

Agrupamento de Escolas de Santa Comba Dão

INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

(conforme o disposto no artigo 29.º do Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro)

Ano letivo: 2025/2026

DISCIPLINA DE FRANCÊS – Código 16

PROVA ESCRITA

O presente documento divulga informação relativa à prova escrita de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico, da disciplina de Francês, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material a utilizar
- Duração

Os critérios gerais de classificação serão publicados de acordo com a legislação em vigor.

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as respetivas áreas de competências da disciplina, bem como as Aprendizagens Essenciais de Língua Estrangeira II – Francês para o 7º, 8º e 9º ano em vigor, assim como as orientações e escalas de descritores enunciados no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas-QEQR-(2001).

Na prova, é objeto de avaliação a compreensão do oral, a interação/produção escritas, interação/produção orais e a leitura.

2. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

- Componente escrita da prova - são avaliadas a compreensão do oral, interação e produção escritas.

A prova é cotada para 100 pontos

Temas selecionados:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Estudos e Vida Ativa ✓ Ciência e Tecnologia ✓ Solidariedade e Cooperação Internacional
Uso de Língua:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Flexão verbal (<i>présent, imparfait et futur simple de l'indicatif, passé composé</i>) ; ✓ Nomes e Adjetivos (<i>flexão em género e em número</i>); ✓ Expressão de negação; ✓ Expressão de causa.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova inclui itens de seleção e itens de construção.

A distribuição da cotação pelos grupos e a tipologia dos itens apresenta-se no Quadro I.

Quadro I – Distribuição da cotação

Grupos/ Domínios	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação
I – Compreensão do oral	Itens de seleção <ul style="list-style-type: none"> • escolha múltipla • associação/correspondência • ordenação 	2 a 5	15 pontos
II –Interação/ produção escrita	Itens de seleção <ul style="list-style-type: none"> • escolha múltipla • associação/correspondência • ordenação Itens de construção <ul style="list-style-type: none"> • resposta curta • resposta restrita • transformação de frases 	12 a 15	65 pontos
	Item de construção <ul style="list-style-type: none"> • resposta extensa (produção de um pequeno texto de acordo com o tema e tipologia propostos) 	1	20 pontos

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a resposta que não deseja que seja classificada, deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

Itens de seleção

• Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta. Não há lugar a classificações intermédias.

• Associação / correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Itens de construção

• Resposta curta / restrita

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A decodificação e interpretação das mensagens e a formulação de repostas, atendendo à forma (40%) e ao conteúdo (60%), implicam a atribuição da cotação total.

Serão fatores de desvalorização:

- erros a nível ortográfico e morfosintático;
- vazio de conteúdo;

- elaboração de respostas com base na transcrição, sempre que as perguntas não sejam diretas. É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

• Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram os parâmetros: Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

Serão fatores de desvalorização:

- erros ortográficos e/ou morfossintáticos;
- a não compreensão da proposta;
- fuga ao tema escolhido;
- vazio de conteúdo;
- repetição de ideias.

Caso o texto não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.

Classificação final

A classificação final do exame corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas provas (escrita e oral) expressas em pontos percentuais e convertida posteriormente na escala de níveis de 1 a 5.

4. MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitido o uso de dicionário.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

5. DURAÇÃO

O exame tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.