

## Agrupamento de Escolas de Santa Comba Dão

# INFORMAÇÃO PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO ENSINO SECUNDÁRIO

(conforme o disposto no artigo 69.º do Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro de 2026)

**Ano letivo: 2025/26**

**DISCIPLINA DE APLICAÇÕES INFORMÁTICAS B – Código 303**

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência ensino secundário da disciplina de Aplicações Informáticas B-12.º ano, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e Estrutura da Prova
- Critérios Gerais de Classificação
- Material autorizado
- Duração

Os critérios gerais de classificação serão publicados de acordo com a legislação em vigor.

### **1. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência o **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória** e as **Aprendizagens Essenciais** de Aplicações Informáticas B 12.º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita que engloba as componentes teórica e prática de duração limitada, nomeadamente:

- compreensão da noção de algoritmo;
- elaboração de algoritmos em linguagem natural, pseudocódigo e fluxogramas;
- interpretação e construção de fluxogramas utilizando simbologia adequada;
- distinção entre linguagens naturais e linguagens formais;
- desenvolvimento do raciocínio lógico e computacional;
- leitura, interpretação, análise e correção de código;
- identificação e utilização de variáveis e diferentes tipos de dados;

- utilização correta de operadores aritméticos, lógicos e relacionais;
- utilização de estruturas de seleção e estruturas repetitivas;
- utilização de ciclos for e while;
- utilização de funções básicas de entrada e saída de dados;
- desenvolvimento de programas simples em linguagem Python;
- resolução de problemas através da programação;
- identificação e correção de erros sintáticos e lógicos;
- aplicação de boas práticas de programação;
- estruturação de páginas web utilizando HTML;
- aplicação de estilos e formatação utilizando CSS;
- utilização de linguagem técnica adequada na comunicação escrita.

Os domínios a avaliar são os que se apresentam nas Aprendizagens Essenciais.

### **Introdução à Programação**

- Algoritmia;
- Programação em python.

### **Introdução à Multimédia**

- Conceitos fundamentais de multimédia;
- Tipos de média estáticos e dinâmicos;
- Desenvolvimento e organização de conteúdos multimédia;
- Gestão e desenvolvimento de projetos multimédia.

## **2. CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA**

A prova é constituída por itens de seleção e por itens de construção, permitindo avaliar conhecimentos teóricos, capacidades de interpretação, raciocínio lógico e aplicação prática dos conteúdos lecionados na disciplina.

Os itens de seleção poderão assumir a forma de escolha múltipla, verdadeiro/falso, correspondência ou associação, incidindo sobre conceitos fundamentais de algoritmia, programação em Python, desenvolvimento web com HTML e CSS e conteúdos da área da multimédia previstos nas Aprendizagens Essenciais da disciplina.

Os itens de construção poderão incluir respostas curtas ou restritas, elaboração de algoritmos, construção de pseudocódigo, interpretação e elaboração de fluxogramas, leitura, análise e correção de excertos de código, bem como desenvolvimento de pequenos programas em Python. Poderão ainda ser propostas tarefas relacionadas com a estruturação de páginas web em HTML e a aplicação de regras de estilo em CSS, bem como tarefas relacionadas com edição vetorial, edição de vídeo e conceitos associados à linguagem audiovisual.

Os itens da prova poderão ter como suporte textos, esquemas, tabelas, fluxogramas, excertos de código, imagens, interfaces ou estruturas de páginas web. As respostas poderão exigir a mobilização articulada de aprendizagens relativas a diferentes domínios da disciplina.

A prova é cotada para 200 pontos.

### **3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **ITENS DE SELEÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos definidos para cada item, sendo expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis, ambíguas ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou engano na identificação de uma resposta, esta poderá ser classificada desde que seja possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se for

apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, apenas será classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de seleção, a pontuação será atribuída de acordo com os critérios específicos de classificação. Estes itens poderão ser classificados de forma dicotómica, atribuindo-se a pontuação apenas às respostas corretas, ou por níveis de desempenho, quando tal se justificar.

Nos itens de construção, a classificação terá em conta a correção científica e técnica, o rigor lógico das soluções apresentadas, a clareza da resposta, a organização das ideias, a adequação da solução ao problema proposto e a utilização correta de vocabulário técnico.

Nas questões de algoritmia, pseudocódigo e fluxogramas, será valorizada a apresentação de uma sequência lógica, clara e completa de instruções, bem como a utilização adequada de estruturas de decisão, repetição e representação gráfica. Nas questões de programação em Python, será considerada a correta utilização da sintaxe, de variáveis, tipos de dados, operadores, estruturas condicionais, ciclos e instruções de entrada e saída. Nas questões de HTML e CSS, será valorizada a correta estruturação dos elementos, a aplicação adequada de estilos e a coerência da solução apresentada.

Na leitura, análise e correção de código, será valorizada a capacidade de identificar erros sintáticos ou lógicos, justificar a sua existência e apresentar uma correção funcional e adequada ao problema.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação poderão ser classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja tecnicamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado nos documentos curriculares de referência.

Os elementos que, numa resposta, evidenciem contradição não devem ser considerados para efeitos de classificação.

#### **4. MATERIAL AUTORIZADO**

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

## **5. DURAÇÃO**

A prova da componente teórica tem a duração de 90 minutos.