

Agrupamento de Escolas de Santa Comba Dão

INFORMAÇÃO

PROVA FINAL DE CICLO A NÍVEL DE ESCOLA DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

(conforme o disposto no artigo 29.º do Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro)

Ano letivo: 2025/26

DISCIPLINA DE PORTUGUÊS – Código 81

PROVA ESCRITA

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material a utilizar
- Duração

Os critérios gerais de classificação serão publicados, de acordo com a legislação em vigor.

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Português para os 7.º, 8.º e 9.º anos e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática e Escrita.

2. CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por três grupos. A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Distribuição da cotação

Grupos	Domínios de referência	Cotação (em pontos)
I	Compreensão do oral	16
II	Leitura, Educação Literária e Gramática	64
III	Escrita	20

A resposta aos itens de cada um dos domínios de referência pode implicar a mobilização de aprendizagens dos outros domínios.

Os itens da Oralidade (compreensão), da Leitura e da Educação Literária podem ter como suporte textos literários e textos não literários.

A resposta aos itens que têm como suporte textos literários pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 9.º ano de escolaridade.

A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores e reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla e associação) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Nos domínios da Leitura e da Educação Literária, além de aspetos de conteúdo (C), poderão ser considerados aspetos de correção linguística (CL).

O domínio da Escrita integra um item de resposta extensa (de 100 até um máximo de 160 palavras) em que se avaliam os aspetos seguintes: extensão, (A) Género/Formato Textual, (B) Tema e Pertinência da Informação, (C) Organização e Coesão Textuais, (D) Morfologia, Sintaxe e Pontuação e (E) Ortografia.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos na cotação total da prova

Se o examinando se enganar na identificação de um item, ou se a omitir, mas, pela resposta apresentada, for possível identificar inequivocamente esse item, a resposta deve ser classificada.

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, é atribuída pontuação às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de correção linguística (CL). Os critérios de classificação relativos a cada parâmetro apresentam-se organizados por níveis de desempenho. Qualquer resposta que não atinja o nível de desempenho mais baixo é classificada com zero pontos. A classificação com zero pontos no parâmetro dos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de correção linguística.

A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de correção linguística (CL). Os critérios de classificação relativos a cada parâmetro apresentam-se organizados por níveis de desempenho. Qualquer resposta que não atinja o nível de desempenho mais baixo é classificada com zero pontos. A classificação com zero pontos no parâmetro dos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de correção linguística.

3. MATERIAL

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

4. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.