



**agrupamento escolas**  
**SANTA COMBA DÃO**



# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2024-2025

**Ficha técnica**

**Autor:** Agrupamento de Escolas de Santa Comba Dão

**Título:** Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas de Santa Comba Dão

**Série:** Documentos Estruturantes

**Edição:** Agrupamento de Escolas Santa Comba Dão, 2024-2025

© Todos os direitos reservados

## Índice

|  |    |
|--|----|
| INTRODUÇÃO .....   | 3  |
| ENQUADRAMENTO.....   | 4  |
| OBJETIVOS.....   | 5  |
| METODOLOGIA DO PLANEAMENTO.....  | 6  |
| ESTRUTURA ORGANIZACIONAL .....   | 7  |
| CALENDÁRIO ESCOLAR 2024-2025.....  | 8  |
| CALENDÁRIO PROVAS DE MONITORIZAÇÃO DA APRENDIZAGEM (MODA).....                                     | 8  |
| CALENDÁRIO PROVAS FINAIS DE CICLO, EXAMES FINAIS NACIONAIS E PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA . | 8  |
| CALENDÁRIO GERAL DAS ATIVIDADES.....   | 9  |
| ATIVIDADES – DIRETORA AESCD .....  | 9  |
| ATIVIDADES 1ºPERÍODO .....   | 11 |
| ATIVIDADES 2ºPERÍODO .....   | 19 |
| ATIVIDADES 3ºPERÍODO .....   | 24 |
| ATIVIDADES AO LONGO DO ANO .....   | 25 |
| AULAS DE CAMPO E VISITAS DE ESTUDO.....  | 28 |
| GRUPOS-EQUIPA DO PLANO DO CLUBE DO DESPORTO ESCOLAR .....  | 31 |
| SPO (SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO).....   | 31 |
| EAI (EQUIPA DE AVALIAÇÃO INTERNA).....   | 33 |
| EPADDE (EQUIPA PLANO DE AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DIGITAL).....                                      | 34 |
| PROGRAMAS / PROJETOS / CLUBES / CONCURSOS .....  | 35 |
| ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E APOIO À FAMÍLIA (AAAF) .....  | 45 |
| ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR (AEC).....   | 46 |
| PROMOÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO.....   | 46 |
| ATIVIDADES CONSERVATÓRIO DE MÚSICA E ARTES DO DÃO .....  | 48 |
| PIPSE VISEU DÃO LAFÕES - VALORIZA-TE   PROJETOS INTERMUNICIPAIS .....                              | 49 |
| ATIVIDADES CIDES / PES.....  | 49 |
| INDICADORES DE MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO .....   | 51 |
| POLÍTICA DE COMUNICAÇÃO.....   | 52 |
| CONCLUSÃO.....   | 53 |

## INTRODUÇÃO

No ano letivo 2024-2025, o Plano Anual de Atividades (PAA) reflete o compromisso com a promoção de um ambiente educativo inclusivo e dinâmico, orientado para o desenvolvimento integral dos alunos. Visa enriquecer e ampliar conhecimentos, estimular a curiosidade, fomentar o pensamento crítico e criativo, e promover valores fundamentais como a solidariedade, a cidadania e a autonomia. Através das suas atividades, pretende-se ainda fortalecer a relação escola/comunidade, valorizar a interdisciplinaridade e o trabalho colaborativo, e incentivar a participação ativa de toda a comunidade educativa.

As atividades apresentadas no PAA abrangem todos os níveis de ensino do Agrupamento e são dinamizadas por Departamentos Curriculares, Conselhos de Docentes e de Turma, Clubes, Projetos, Biblioteca Escolar, Serviço de Psicologia e Orientação, bem como por Parceiros institucionais e outros elementos da Comunidade Escolar, refletindo a diversidade e a riqueza e iniciativas desenvolvidas, como um instrumento essencial de gestão e de articulação pedagógica, orientado para a melhoria contínua do processo de ensino e de aprendizagem.

O PAA dá continuidade ao compromisso de construir uma escola humanista e inovadora, alicerçada nos valores da cidadania universal e da sustentabilidade. Este compromisso traduz-se em atividades que estimulam o desenvolvimento das aprendizagens essenciais, a integração plena de todos os alunos e a mobilização de toda a comunidade educativa.

As ações previstas estão alinhadas com os compromissos estratégicos definidos no **Projeto Educativo**, nomeadamente:

- O desenvolvimento pessoal e o bem-estar dos alunos;
- A promoção de literacias transversais, incluindo a digital e científica;
- O reforço da articulação curricular e pedagógica;
- O estímulo à inovação educativa e à utilização responsável das tecnologias;
- O fortalecimento das relações entre a escola e a comunidade.

O PAA integra também as orientações do **Plano de Ação de Desenvolvimento Digital da Escola** (PADDE), promovendo a transformação digital e a utilização estratégica das tecnologias na educação, através de ações que visam consolidar as competências

digitais da comunidade educativa, garantir uma infraestrutura tecnológica eficiente e fomentar práticas pedagógicas inovadoras, mantendo sempre a sustentabilidade e a segurança digital como prioridades.

Reconhecendo o caráter dinâmico deste documento, o PAA será atualizado ao longo do ano letivo, de modo a incorporar novas propostas ou responder a desafios emergentes. Com esta abordagem, reafirma-se o papel do Agrupamento de Escolas de Santa Comba Dão como um espaço de excelência educativa, inclusivo, inovador e preparado para os desafios do futuro.

## ENQUADRAMENTO

O Plano Anual de Atividades 2024/2025 do Agrupamento de Escolas de Santa Comba Dão, insere-se no conjunto de documentos estruturantes que orientam a ação educativa e organizacional, nomeadamente o Projeto Educativo (2023-2027), o Regulamento Interno, o Plano de Ação de Desenvolvimento Digital (PADDE) e o referencial do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO). Estes documentos refletem a visão, missão e valores que fundamentam a prática educativa do Agrupamento, promovendo a inclusão, a cidadania, a sustentabilidade e a inovação pedagógica.

O PAA alinha-se com o Projeto Educativo, assumindo o compromisso com o desenvolvimento integral dos alunos, através da criação de oportunidades de aprendizagem significativa e da valorização da diversidade e da equidade.

Ao mesmo tempo, este plano operacionaliza as orientações do PADDE, reforçando a transformação digital no Agrupamento. Através de ações que integram tecnologias avançadas, metodologias inovadoras e o desenvolvimento de competências digitais, o PAA contribui para a formação de cidadãos preparados para os desafios da sociedade contemporânea.

Adicionalmente, as prioridades nacionais, como a promoção de literacias transversais e o reforço das competências sociais e emocionais, são também incorporadas no planeamento.

Neste contexto, o PAA constitui um instrumento estratégico que articula as ações planeadas com os objetivos e metas do Agrupamento, potenciando a coerência e a

integração entre os diversos níveis de ensino, assente numa dinâmica colaborativa de uma escola em constante evolução, comprometida com o sucesso educativo e com a construção de um futuro mais inclusivo e sustentável.

## **OBJETIVOS**

O PAA do AESCD estabelece objetivos que promovem a melhoria contínua da ação educativa e o desenvolvimento integral dos alunos. Estes objetivos, alinhados com o Projeto Educativo e outros documentos estruturantes, traduzem-se em metas gerais e específicas que orientam todas as iniciativas do Agrupamento.

### **Metas gerais**

- Promover o sucesso educativo através de aprendizagens essenciais e significativas.
- Fomentar a inclusão e a equidade, garantindo a integração plena de todos os alunos.
- Estimular a cidadania ativa, a sustentabilidade e os valores éticos.
- Consolidar a ligação entre a escola e a comunidade educativa, fortalecendo parcerias.
- Desenvolver competências digitais, sociais e emocionais nos alunos.

### **Metas específicas**

- Dinamizar atividades interdisciplinares que promovam o trabalho colaborativo entre docentes e alunos.
- Potenciar o uso pedagógico das tecnologias digitais e metodologias ativas de ensino.
- Reduzir o abandono e insucesso escolar com estratégias específicas e diversificadas.
- Promover a saúde e o bem-estar da comunidade escolar, através de programas educativos e atividades de sensibilização.
- Valorizar a criatividade, a inovação e a interdisciplinaridade no currículo.

O processo de planeamento do PAA foi conduzido de forma colaborativa, envolvendo os diferentes atores da comunidade educativa para assegurar que as atividades planeadas respondem às necessidades e expectativas do Agrupamento.

