

## Agrupamento de Escolas de Santa Comba Dão

# INFORMAÇÃO

## PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

(conforme o disposto no artigo 29.º do Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro)

**Ano letivo: 2025/26**

**DISCIPLINA DE FÍSICO-QUÍMICA - Código 11**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico, da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e Estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material

Os critérios gerais de classificação serão publicados, de acordo com a legislação em vigor.

### 1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A **Prova de Equivalência à Frequência**, constituída por **componente escrita e prática**, tem por referência os documentos curriculares em vigor, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e Aprendizagens Essenciais da disciplina de Físico-Química, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação, incidindo sobre as Aprendizagens Essenciais do 7.º, 8.º e 9.º anos:

7.º ano	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Espaço</b><ul style="list-style-type: none"><li>– Universo e distâncias no Universo</li><li>– Sistema Solar</li><li>– A Terra, a Lua e as forças gravíticas</li></ul></li><li>• <b>Materiais</b><ul style="list-style-type: none"><li>– Constituição do mundo material</li><li>– Substâncias e misturas</li><li>– Transformações físicas e químicas</li><li>– Propriedades físicas e químicas dos materiais</li><li>– Separação das substâncias de uma mistura</li></ul></li></ul>
---------	---

8.º ano	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Reações químicas</b><ul style="list-style-type: none"><li>– Explicação e representação de reações químicas</li><li>– Tipos de reações químicas</li><li>– Velocidade das reações químicas</li></ul></li><li>• <b>Som</b><ul style="list-style-type: none"><li>– Produção e propagação do som e ondas</li><li>– Atributos do som e sua deteção pelo ser humano e fenómenos acústicos</li></ul></li><li>• <b>Luz</b><ul style="list-style-type: none"><li>– Ondas de luz e sua propagação</li></ul></li></ul> Fenómenos óticos
9.º ano	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Movimentos na Terra</b><ul style="list-style-type: none"><li>– Movimentos na Terra</li><li>– Forças e movimentos</li><li>– Forças, movimentos e energia</li><li>– Forças e fluidos</li></ul></li><li>• <b>Eletricidade</b><ul style="list-style-type: none"><li>– Corrente elétrica, circuitos elétricos, efeitos da corrente elétrica e energia elétrica</li></ul></li><li>• <b>Classificação dos materiais</b><ul style="list-style-type: none"><li>– Estrutura atómica</li><li>– Propriedades dos materiais e Tabela Periódica (TP)</li><li>– Ligação química</li></ul></li></ul>

## 2. CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

A prova é constituída por duas componentes:

Componente escrita – **Prova Escrita (E)**

Componente prática – **Prova Prática (P)**

A **Prova Escrita (E)** está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ser de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares.

A prova não inclui Tabela Periódica.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pela escola.

A tipologia dos itens e o seu número e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte:

**TIPOLOGIA, NÚMERO DE ITENS E COTAÇÃO**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	8 a 15	2 a 6
	Ordenação		
	Verdadeiro/Falso		
Itens de construção	Resposta curta	2 a 8	2 a 6
	Resposta restrita	2 a 8	6 a 10
	Cálculo	2 a 8	6 a 10

A **Prova Prática (P)** implica a realização de tarefas objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual ou em grupo, a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno.

### **Classificação da prova**

A prova é cotada para 100 pontos.

Componente **escrita**: cotada para 100 pontos.

Componente **prática**: cotada para 100 pontos.

A classificação da prova corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.

### **3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir, a cada resposta, resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar, inequivocamente, o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

## ITENS DE SELEÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

## ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

## 4. DURAÇÃO

A Prova **Escrita (E)** tem a duração de **45 minutos**.

A Prova **Prática (P)** tem a duração de **45 minutos**.

## 5. MATERIAL A UTILIZAR

O aluno deve ser portador de:

- caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta;
- lápis (a usar apenas na folha de rascunho), borracha, régua graduada, esquadro e transferidor;
- calculadora científica não gráfica;
- bata (só na prova prática).

Não é permitido o uso de corretor ou de “esferográfica-lápis”.