

Agrupamento de Escolas de Santa Comba Dão

INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO ENSINO SECUNDÁRIO

(conforme o disposto no artigo 69.º do Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro de 2026)

Ano letivo: 2025/26

DISCIPLINA DE Geografia C – Código 319

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência ensino secundário da disciplina de Geografia C-12.º ano, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e Estrutura da Prova
- Critérios Gerais de Classificação
- Material autorizado
- Duração

Os critérios gerais de classificação serão publicados de acordo com a legislação em vigor.

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência à frequência de Geografia C tem por referência o **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais**, bem como as orientações curriculares definidas no programa de Geografia C de 12.º ano dos cursos científico-humanísticos e permite avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, designadamente as referentes aos domínios de aprendizagem:

D1 - Analisar questões geograficamente relevantes do espaço mundial

D2 - Problematizar e debater as inter-relações num mundo global

D3 - Comunicar e participar

As Aprendizagens Essenciais da disciplina de Geografia C, para o décimo segundo ano, concretizam-se através da operacionalização dos seguintes temas organizadores:

I. Um Mundo Policêntrico;

II. Um Mundo Fragmentado;

III. Um Mundo de Contrastes.

2. CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

A prova é constituída por três grupos correspondentes a três temas do Programa de Geografia C:

Cada um dos grupos de itens tem como suporte um ou mais documentos (mapa, fotografia, gráfico, tabela, texto, ou outros).

Cada grupo pode conter itens de seleção e itens de construção, podendo estes exigir composição extensa ou curta.

Todos os itens do grupo **I**, correspondente ao tema **Um Mundo Policêntrico** são de resposta obrigatória.

O grupo **II e III**, que correspondem respetivamente aos temas **Um Mundo Fragmentado** e **um Mundo de Contrastes**, é composto por dois conjuntos de opções (A e B), tendo o aluno obrigatoriamente de responder a uma das opções, em cada um dos grupos.

Se o aluno responder aos dois conjuntos deste grupo, só serão cotados os itens pertencentes ao primeiro conjunto escolhido.

A cotação total da prova é de 200 pontos.

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser identificadas são classificadas com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Se a resposta contiver um número de elementos superior ao solicitado, apenas são classificados os elementos de acordo com a ordem da sua apresentação. Os elementos em excesso são ignorados.

(Resposta restrita)

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

(Resposta extensa)

Os critérios de classificação dos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Nos itens de resposta extensa com cotação igual ou superior a quinze pontos e que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina.

Esta valorização é cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

ITENS DE SELEÇÃO

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Os itens de resposta restrita são classificados tendo em conta o conteúdo e o rigor científico.

São consideradas falhas no rigor científico a utilização inadequada ou imprecisa de termos, de conceitos ou de processos, assim como o incumprimento das normas de nomenclatura binominal.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Os elementos que, numa resposta, evidenciem contradição não devem ser considerados para efeitos de classificação.

4. MATERIAL AUTORIZADO

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Pode utilizar régua, esquadro, transferidor e Calculadora não alfanumérica, não programável.

5. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.