### **Etapas do planeamento**

1. Consulta prévia:
  - recolha de propostas junto dos Departamentos Curriculares, Conselhos de Docentes e Conselhos de Turma.
  - auscultação de alunos, encarregados de educação e parceiros locais sobre as suas expectativas e necessidades.
2. Articulação estratégica:
  - análise das propostas em alinhamento com o Projeto Educativo, PADDE, Regulamento Interno e outros documentos orientadores.
  - identificação das prioridades e metas estratégicas a atingir no ano letivo.
3. Elaboração do plano:
  - organização e calendarização das atividades em função dos recursos disponíveis e da articulação pedagógica.
  - inclusão de indicadores de monitorização e avaliação para acompanhar o impacto das ações.
4. Aprovação e divulgação:
  - discussão do PAA em Conselho Pedagógico e sua aprovação pelo Conselho Geral.
  - Divulgação junto da comunidade educativa e publicação em formato acessível.

O PAA mantém-se um documento dinâmico, sujeito a ajustes ao longo do ano letivo, de modo a integrar novas propostas e adaptar-se a desafios emergentes.

## ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

A execução das atividades planeadas no PAA é da responsabilidade conjunta de diferentes equipas e intervenientes do Agrupamento, cada um com funções específicas na dinamização das iniciativas.

Responsáveis pelas atividades

1. Direção do Agrupamento:
  - supervisão global do PAA e garantia da sua articulação com os documentos estruturantes.
2. Departamentos Curriculares e Conselhos de Docentes:
  - planeamento e execução das atividades pedagógicas nas diferentes áreas disciplinares.
3. Conselhos de Turma:
  - coordenação de iniciativas específicas para os alunos das respetivas turmas.
4. Biblioteca Escolar:
  - desempenha um papel central na promoção da leitura, escrita, literacia da informação e desenvolvimento cultural no Agrupamento de Escolas de Santa Comba Dão, alinhando a sua ação com as prioridades definidas para 2024-2025: leitura como prática diária; literacia informacional e mediática; promoção da interculturalidade e qualificação de espaços físicos e digitais. Estas ações, alinhadas com o Projeto Educativo e o PADDE, reforçam o compromisso com práticas inclusivas, inovadoras e colaborativas.
5. Clubes e projetos:
  - dinamização de iniciativas curriculares e temáticas em áreas como ciência, tecnologia, artes, cidadania e desporto.
6. Serviço de Psicologia e Orientação (SPO):
  - apoio às atividades relacionadas com o bem-estar, a inclusão e a orientação vocacional dos alunos.
7. Parceiros locais e institucionais:
  - colaboração em projetos e atividades conjuntas que envolvem a comunidade externa, como autarquias, associações e empresas locais.



## Articulação Interna

A articulação entre os diversos intervenientes é assegurada por reuniões regulares e pela utilização de plataformas digitais de comunicação e partilha, garantindo uma gestão eficiente e colaborativa das atividades.

## CALENDÁRIO ESCOLAR 2024-2025

DESPACHO N.º 8368/2024, DE 25 DE JULHO

|               |   |
|---------------|---|
| <b>Início</b> | <b>13/setembro</b> – Educação Pré-Escolar (alunos que entram pela 1ª vez), 1.º ano, 5.º ano e 7.ºano e 10.ºano<br><b>16/setembro</b> – restantes anos           |
| <b>Fim</b>    | <b>06/junho</b> – 9.ºano, 11.ºano e 12.º ano<br><b>13/junho</b> – 5.ºano, 6.ºano, 7.ºano, 8.ºano e 10.º ano<br><b>27/junho</b> – Educação Pré-Escolar e 1.º CEB |

| Período                                       | Calendário Escolar |             | Aulas Previstas |     |     |     |     |
|---|--------------------|-------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|
|   | Início             | Fim         | 2.ª             | 3.ª | 4.ª | 5.ª | 6.ª |
| <b>1º trimestre</b>                           | 13/setembro        | 17/dezembro | 14              | 14  | 13  | 13  | 13  |
| <b>2º trimestre</b>                           | 6/janeiro          | 4/abril     | 12              | 12  | 12  | 13  | 13  |
| <b>3º trimestre</b> (9º, 11º e 12ºano)        | 23/abril           | 6/junho     | 6               | 7   | 7   | 5   | 6   |
| <b>3º trimestre</b> (5º, 6º, 7º, 8º e 10ºano) | 23/abril           | 13/junho    | 7               | 8   | 8   | 6   | 7   |
| <b>3º trimestre</b> (EPE e 1ºCEB)             | 23/abril           | 27/junho    | 8               | 9   | 9   | 7   | 8   |

## CALENDÁRIO PROVAS DE MONITORIZAÇÃO DA APRENDIZAGEM (MODA)

## CALENDÁRIO PROVAS FINAIS DE CICLO, EXAMES FINAIS NACIONAIS E PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### ATIVIDADES – DIRETORA AESCD

#### COMPETÊNCIAS DA DIRETORA DO AESCD

1. A diretora é o órgão de administração e gestão do agrupamento de escolas nas áreas pedagógica, cultural, administrativa, financeira e patrimonial.
2. Compete à diretora submeter à aprovação do conselho geral o projeto educativo elaborado pelo conselho pedagógico.
3. Ouvido o conselho pedagógico, compete também à diretora:
  - a. Elaborar e submeter à aprovação do conselho geral:
    - i) As alterações ao regulamento interno;
    - ii) Os planos anual e plurianual de atividades;
    - iii) O relatório anual de atividades;
    - iv) As propostas de celebração de contratos de autonomia;
  - b. Aprovar o plano de formação e de atualização do pessoal docente e não docente, ouvido também, no último caso, o município.

(DL n.º75.º/2008, de 22 de abril; DL n.º 137/2012 de 02 de julho)

#### PROGRAMAS/ATIVIDADES ESTRUTURANTES – DIRETORA

- Gestão e monitorização do Projeto Educativo AESCD.
- Criação da oferta educativa baseada na auscultação do público-alvo e das entidades parceiras.
- Criação, orientação e avaliação dos estágios dos cursos profissionalizantes.
- Realização de eventos relacionados com a representação do AESCD.
- Liderança do Clube Desporto Escolar.
- Desenvolvimento dos projetos e apoio às atividades.
- Representação do AESCD.
- Reuniões com os delegados e subdelegados de turma.
- Gestão técnico-pedagógica:
  - Articulação entre a gestão de topo e os representantes da gestão intermédia, e entre níveis e ciclos de ensino.
  - Articulação entre Departamento de Educação Especial e Diretores de Turma.
  - Gestão dos Departamentos, Grupos de Recrutamento e Biblioteca Escolar.
  - CFAE PB – gestão da formação docente e não docente.
  - Organização da formação interna (de iniciativa do AESCD).
- Gestão do Plano 21|24 Escola +, seu acompanhamento e monitorização
- Gestão do Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE) e Escola Digital
- Criação de documentos funcionais, acompanhamento e monitorização da sua implementação com o intuito de agilizar a comunicação e os procedimentos:
  - Manual de Acolhimento Docente.
  - Manual de Acolhimento do Aluno e Família.
  - Plano de Acompanhamento Pedagógico e Plano de Atividades da Turma.
  - Planos de Segurança.
- Liderança do Programa Escolas Empreendedoras Dão Lafões – Comunidade Intermunicipal Viseu Dão-Lafões
- Organização da receção aos Alunos/Encarregados de Educação / Associação de Pais
- Implementação do Programa Escolas UNESCO
- Administração do Programa ERASMUS e de programas congéneres
- Administração do processo de gestão das aprendizagens.
- Gestão do processo de avaliação dos alunos e do pessoal docente
- Referencial de Avaliação das Aprendizagens
- Orientação e acompanhamento da AFC (Autonomia e Flexibilidade Curricular)
- Orientação e acompanhamento de CiDes (Cidadania e Desenvolvimento)

