**Agrupamento de Escolas de Santa Comba Dão**

**INFORMAÇÃO**

**PROVA FINAL DE CICLO A NÍVEL DE ESCOLA DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO**

(conforme o disposto no artigo 31.º doDespacho Normativo n.º 2-A/2025, de 3 de março)

**Ano letivo: 2024/25**

DISCIPLINA DE PORTUGUÊS – Código 81

**PROVA ESCRITA**

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2025, nomeadamente:

* Objeto de avaliação
* Caracterização e estrutura da prova
* Critérios gerais de classificação
* Material a utilizar
* Duração

Os critérios gerais de classificação serão publicados, de acordo com a legislação em vigor.

# OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática, Escrita.

# CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios de referência apresenta-se no quadro seguinte.

# Distribuição da cotação

|  |  |
| --- | --- |
| **Domínios de referência** | **Cotação**  **(em pontos)** |
| Oralidade (compreensão) | 15 |
| Leitura / Educação Literária | 35 |
| Gramática | 20 |
| Escrita | 30 |

A resposta aos itens de cada um dos domínios de referência pode implicar a mobilização de aprendizagens dos outros domínios.

Os itens da Oralidade (compreensão), da Leitura e da Educação Literária têm como suporte textos literários e textos não literários.

A resposta aos itens que têm como suporte textos literários pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 9.º ano de escolaridade (para escrever um pequeno comentário crítico ou uma breve exposição, ou para estabelecer relações de intertextualidade).

Os domínios da Oralidade (compreensão), da Leitura, da Educação Literária e da Gramática podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Nos domínios da Leitura e da Educação Literária, além de aspetos de conteúdo (C), poderão ser considerados aspetos de correção linguística (CL).

O domínio da Escrita integra um item de resposta extensa (de 70 até um máximo de 150 palavras) em que se avaliam os aspetos seguintes: extensão, (A) Género/Formato Textual, (B) Tema e Pertinência da Informação, (C) Organização e Coesão Textuais, (D) Morfologia, Sintaxe e Pontuação e (E) Ortografia.

Os alunos respondem no enunciado.

# CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

Se o examinando se enganar na identificação de um item, ou se a omitir, mas, pela resposta apresentada, for possível identificar inequivocamente esse item, a resposta deve ser classificada.

## ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

## ITENS DE CONSTRUÇÃO

**Resposta curta e completamento**

Nos itens de resposta curta e de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

## Resposta restrita

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Os cenários de resposta apresentados constituem orientações gerais. Assim, qualquer interpretação que, não coincidindo com as linhas de leitura apresentadas, mas corresponda às solicitações do item e seja considerada válida pelo professor classificador deve ser classificada em igualdade de circunstâncias com as respostas compreendidas nos cenários fornecidos.

A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de correção linguística (CL).

No que respeita os aspetos de correção linguística (CL), considera-se, em cada resposta, o constante do quadro abaixo.

**Fatores de desvalorização no domínio da correção da expressão escrita**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tipologia de erros | | N.º de  ocorrências | Desvalorização  (pontos) |
| A | * erro de ortografia * erro inequívoco de pontuação * impropriedade lexical | 3 | 1 |
| 4 ou + | 2 |
| B | * erro de acentuação (incluindo desenho ambíguo do acento) * erro de translineação * uso indevido de minúscula ou de maiúscula inicial * incumprimento de regra de citação | 3 | 1 |
| 4 ou + | 2 |
| C | * erro de morfossintaxe | 3 ou 4 | 1 |
| 4 ou + | 2 |

Em cada resposta, a repetição de um erro de ortografia na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial e erro de translineação) deve ser contabilizada como uma única ocorrência.

Entende-se por erro inequívoco de pontuação aquele que representa uma infração de regras elementares ou que afeta a inteligibilidade do texto.

Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho num parâmetro é classificada com zero pontos nesse parâmetro. A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos(C) a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos. A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo (C) implica a classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção linguística (CL).

## Resposta extensa

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros: (A) Género/Formato Textual, (B) Tema e Pertinência da Informação, (C) Organização e Coesão Textuais, (D) Morfologia, Sintaxe e Pontuação e (E) Ortografia.

Os critérios de classificação relativos aos parâmetros do item de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho num parâmetro é classificada com zero pontos nesse parâmetro. A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros.

A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro A (Género/Formato Textual) ou no parâmetro B (Tema e Pertinência da Informação) implica a atribuição de zero pontos nos restantes parâmetros.

No âmbito do parâmetro (E) Ortografia, os fatores de desvalorização no domínio da correção linguística serão conforme o quadro, anteriormente, apresentado, relativo às respostas restritas (itens de construção).

É contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial), quer o incumprimento das regras de citação ou de referência a título de obra.

A indicação de um número mínimo e máximo de palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica:

* a desvalorização de 1 ponto se a extensão for de 55 a 69 ou de 151 a 165 palavras;
* a desvalorização de 2 pontos se a extensão for de 40 a 54 ou superior a 165 palavras;
* a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 39 palavras.

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo:

/di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2016/).

## MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário. Não é permitido o uso de corretor.

## DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.