenciais** de Psicologia B para o 12.º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- Explicitar as influências genéticas e epigenéticas no comportamento.
- Analisar o contributo do inacabamento biológico do ser humano para a sua complexidade.
- Caracterizar os elementos estruturais do sistema nervoso e do cérebro humanos.
- Analisar a relação entre o cérebro humano e a capacidade de adaptação, com rigor, articulando diferentes conhecimentos.
- Explicitar o papel dos ambientes no tornar-se humano.
- Mobilizar o conhecimento memorizado em novos contextos, numa perspetiva interdisciplinar.
- Caracterizar os processos cognitivos estruturantes da ação humana e situá-los.
- Caracterizar os processos emocionais e o seu papel no comportamento humano.
- Analisar a mente humana como um sistema de construção do mundo.

- Criar alternativas a uma forma tradicional de abordar uma situação-problema.
- Caracterizar os processos fundamentais de cognição social.
- Compreender o conceito de identidade social.
- Analisar os processos de influência entre os indivíduos.
- Caracterizar os processos de conflito e de cooperação intergrupar.
- Analisar a resiliência como um processo não exclusivo dos recursos internos do indivíduo, mas dos contextos em que se move.
- Analisar criticamente diferentes pontos de vista, concebendo e sustentando um ponto de vista próprio.
- Fazer predições a partir do conhecimento adquirido.
- Analisar os traços fundamentais de cada perspetiva estudada, partindo das diversas conceções de ser humano: Evolucionismo [Darwin], psicanalíticas [Freud, Erikson], behavioristas [Skinner, Bandura], humanistas [Rogers], maturacionistas [Gesell], psicossociais [Wallon], cognitivistas e construcionistas [Piaget, Vygotsky], etológicas [Harlow, Bolwlby], bioecológica [Bronfenbrenner], life-span [Paul Bates].

2. CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, imagens ou tabelas.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais.

Cada uma das provas, relativas às componentes teórica e prática, é cotada para 200 pontos.

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Os itens de resposta restrita são classificados tendo em conta o conteúdo e o rigor científico.

São consideradas falhas no rigor científico a utilização inadequada ou imprecisa de termos, de conceitos ou de processos.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Os elementos que, numa resposta, evidenciem contradição não devem ser considerados para efeitos de classificação.

4. MATERIAL AUTORIZADO

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

5. DURAÇÃO

A prova da componente teórica tem a duração de 90 minutos.

A prova da componente prática tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.