- Supervisão e avaliação do trabalho desenvolvido pela Equipa de Avaliação Interna
- Supervisão e acompanhamento de AEC, AAAF e Atividades Livres.
- Administração do PDPSC (Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário):
  - Gestão de recursos humanos
  - Desenvolvimento e monitorização das medidas criadas no âmbito do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE)
- Gestão e acompanhamento dos SPO (Serviço de Psicologia e Orientação).
- PISA (Programa Internacional de Avaliação dos Alunos).
- Coordenação da despistagem e apoio nas situações de grandes dificuldades económicas e aquisição de material escolar para alunos mais carenciados.
- Administração e gestão do património humano, material e financeiro do AE.
- Gestão das instalações escolares (mobilizado e imobilizado).
- Organização e gestão dos horários do PD, dos Alunos e do PND.
- Reafecção dos docentes sem componente letiva e respetiva atribuição de horário de atividades escolares.
- Administração das seguintes estruturas de gestão técnico-pedagógica:
  - Conselho Pedagógico
  - Conselhos de Departamento/Grupo Disciplinar
  - Direção de Turma
  - Conselhos de Turma
- Conselho Administrativo
- Gestão dos programas internos de gestão
- Gestão dos equipamentos, materiais e inventariado
- Administração dos procedimentos de contratação pública
- Estabelecimento de parcerias com as seguintes entidades:
  - CFAE PB – Centro de Formação de Associação de Escolas do Planalto Beirão
  - Câmara Municipal Santa Comba Dão
  - Conservatório de Música e Artes do Dão (CMAD)
  - CIM VDL
  - ADICES
  - Juntas de Freguesia
  - Centro de Saúde (ARS)
  - Guarda Nacional Republicana/Escola Segura
  - Associação de Pais/EE de SCD
  - Associação Portuguesa de Paralisia Cerebral (APCV)
  - Centro de Recursos para a Inclusão (CRI)
  - Comissão de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ)
  - Associação dos Bombeiros Voluntários de Santa Comba Dão
  - Biblioteca Municipal Alves Mateus
  - Universidade Sénior Santa Comba Dão
  - Filarmónicas do Concelho de Santa Comba Dão
  - IPSS do concelho e da região
  - Empresas locais, regionais e nacionais
  - Fábrica da Ciência da Universidade de Aveiro e Exploratório Universidade Coimbra
  - Instituto Politécnico de Viseu (IPV)/ PIAGET/ESEV

## ATIVIDADES 1º PERÍODO

| 1º PERÍODO  |                |                            |  |                                    |                                     |  |                   |
|---|----------------|----------------------------|--|------------------------------------|-------------------------------------|--|-------------------|
| Atividade   | Data           | Público-alvo               | Dinamizadores  | Departamento / Parceiros           | Categoria                           | Objetivos  | Escola(s)         |
| <b>Dia Europeu das Línguas</b>  | 26/setembro    | Alunos 3ºCEB<br>Alunos SEC | Docentes Português,<br>Docentes Inglês,<br>Docentes Francês,<br>Docentes Espanhol<br>Prof. bibliotecária | Dep. Línguas<br>Biblioteca Escolar | Datas comemorativas/<br>Efemérides  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o multilinguismo e motivar os alunos para a aprendizagem de línguas</li> <li>Celebrar a diversidade linguística do património da Europa a preservar</li> </ul> | EB<br>ES          |
| <b>Dia Europeu do Desporto na Escola</b>                                    | 27/setembro    | Alunos do 5º ao 12º anos   | Docentes Educação Física<br>(Grupos 260 e 620)   | Dep. Expressões                    | Data Comemorativa                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar os alunos para a prática desportiva</li> </ul>   | EB<br>ES          |
| <b>Ação de Sensibilização</b><br><i>“Métodos e Técnicas de Autoestudo”</i>  | 7 a 11/outubro | Alunos do 7.ºano           | Técnica Esp Educação Especial e Reabilitação PDPSC   | Dep. Educação Especial             | Ação de Sensibilização/<br>Formação | <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitar os alunos com diferentes técnicas e estratégias de autoestudo</li> </ul>  | ES                |
| <b>Ação de Sensibilização</b> <i>“Como organizar o meu caderno diário?”</i> | 16 /outubro    | Alunos do 5.ºano           | Técnica Esp Educação Especial e Reabilitação PDPSC   | Dep. Educação Especial             | Ação de Sensibilização/<br>Formação | <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover junto dos alunos diferentes técnicas e estratégias organização caderno diário</li> </ul>   | EB                |
| <b>Dia da Alimentação</b>   | 16/outubro     | Alunos AESCD               | Docentes /Técnicos de Ed. Especial   | Dep. Educação Especial             | Data Comemorativa                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar os alunos para hábitos saudáveis.</li> </ul>   | AESCD             |
| <b>Alimentação saudável</b>   |                | Alunos EPE<br>Alunos 1ºCEB | Docentes EPE<br>Docentes 1ºCEB   | Dep. EPE<br>Dep. 1ºCEB<br>Família  | Datas Comemorativas /Efemérides     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar os alunos para hábitos saudáveis</li> <li>Identificar alimentos saudáveis</li> </ul>   | CEC<br>CEN<br>CES |

|   |                       |  |   |  |                                  |   |                         |
|---|-----------------------|--|---|--|----------------------------------|---|-------------------------|
| <b>Dia Mundial da Alimentação</b>                                       |                       | Alunos 2ºCEB                                 | Docentes Ciências Naturais  | Dep. Matemática e Ciências Experimentais                       | Datas Comemorativas /Efemérides  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar os alunos para hábitos alimentares saudáveis.</li> <li>Elaborar regras para uma alimentação saudável.</li> </ul>  | EB                      |
| <b>Semana Europeia de Programação</b>                                   | 14 a 27/outubro       | Alunos 1ºCEB<br>Alunos 2ºCEB                 | Docentes Informática<br>Prof. bibliotecária<br>Docente AEC Digitalmente             | Dep. Matemática e Ciências Experimentais<br>Biblioteca Escolar | Projetos/ Iniciativas/ Programas | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tornar a criatividade digital e a programação acessíveis a todos, de uma forma divertida e motivadora.</li> <li>Promover a criatividade, a resolução de problemas e a colaboração através de atividades e eventos de programação.</li> </ul> | CEC<br>CEN<br>CES<br>EB |
| <b>A aventura na Biblioteca Municipal Alves Mateus</b>                  | 15/17/18/ outubro     | Alunos 5ºAno                                 | Docentes Português  | Dep. Línguas   |                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar/incentivar a frequência/utilização das bibliotecas.</li> </ul>  | EB                      |
| <b>Exploradores da Biblioteca: Desvendando o Sistema de Organização</b> | 15 e 16/outubro       | Alunos 2ºCEB                                 | Docentes Português<br>Prof. bibliotecária   | Dep. Línguas<br>Biblioteca Escolar                             | Atividades diversas              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ensinar aos alunos a organização dos recursos da biblioteca.</li> <li>Promover a autonomia no uso da biblioteca escolar.</li> </ul>  | EB                      |
| <b>Miúdos a Votos – Quais os livros + fixes?</b>                        | Entre outubro e junho | Alunos 4ºAno<br>Alunos 2ºCEB<br>Alunos 3ºCEB | Docentes 4ºAno<br>Docentes Português<br>Docentes Informática<br>Prof. bibliotecária | Dep. 1ºCEB<br>Dep. Línguas<br>Biblioteca Escolar               | Concursos                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a leitura e o desenvolvimento de competências de cidadania ativa. Perceber como se organizam e para que servem umas eleições.</li> </ul>  | AESCD                   |
| <b>Outubro Rosa - Prevenção do Cancro Mamário</b>                       | outubro               | Alunos 3ºCEB<br>Alunos SEC<br>Professores ES | Docentes EMRC<br>Docentes CiDes   | Dep. Ciências Sociais e Humanas<br>Biblioteca Escolar          | Datas comemorativas/ Efeméride   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar a comunidade escolar para a prevenção.</li> <li>Reconhecer a importância de uma alimentação equilibrada na saúde.</li> </ul>  | ES                      |
| <b>Dia Mundial das Missões</b>  | outubro               | Alunos 3ºCEB<br>Alunos SEC<br>Professores ES | Docente EMRC  | Dep. Ciências Sociais e Humanas<br>Biblioteca Escolar          | Datas comemorativas/ Efeméride   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da solidariedade.</li> <li>Identificar as atitudes que promovem a dignidade da vida humana.</li> </ul>  | ES                      |

|   |                      |  |                                       |   |                                    |  |          |
|---|----------------------|--|---------------------------------------|---|------------------------------------|--|----------|
| <b>Dia da Hispanidad</b>  | outubro              | Alunos 3ºCEB                             | Docente Espanhol                      | Dep. Línguas                                | Datas comemorativas/<br>Efemérides | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgar aspetos da cultura espanhola</li> </ul>  | ES       |
| <b>Mês Internacional das Bibliotecas Escolares</b>  | outubro              | Alunos AESCD                             | Prof. bibliotecária                   | Biblioteca Escolar                          | Datas comemorativas/<br>Efemérides | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinamizar o espaço da BE; Desenvolver competências de leitura e escrita.</li> <li>• Promover a articulação curricular</li> </ul>  | AESCD    |
| <b>Ilustração de contos</b>   | outubro              | Alunos 2ºCEB                             | Docentes EV/ET                        | Dep. Expressões                             | Exposição                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interculturalidade - ilustração de contos de diferentes proveniências</li> </ul>  | EB       |
| <b>Halloween</b>  | outubro/<br>novembro | Alunos 2ºCEB                             | Docentes EV/ET                        | Dep. Expressões                             | Exposição                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar diferentes manifestações culturais do património local e global</li> </ul>  | EB       |
| <b>Mês Cibersegurança</b>   | outubro/<br>novembro | Alunos AESCD                             | Docentes Informática<br>BE            | Dep. Matemática e<br>Ciências Experimentais | Datas comemorativas/<br>Efemérides | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementar boas práticas para a utilização do ciberespaço.</li> <li>• Promover atividades no âmbito da segurança digital.</li> </ul>   | AESCD    |
| Participação em Concursos:<br><b>“Giotto és tu: todos pintamos contra o Bullying”</b><br><b>“Desafios d’Arte”</b> | outubro/<br>novembro | Alunos 3ºCEB<br>Alunos SEC               | Docentes Artes<br>Visuais             | Dep. Expressões                             | Concursos                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propiciar a linguagem específica;</li> <li>• Promover o desenvolvimento da perceção visual;</li> <li>• Desenvolver a capacidade de representação e expressão através do desenho, pintura e escultura;</li> <li>• Proporcionar o domínio de técnicas.</li> </ul> | ES       |
| <b>São Martinho</b>   | 1/novembro           | Alunos 2ºCEB<br>Alunos 3ºCEB             | Docente EMRC                          | Dep. Ciências Sociais e<br>Humanas          | Datas comemorativas/<br>Efeméride  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizar e preservar as tradições e a cultura popular.</li> <li>• Aferir a importância da solidariedade.</li> </ul>  | EB<br>ES |
| <b>Pão Por Deus</b>   | 1/novembro           | Alunos 2ºCEB<br>Alunos 3ºCEB<br>Docentes | Docente EMRC                          | Dep. Ciências Sociais e<br>Humanas          | Datas comemorativas/<br>Efeméride  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizar e preservar as tradições e a cultura popular.</li> <li>• Conviver e partilhar.</li> </ul>   | EB<br>ES |
| <b>“Dia Internacional contra a violência e o</b>  | 2/novembro           | Alunos AESCD                             | Docentes CiDes<br>Prof. bibliotecária | Dep. AESCD<br>Biblioteca Escolar            | Datas comemorativas/               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consciencializar os alunos para esta forma de violência</li> </ul>  | AESCD    |

|  |                         |   |   |                                   |  |   |                   |
|--|-------------------------|---|---|-----------------------------------|--|---|-------------------|
| <b>bullying na escola e cyberbullying</b>                            |                         |   |   |                                   | Efemérides                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoiar e incentivar as vítimas a denunciarem estas graves situações e encontrar formas de as prevenir.</li> </ul>  |                   |
| <b>Maratona de Cartas – Amnistia Internacional</b>                   | 4/novembro a 31/janeiro | Alunos 3ºCEB<br>Alunos SEC  | Prof. bibliotecária<br>Docentes AESCD                 | Biblioteca Escolar<br>Dep. AESCD  | Datas comemorativas/<br>Efemérides     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apelar a que seja feita justiça por todas as pessoas cujos direitos humanos estão sob ataque.</li> <li>• Sensibilizar para um conjunto de casos selecionados, o que poderá resultar numa melhoria das condições de vida para os defensores de direitos humanos.</li> </ul> | ES                |
| <b>Cinanima vai às Escolas</b>                                       | 8 a 22/novembro         | Alunos AESCD  | Docentes AESCD<br>Prof. bibliotecária                 | Dep. AESCD<br>Biblioteca Escolar  | Projetos/<br>Iniciativas/<br>Programas | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transformar os conhecimentos adquiridos em novos modos de apreciação do mundo.</li> </ul>  | AESCD             |
| <b>Ação de Sensibilização “Como Apoiar o meu filho nos estudos?”</b> | 11/novembro             | Pais,<br>Encarregados de Educação<br>Alunos 2ºCEB<br>Alunos 3ºCEB<br>Alunos SEC | Técnica Esp Educação Especial e<br>Reabilitação PDPSC | Dep. Educação Especial            | Ação de Sensibilização/<br>Formação    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar e dotar os pais e encarregados de educação de Estratégias de Apoio aos seus educandos nível dos estudos</li> </ul>  | Online            |
| <b>Festa da Castanha</b>   | 11/novembro             | Alunos EPE<br>Alunos 1ºCEB  | Docentes EPE<br>Docentes 1ºCEB                        | Dep. EPE<br>Dep. 1ºCEB<br>Família | Datas Comemorativas<br>/Efemérides     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer tradições da época natalícia</li> <li>• Fomentar o espírito de solidariedade</li> </ul>   | CEC<br>CEN<br>CES |
| <b>Corta-mato de Escola</b>  | 13/novembro             | Alunos do 4º ao 12º anos  | Docentes Educação Física<br>(Grupos 260 e 620)        | Dep. Expressões                   | Projetos                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar a comunidade educativa para os benefícios da prática desportiva.</li> <li>• Incentivar o espírito desportivo e de cooperação.</li> </ul>  | AESCD             |
| <b>Dia Internacional da Tolerância</b>                               | 16/novembro             | Alunos 2º CEB<br>Alunos 3º CEB  | Docente EMRC  | Dep. Ciências Sociais e Humanas   | Datas comemorativas/<br>Efeméride      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar a comunidade escolar para a importância de sermos tolerantes com os outros.</li> <li>• Identificar as atitudes que promovem a tolerância.</li> </ul>  | EB<br>ES          |

|   |                  |   |   |  |  |   |                   |
|---|------------------|---|---|--|--|---|-------------------|
| <b>“Cáritas Vem à Escola”</b>   | 18/novembro      | Alunos 3ºCEB<br>Alunos EC                         | Docente EMRC  | Dep. Ciências Sociais e Humanas  | Palestra                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer a importância de ser solidário.</li> </ul>  | ES                |
| <b>Semana da Ciência e Tecnologia</b>                                       | 18 a 22/novembro | Alunos AESCD                                      | Docentes Dep. MCE<br>Prof. bibliotecária                | Dep. Matemática e Ciências Experimentais<br>Biblioteca Escolar<br>Ciência Viva | Projetos/<br>Iniciativas/<br>Programas | <ul style="list-style-type: none"> <li>Despertar o interesse dos alunos para a ciência e tecnologia através de diversas atividades.</li> <li>Abordagem e consolidação de aprendizagens em diferentes contextos.</li> <li>Estabelecer a ligação entre conteúdos teóricos e sua aplicação em situações do dia-a-dia.</li> </ul> | AESCD             |
| <b>Dia Universal dos Direitos das Crianças / Dia do Pijama</b>              | 20/novembro      | Alunos EPE<br>Alunos 1ºCEB                        | Educadoras EPE<br>Docentes 1ºCEB<br>Prof. bibliotecária | Dep. EPE<br>Dep. 1ºCEB<br>Biblioteca Escolar                                   | Datas comemorativas/<br>Efemérides     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar aos alunos uma educação integral, que tem no exercício da cidadania um instrumento de desenvolvimento pessoal e social.</li> <li>Incentivar os alunos a tomar em mãos a ação humanitária e cívica.</li> </ul>   | CEC<br>CEN<br>CES |
| <b>Dia Mundial da Filosofia</b>   | 21/novembro      | Alunos 10ºAno<br>Alunos 11ºAno                    | Docentes Filosofia                                      | Dep. Ciências Sociais e Humanas  | Datas comemorativas/<br>Efemérides     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Necessidade da humanidade refletir sobre os acontecimentos atuais, fomentando-se o pensamento crítico, criativo e independente, contribuindo assim para a promoção da tolerância e da paz</li> </ul>   | ES                |
| <b>Ação de Sensibilização “Como Apoiar o sucesso escolar do seu filho?”</b> | 25/novembro      | Pais,<br>Encarregados de Educação<br>Alunos 1ºCEB | Técnica Esp Educação Especial e Reabilitação PDPSC      | Dep. Educação Especial   | Ação de Sensibilização/<br>Formação    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar e dotar os pais e encarregados de educação dos alunos do 1.º Ciclo, de estratégias para apoiar os seus educandos e filhos ao nível das aprendizagens e sucesso escolar</li> </ul>   | Online            |
| <b>Dia Internacional pela Eliminação da Violência contra as Mulheres</b>    | novembro         | Alunos 12ºAno                                     | Docente EMRC  | Dep. Ciências Sociais e Humanas<br>Biblioteca Escolar                          | Datas comemorativas/<br>Efeméride      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Chamar a atenção dos discentes para a crescente onda de violência que se tem verificado na nossa sociedade.</li> <li>Sensibilizar para a prevenção /combate à violência de género.</li> </ul>  | ES                |



|  |                       |  |   |   |                                   |  |          |
|--|-----------------------|--|---|---|-----------------------------------|--|----------|
| <b>Intervenções artísticas-“Halloween”</b>           | novembro              | Alunos 3ºCEB<br>Alunos SEC                 | Docentes Artes Visuais                                | Dep. Expressões                                       | Datas comemorativas/<br>Efeméride | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivar os alunos para a pesquisa de elementos relacionados com o “Halloween”;</li> <li>• Conhecer as tradições relacionadas com esta data;</li> <li>• Enriquecer o vocabulário ;</li> <li>• Desenvolver a criatividade, sentido estético e artístico.</li> </ul> | ES       |
| <b>Natal</b>   | novembro/<br>dezembro | Alunos 2ºCEB                               | Docentes EV/ET  | Dep. Expressões                                       | Decoração de espaços de uso comum | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervir na comunidade, individualmente ou em grupo, reconhecendo o papel das artes nas mudanças sociais;</li> </ul>  | EB       |
| <b>Semana da Inclusão</b>                            | 2 a<br>6/dezembro     | Alunos AESCD                               | Docentes/Técnicos de Ed. Especial/Outros              |   | Iniciativa                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar a comunidade educativa para a inclusão. Promover a interação com os pares. Identificar atitudes que promovam a dignidade da vida.</li> </ul>   | AESCD    |
| <b>Dia Internacional das Pessoas com Deficiência</b> | 3/dezembro            | Alunos SEC                                 | Docentes EMRC<br>Docentes Educação Especial           | Dep. Ciências Sociais e Humanas<br>Biblioteca Escolar | Datas comemorativas/<br>Efeméride | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar a comunidade educativa para a inclusão.</li> <li>• Promover a interação com pares.</li> <li>• Identificar as atitudes que promovem a dignidade da vida humana.</li> </ul>  | ES       |
| <b>Dia Internacional da Pessoa com deficiência</b>   |                       | Alunos 2ºCEB<br>Alunos 3ºCEB<br>Alunos SEC | Docentes Educação Física (Grupos 260 e 620)           | Dep. Expressões                                       | Data Comemorativa                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar o espírito desportivo e de cooperação/Inclusão</li> </ul>  | EB<br>ES |
| <b>Dia Internacional dos Direitos Humanos</b>        | 10/dezembro           | Alunos 2ºCEB<br>Alunos 3ºCEB<br>Alunos SEC | Docente EMRC (outros docentes que queiram participar) | Dep. Ciências Sociais e Humanas                       | Atividades diversas               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar para a importância da defesa dos direitos humanos.</li> <li>• Aferir a importância da solidariedade.</li> </ul>  | EB<br>ES |
| <b>Torneio Interturmas de Futsal</b>                 | 16 e 17/<br>dezembro  | Alunos 2ºCEB                               | Docentes Educação Física (Grupo 260)                  | Dep. Expressões                                       | Projetos                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinamizar a atividade desportiva da Escola.</li> <li>• Incentivar o espírito desportivo e de cooperação.</li> </ul>   | EB       |

|   |          |                                       |                                       |                                    |  |  |                   |
|---|----------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|--|--|-------------------|
| <b>Dezembro – Leitura, liberdade e Direitos Humanos</b> | dezembro | Alunos AESCD                          | Docentes AESCD<br>Prof. bibliotecária | Dep. AESCD<br>Biblioteca Escolar   | Projetos/<br>Iniciativas/<br>Programas                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mobilizar e capacitar os alunos com os conhecimentos, atitudes, valores e aptidões que precisam para usufruir e exercer esses direitos e para respeitar e defender os direitos dos outros.</li> <li>Afirmar a biblioteca como espaço de inclusão, tolerância e liberdade, conducentes ao desenvolvimento dos valores que permitirão aos alunos o exercício de uma cidadania plena.</li> </ul> | AESCD             |
| <b>Natal</b>  | dezembro | Alunos EPE                            | Docentes EPE                          | Docentes da EPE<br>Família         | Datas<br>Comemorativas<br>/Efemérides<br>Solidariedade | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer tradições da época natalícia</li> <li>Fomentar o espírito de solidariedade</li> </ul>  | CEC<br>CEN<br>CES |
| <b>Natal Sem Diferenças</b>                             | dezembro | Alunos da<br>Unidade<br>Especializada | Docente EMRC<br>Alunos SEC            | Dep. Ciências Sociais e<br>Humanas | Datas<br>comemorativas/<br>Efeméride                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Descobrir a simbologia cristã da época Natalícia.</li> <li>Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé.</li> </ul>  | ES                |
| <b>Presépios de Natal</b>                               | dezembro | Alunos 5ºAno<br>(EMRC)                | Docente EMRC<br>Família               | Dep. Ciências Sociais e<br>Humanas | Datas<br>comemorativas/<br>Efeméride                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o desenvolvimento da autonomia e criatividade.</li> <li>Viver tradições, reconhecendo a cultura religiosa como património artístico.</li> </ul>  | EB                |
| <b>Intervenções artísticas- decoração de Natal</b>      | dezembro | Alunos 3ºCEB<br>Alunos SEC            | Docentes Artes<br>Visuais             | Dep. Expressões                    | Datas<br>comemorativas/<br>Efeméride                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Viver o espírito de Natal e o seu significado;</li> <li>Estimular a formação de bons hábitos e o respeito às crenças, símbolos e sentimentos alheios e a religiosidade de cada um;</li> <li>Desenvolver o espírito de solidariedade fortalecer laços e relações entre todos;</li> <li>Desenvolver nos alunos capacidade criativa.</li> </ul>  | ES                |

|  |                       |  |   |                                 |                                    |   |           |
|--|-----------------------|--|---|---------------------------------|------------------------------------|---|-----------|
| <b>Viver o Natal em diferentes culturas</b>                  | dezembro              | Alunos 3ºCEB   | Docentes Português<br>Docentes Francês<br>Docentes Espanhol | Dep. Línguas                    | Datas comemorativas/<br>Efemérides | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer tradições da época natalícia numa perspetiva multicultural</li> <li>• Fomentar o espírito de solidariedade / partilha.</li> </ul>           | ES        |
| <b>Unindo Gerações/<br/>Presépios para oferecer a idosos</b> | dezembro              | Alunos SEC   | Docente EMRC  | Dep. Ciências Sociais e Humanas | Elaboração de presépios            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a importância de ser solidário.</li> </ul>  | ES<br>GNR |
| <b>Cabaz de Natal</b>  | dezembro/<br>janeiro  | Alunos 2ºCEB<br>Alunos 3ºCEB<br>Alunos SEC<br>Docentes | Docente EMRC  | Dep. Ciências Sociais e Humanas | Campanha de recolha de alimentos   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a importância de ser solidário</li> </ul>   | EB<br>ES  |
| <b>Exposições da Rosa dos Ventos / Atlas Geográfico</b>      | Ao longo do 1ºPeríodo | Alunos 7ºAno   | Docentes Geografia  | Dep. Ciências Sociais e Humanas | Exposições                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar conhecimentos adquiridos em sala de aula</li> <li>• Desenvolver competências ao nível da comunicação e organização de trabalho</li> </ul>    | ES        |
| <b>Comemoração do dia mundial da Saúde Mental</b>            | Ao longo do 1ºPeríodo | Alunos 3ºCEB   | SPO   | SPO                             | Projetos / Iniciativas / Programas | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de uma sessão em cada turma do 3ºCEB para sensibilizar os alunos para o tema e para aumentar a sua literacia relativa ao mesmo</li> </ul> | ES        |
| <b>Multiatividades</b>                                       | Ao longo do 1ºPeríodo | Alunos 3ºCEB<br>Alunos SEC                             | Docentes Educação Física (Grupo 620)                        | Dep. Expressões                 | Projetos / Iniciativas / Programas | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização , em forma de torneio, de diferentes atividades desportivas (ténis de mesa, voleibol, salto em altura)</li> </ul>                         | ES        |

## ATIVIDADES 2º PERÍODO

| 2º PERÍODO   |            |  |  |  |                                    |   |           |
|--|------------|--|--|--|------------------------------------|---|-----------|
| Atividade  | Data       | Público-alvo                                 | Dinamizadores  | Departamento / Parceiros                                       | Categoria                          | Objetivos   | Escola(s) |
| <b>Mega Sprinter de Escola</b>                             | 15/janeiro | Alunos 4ºAno<br>Alunos 2ºCEB                 | Docentes Educação Física (Grupo 260)                           | Dep. Expressões  | Projetos / Iniciativas / Programas | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dinamizar a atividade desportiva da Escola.</li> <li>Incentivar o espírito desportivo e de cooperação.</li> </ul>  | EB        |
| <b>Dia Mundial das Religiões</b>                           | 21/janeiro | Alunos 7ºAno                                 | Docente EMRC   | Dep. Ciências Sociais e Humanas                                | Datas comemorativas/Efeméride      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar o núcleo central das várias tradições religiosas.</li> <li>Promover o Diálogo inter-religioso como suporte para a construção da Paz e a colaboração entre os povos.</li> </ul> | ES        |
| <b>Dia Internacional das Vítimas do Holocausto Nazi</b>    | 27/janeiro | Alunos 9ºAno                                 | Docente EMRC<br>Docentes História<br>Professora Bibliotecária  | Dep. Ciências Sociais e Humanas<br>Biblioteca Escolar          | Escolas UNESCO                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer a importância dos Direitos Humanos.</li> <li>Refletir sobre a defesa dos Direitos Humanos a todos aqueles que foram vítimas.</li> </ul>   | ES        |
| <b>Dia Internacional da não violência escolar e da paz</b> | 30/janeiro | Alunos 1ºCEB<br>Alunos 2ºCEB<br>Alunos 3ºCEB | Programa de Mentoria A++<br>Clube Ubuntu<br>Biblioteca Escolar | Programa de Mentoria A++<br>Clube Ubuntu<br>Biblioteca Escolar | Datas comemorativas / Efemérides   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da não violência da escola</li> <li>Refletir sobre os princípios de Gandhi na promoção da paz</li> </ul>                            | ES<br>EB  |
| <b>Símbolos da Paz</b>                                     | janeiro    | Alunos 3ºCEB                                 | Docente EMRC   | Dep. Ciências Sociais e Humanas                                | Datas comemorativas/Efeméride      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar o núcleo central das várias tradições religiosas.</li> <li>Promover o Diálogo inter-religioso como suporte para a construção da Paz.</li> </ul>                                | ES        |

|   |                   |  |                                      |   |  |   |          |
|---|-------------------|--|--------------------------------------|---|--|---|----------|
| <b>Atividade no âmbito da astronomia</b>  | janeiro           | Alunos 7ºAno   | Docentes Físico-química              | Dep. Matemática e Ciências Experimentais              | Debates/<br>Palestras                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a compreensão geral e alargada sobre a organização de corpos celestes, localizando a Terra no Universo.</li> <li>Despertar o interesse pelo que nos rodeia e o interesse pela ciência.</li> </ul>  | ES       |
| <b>Mega Sprinter- fase escola</b>   | 04/fevereiro      | Alunos 3ºCEB<br>Alunos SEC   | Docentes Educação Física (grupo 620) | Dep. Expressões                                       | Projetos /<br>Iniciativas /<br>Programas | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fase escola do projeto de desporto escolar - apuramento para os regionais</li> </ul>   | ES       |
| <b>Programa Parlamento de Jovens</b><br><i>2.ª edição do Webinar para deputados eleitos à Sessão Distrital/Regional Eleição do Presidente, Vice-presidente e Secretário da Mesa da Sessão Distrital</i> | 05/fevereiro      | Alunos Maria Francisca Cardoso (12º ano)<br>Ana João Tomás (12ºAno)<br>João Tomás (10ºAno)<br>Docentes Isabel Marques<br>Isabel Ferreira | Docentes coordenadores do Programa   | -----   | Projetos /<br>Iniciativas /<br>Programas | <ul style="list-style-type: none"> <li>Preparar os jovens deputados para o desenvolvimento da Sessão Distrital/Regional, bem como para a organização antecipada de cada escola.</li> </ul>  | ES       |
| <b>Dia de São Valentim</b>  | 14/fevereiro      | Alunos 2ºCEB<br>Alunos 3ºCEB   | Docente EMRC                         | Dep. Ciências Sociais e Humanas<br>Biblioteca Escolar | Datas comemorativas/<br>Efeméride        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Destacar a importância do amor nas relações pessoais e sociais.</li> <li>Reconhecer exemplos significativos da vivência do amor fraterno.</li> </ul>   | EB<br>ES |
| <b>Erasmus + 1ª Mobilidade</b>  | 14 a 21/fevereiro | Docentes   | Diretora                             | -----   | Projetos /<br>Iniciativas /<br>Programas | <ul style="list-style-type: none"> <li>Frequentar um curso estruturado para a aprendizagem de práticas pedagógicas e metodologias desenvolvidas noutros países europeus no âmbito da inclusão e diversidade (1ª mobilidade 3 docentes)</li> <li>Preparar a 2ª mobilidade (com alunos para desenvolvimento de competências interculturais e linguísticas)</li> </ul> |          |

|                                     |                       |                            |   |   |  |  |                   |
|-------------------------------------|-----------------------|----------------------------|---|---|--|--|-------------------|
| <b>Semana da Empatia</b>            | 21 a 25/<br>fevereiro | Alunos AESCD               | Programa Mentoria<br>A++<br>Prof. bibliotecária | AESCD   | Datas<br>comemorativas/<br>Efemérides    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da Empatia</li> </ul>  | ES                |
| <b>Atividade de Carnaval</b>        | 28/fevereiro          | Alunos EPE<br>Alunos 1ºCEB | Educadoras EPE<br>Docentes 1ºCEB<br>Famílias    | Dep. EPE<br>Dep.1ºCEB   | Datas<br>comemorativas/<br>Efemérides    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivar os alunos a participarem na criação de fantasias e adereços, explorando a sua imaginação e capacidades manuais, valorizando o trabalho coletivo e individual.</li> </ul> | CEC<br>CEC<br>CES |
| <b>Mês dos Afetos</b>               | fevereiro             | Alunos AESCD               | Docentes AESCD<br>Prof. bibliotecária           | Dep. AESCD<br>Biblioteca Escolar                                  | Datas<br>comemorativas/Ef<br>eméride     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Destacar a importância do amor nas relações pessoais e sociais.</li> <li>Reconhecer exemplos significativos da vivência do amor fraterno.</li> </ul>                                | AESCD             |
| <b>“La Chandeleur”</b>              | fevereiro             | Alunos 3ºCEB               | Docentes Português<br>Docente Francês           | Dep. Línguas  | Datas<br>comemorativas/<br>Efemérides    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgar aspetos da cultura e da gastronomia francesas.</li> </ul>  | ES                |
| <b>Mês da Internet Segura</b>       | fevereiro             | Alunos AESCD               | Docentes Informática<br>Prof. bibliotecária     | Dep. Matemática e<br>Ciências Experimentais<br>Biblioteca Escolar | Datas<br>comemorativas /<br>efemérides   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover ações de sensibilização dirigidas aos públicos destas instituições e às comunidades locais.</li> </ul>   | AESCD             |
| <b>Feira de minerais</b>            | 13 e 14 de<br>março   | Comunidade<br>escolar      | Docentes CN<br>Docentes Biologia /<br>Geologia  | Dep. Matemática e<br>Ciências Experimentais                       | Projetos                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgar a mineralogia e a petrologia.</li> <li>Sensibilizar para a importância do património geológico</li> </ul>  | EB<br>ES          |
| <b>Comemoração do dia do<br/>PI</b> | 14/março              | Alunos 6ºAno               | Docentes<br>Matemática<br>(Grupo 230)           | Dep. Matemática e<br>Ciências Experimentais                       | Datas<br>comemorativas /<br>efemérides   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar a presença da Matemática em contextos externos</li> <li>Compreender o seu papel na criação e construção da realidade</li> </ul>   | ES                |
| <b>Água é Vida</b>                  | 17 a 21/março         | Alunos EPE                 | Docentes EPE                                    | Dep. EPE  | Semana Temática<br>(Eco-Escolas)         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover Educação ambiental</li> <li>Sensibilizar os alunos para importância da água</li> </ul>   | CEC<br>CEN<br>CES |
| <b>Dia Mundial da Poesia</b>        | 21/março              | Alunos 3ºCEB<br>Alunos SEC | Docentes Português<br>Docentes Francês          | Dep. Línguas  | Projetos /<br>Iniciativas /<br>Programas | <ul style="list-style-type: none"> <li>Contribuir para o desenvolvimento do gosto pela leitura.</li> </ul>   | ES                |

|  |             |  |  |   |                                    |  |          |
|--|-------------|--|--|---|------------------------------------|--|----------|
|  |             |  | Docentes Inglês<br>Prof. bibliotecária |   |                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizar a palavra como forma de compreensão do mundo.</li> </ul>  |          |
| <b>Comemoração do Dia Mundial da Floresta</b>      | 21/março    | Alunos 2ºCEB                               | Docentes Ciências Naturais             | Dep. Matemática e Ciências Experimentais                            | Datas comemorativas / efemérides   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar espécies da flora autóctones da biodiversidade local;</li> <li>• Consciencializar para a importância de todos os tipos de florestas.</li> </ul>   | EB       |
| <b>Semana da Leitura</b>                           | março       | Alunos AESCD                               | Docentes AESCD<br>Prof. bibliotecária  | Dep. AESCD<br>Biblioteca Escolar                                    | Datas comemorativas / efemérides   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar atividades diversificadas no âmbito da literatura e das artes, criando nos alunos o gosto pela cultura e a sensibilidade estética</li> <li>• Dar visibilidade à leitura em todo o AESCD</li> </ul>                               | AESCD    |
| <b>Torneio Interturmas de Basquetebol</b>          | 3 e 4/abril | Alunos 2ºCEB                               | Docentes Educação Física (Grupo 260)   | Dep. Expressões   | Projetos / Iniciativas / Programas | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinamizar a atividade desportiva da Escola.</li> <li>• Incentivar o espírito desportivo e de cooperação.</li> </ul>   | EB       |
| <b>Corfbol</b>                                     | 4/abril     | Alunos 3ºCEB<br>Alunos SEC                 | Docentes Educação Física (Grupo 620)   | Dep. Expressões   | Projetos / Iniciativas / Programas | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Torneio de Corfbol</li> </ul>   | ES       |
| <b>Semana do Bem-Estar Digital</b>                 | abril       | Alunos AESCD                               | Prof. bibliotecária<br>Docentes AESCD  | Biblioteca Escolar<br>Dep. AESCD                                    | Datas comemorativas / efemérides   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a informação, sensibilização e educação sobre o tema do bem-estar digital de crianças, jovens e adultos.</li> <li>• Colocar esta temática na agenda pública nacional e promover o debate entre todos os stakeholders.</li> </ul> | AESCD    |
| <b>Ação de sensibilização: cuidados de higiene</b> | A definir   | Alunos 2ºCEB<br>Alunos 3ºCEB<br>Alunos SEC | Docentes Educação Especial             | Departamento Educação Especial<br>Equipa de saúde familiar- Rio Dão | Ações                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar para a importância da higiene diária;</li> <li>• Melhorar a imagem e a autoestima.</li> </ul>  | EB<br>ES |
| <b>Ação de sensibilização:</b>                     | A definir   | Alunos 2ºCEB                               | Docentes Educação                      | Departamento  | Ações                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar a importância da</li> </ul>   | EB       |

|  |                |                            |                                       |   |                       |   |                      |
|--|----------------|----------------------------|---------------------------------------|---|-----------------------|---|----------------------|
| <b>sexualidade e IST</b>   |                | Alunos 3ºCEB<br>Alunos SEC | especial                              | Educação Especial<br>Equipa de saúde<br>familiar- Rio Dão |                       | sexualidade na descoberta do corpo;<br><ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar para os cuidados a ter na prevenção e diagnóstico das infeções.</li> </ul>   | ES                   |
| <b>Peddy Paper Geográfico</b>  | A definir      | Alunos 3ºCEB               | Docentes Geografia                    | Dep. Ciências Sociais e<br>Humanas                        | Atividades diversas   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver competências ao nível da comunicação e organização de trabalho</li> <li>Aplicar conhecimentos adquiridos em sala de aula</li> </ul>  | Escola<br>secundária |
| <b>Canguru Matemático<br/>2025</b>   | Data a definir | Alunos 2ºCEB               | Docentes<br>Matemática<br>(Grupo 230) | Dep. Matemática e<br>Ciências Experimentais               | Concursos             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a capacidade de resolução de problemas;</li> <li>Desenvolver o raciocínio Matemático.</li> </ul>   | EB                   |
| <b>Sessão de treino do<br/>Suporte Básico de Vida</b>  | a definir      | Alunos 9ºAno               | Docentes Biologia /<br>Geologia       | Dep. Matemática e<br>Ciências Experimentais               | Ações                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Explicar a importância da cadeia de sobrevivência no aumento da taxa de sobrevivência em paragem cardiovascular.</li> <li>Implementar procedimentos do alarme em caso de emergência e executar procedimentos de suporte básico de vida.</li> </ul> | ES                   |
| <b>ACD sobre o contributo<br/>da plataforma ESEP/<br/>eTwinning para o uso da<br/>Metodologia Baseada<br/>em Projetos.</b> | 2º Período     | Docentes AESCD             | Docentes Inglês                       | Dep. Línguas  | Debates/<br>Palestras | <ul style="list-style-type: none"> <li>Criar redes de trabalho colaborativo entre as escolas europeias, através do desenvolvimento de projetos comuns, com recurso à Internet e às Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC)</li> </ul>   | ES                   |



## ATIVIDADES 3º PERÍODO

| 3º PERÍODO                                     |               |              |   |   |  |  |   |
|--|---------------|--------------|---|---|--|--|---|
| Atividade                                      | Data          | Público-alvo | Dinamizadores   | Departamento / Parceiros  | Categoria                              | Objetivos  | Escola(s)                               |
| <b>“Dia Mundial da Língua Portuguesa”</b>      | 5/maio        | Alunos AESCD | Docentes 1ºCEB<br>Docentes Português<br>Prof. bibliotecária | Dep. 1ºCEB<br>Dep. Línguas<br>Dep. Ciências Sociais e Humanas<br>Biblioteca Escolar | Projetos/<br>Iniciativas/<br>Programas | <ul style="list-style-type: none"> <li>Afirmar a língua portuguesa como plataforma global de entendimento e partilha entre alunos/ escolas de diversas regiões e culturas.</li> </ul>  | AESCD                                   |
| <b>A Família</b>                               | 12 a 16/maio  | Alunos EPE   | Docentes EPE  | Dep. EPE<br>Família   | Semana Temática                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer e valorizar os membros da família.</li> <li>Valorizar a família como um todo.</li> </ul>   | CEC<br>CEN<br>CES                       |
| <b>Dia da Criança</b>                          | 1/junho       | Alunos AESCD | Famílias  | Famílias  | Datas comemorativas / efemérides       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar momentos de alegria e celebração da infância.</li> <li>Promover a interação e o espírito de comunidade entre os alunos.</li> </ul> | Estádio Municipal<br>Dr. Orlando Mendes |
| <b>Torneio Interturmas de Voleibol</b>         | 12/junho      | Alunos 6ºAno | Docentes Educação Física (Grupo 260)                        | Departamento de Expressões  | Projetos                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dinamizar a atividade desportiva da Escola.</li> <li>Incentivar o espírito desportivo e de cooperação.</li> </ul>                               | EB                                      |
| <b>Torneio Interturmas de Andebol</b>          | 12 e 13/junho | Alunos 2ºCEB | Docentes Educação Física (Grupo 260)                        | Departamento de Expressões  | Projetos                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dinamizar a atividade desportiva da Escola.</li> <li>Incentivar o espírito desportivo e de cooperação.</li> </ul>                               | EB                                      |
| <b>Comemoração do Dia da Língua portuguesa</b> | 5/maio        | Alunos 2ºCEB | Docentes Português (Grupo 200)<br>Prof. bibliotecária       | Dep. Ciências Sociais e Humanas<br>Biblioteca escolar                               | Efemérides                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Afirmar a Língua Portuguesa enquanto língua global de ciência, cultura, economia, diplomacia e paz</li> </ul>                                   | EB                                      |

|   |           |                            |                                 |  |                                 |  |    |
|---|-----------|----------------------------|---------------------------------|--|---------------------------------|--|----|
| <b>Comemoração do Dia da Europa</b>       | 9/maio    | Alunos 3ºCEB               | Docentes Geografia              | Dep. Ciências Sociais e Humanas          | Datas comemorativas/ Efemérides | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver competências ao nível da comunicação e organização de trabalho</li> <li>Desenvolver competências as nível da comunicação e organização de trabalho</li> </ul> | ES |
| <b>QUIZZ – Desafia o teu conhecimento</b> | A definir | Alunos 3ºCEB<br>Alunos SEC | Docentes Geografia              | Dep. Ciências Sociais e Humanas          | Concurso                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar conhecimentos adquiridos em sala de aula</li> <li>Fomentar o interesse pelo conhecimento preservação do património natural e cultural.</li> </ul>                 | ES |
| <b>Campeonato do jogo do 24</b>           | junho     | Alunos 2ºCEB               | Docentes Matemática (Grupo 230) | Dep. Matemática e Ciências Experimentais | Concurso                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Descrever a forma de pensar acerca de ideias e processos;</li> <li>Desenvolver o raciocínio Matemático.</li> </ul>  | EB |

## ATIVIDADES AO LONGO DO ANO

| AO LONGO DO ANO  |                            |   |                          |                                    |   |           |
|--|----------------------------|---|--------------------------|------------------------------------|---|-----------|
| Atividade  | Público-alvo               | Dinamizadores   | Departamento / Parceiros | Categoria                          | Objetivos   | Escola(s) |
| <b>Comemoração de datas festivas (Natal, Carnaval e Páscoa)</b>  | Alunos AESCD               | Professores/Técnicos de Ed. Especial  | Dep. Educação Especial   | Data Comemorativa                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar a comunidade para a importância das efemérides. Preservar as tradições.</li> </ul>  | AESCD     |
| <b>Participação / colaboração em concursos literários / de leitura / de escrita - projetos do AESCD / BE</b> | Alunos 3ºCEB<br>Alunos SEC | Docentes Português<br>Docentes Francês<br>Docentes Inglês<br>Docente Espanhol | Dep. Línguas             | Projetos / Iniciativas / Programas | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver competências de compreensão e de expressão oral e escrita, em interdisciplinaridade</li> <li>Fomentar a criatividade e o espírito crítico</li> </ul> | ES        |
| <b>Oficinas de escrita / de leitura</b>  | Alunos 3ºCEB<br>Alunos SEC | Docentes Português<br>Docentes Francês<br>Docentes Inglês                     | Dep. Línguas             | Atividades diversas / concursos    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver competências de compreensão e de expressão oral e escrita, em interdisciplinaridade</li> <li>Fomentar a criatividade e o espírito crítico</li> </ul> | ES        |

|   |  |   |  |  |   |                   |
|---|--|---|--|--|---|-------------------|
|   |  | Docente Espanhol  |  |  |   |                   |
| <b>Comemoração 5.º Centenário do nascimento de Camões</b>   | Alunos AESCD   | Docentes AESCD<br>Prof. bibliotecária                       | Dep. 1ºCEB<br>Dep. Línguas<br>Biblioteca escolar | Projetos /<br>Iniciativas /<br>Programas | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer a importância da figura de Camões como figura central da cultura portuguesa no mundo</li> <li>Celebrar a obra de Camões na sua dimensão intemporal e universal</li> </ul>   | ES                |
| <b>Jornal de Parede de Matemática e Ciências Naturais</b>   | Alunos do 2ºCEB  | Docentes<br>Matemática /<br>Ciências Naturais               | Dep. Matemática e<br>Ciências Experimentais      | Iniciativa                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dar a conhecer curiosidades de Matemática e de Ciências no âmbito dos conteúdos das respetivas disciplinas.</li> </ul>   | EB                |
| <b>Sessões de formação na área da literacia digital para alunos e docentes</b>  | Alunos 2ºCEB<br>Alunos 3ºCEB<br>Alunos SEC<br>Docentes AESCD | Prof. bibliotecária   | Biblioteca Escolar                               | Atividades<br>diversas                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver programas de formação formal e informal, presenciais e em linha, para o desenvolvimento de competências na área da literacia digital, em articulação com as diferentes estruturas educativas.</li> </ul>   | AESCD             |
| <b>Internet +Segura - A rede que queremos</b>   | Alunos AESCD   | Prof. bibliotecária   | Biblioteca Escolar                               | Atividades<br>diversas                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Testar as competências digitais dos alunos.</li> <li>Conhecer os direitos no universo da Internet.</li> <li>Criar dicas e ferramentas que poderão ser partilhadas com jovens de todo o mundo.</li> </ul>   | AESCD             |
| <b>Sessões de formação sobre propriedade intelectual/ direitos de autor, licenças Creative Commons, plágio e citação/ referenciação bibliográfica</b> | Alunos 2ºCEB<br>Alunos 3ºCEB<br>Alunos SEC<br>Docentes AESCD | Prof. bibliotecária   | Biblioteca Escolar                               | Atividades<br>diversas                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Apoiar e formar os alunos e docentes na utilização da coleção digital e/ou na (re)criação de REA, tendo em conta necessidades de informação/ formação e/ou os conteúdos disciplinares, promovendo uma utilização eficaz e segura destes recursos.</li> </ul> | AESCD             |
| <b>Encontro com escritores</b>  | Alunos AESCD   | Prof. bibliotecária   | Biblioteca Escolar                               | Atividades<br>diversas                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Seduzir para a leitura através da consulta de obras de literatura e das biobibliografias dos seus autores.</li> <li>Contactar diretamente com escritores e com as suas obras.</li> </ul>   | AESCD             |
| <b>Histórias AJUDARIS</b>   | Alunos 1ºCEB<br>Alunos 2ºCEB                                 | Docentes 1ºCEB<br>Docentes Português<br>Prof. bibliotecária | Dep. 1ºCEB<br>Dep. Línguas<br>Biblioteca Escolar | Projetos/<br>Iniciativas/<br>Programas   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a leitura, a escrita, a arte e a solidariedade.</li> </ul>  | CEC<br>CEN<br>CES |

|   |                                 |  |                    |                     |   |       |
|---|---------------------------------|--|--------------------|---------------------|---|-------|
|   |                                 |  |                    |                     |   | EB    |
| <b>Gestão documental (procedimentos de tratamento técnico documental ) e atualização dos catálogos da Biblioteca Escolar</b>  | Utilizadores Biblioteca Escolar | Prof. bibliotecária SABE   | Biblioteca Escolar | Atividades diversas | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerir de modo eficiente, os recursos humanos e materiais da BE, facilitando a pesquisa e arrumação de livros e documentos.</li> <li>• Manter o fundo documental atualizado para dar resposta às necessidades educativas e de lazer da comunidade educativa.</li> </ul>   | AESCD |
| <b>Aperfeiçoar uma presença em linha estruturada, atualizada e sistemática, associada à curadoria de recursos digitais, bem como a uma prestação de serviços complementar à biblioteca física</b> | Utilizadores Biblioteca Escolar | Prof. bibliotecária<br>Equipa biblioteca escolar<br>Docentes AESCD | Biblioteca Escolar | Atividades diversas | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aperfeiçoar procedimentos de tratamento e gestão documental, complementando a biblioteca física com uma coleção de recursos digitais relevante, fiável e ajustada, resultante de permanente curadoria.</li> <li>• Consolidar um serviço de referência, ágil e capaz de responder à constante mudança, prestando apoio efetivo à comunidade educativa no acesso aos recursos físicos e digitais.</li> </ul> | AESCD |
| <b>Participação no Grupo de Trabalho da Rede de Bibliotecas de SCD (RBSCD)</b>  | Utilizadores Biblioteca Escolar | Prof. bibliotecária  | Biblioteca Escolar | Atividades diversas | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover e estreitar a ligação entre os responsáveis da comunidade educativa local, a Câmara Municipal, a Biblioteca Municipal e/ou outros parceiros tidos por convenientes na prossecução dos objetivos do Grupo de Trabalho.</li> </ul>  | AESCD |
| <b>Bases de dados e Avaliação das Bibliotecas Escolares</b>   | Utilizadores Biblioteca Escolar | Prof. bibliotecária  | Biblioteca Escolar | Atividades diversas | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obter dados e evidências que testemunham as ações da biblioteca nas áreas de intervenção e atestam os seus impactos na formação global e nas aprendizagens dos alunos.</li> </ul>  | AESCD |

## AULAS DE CAMPO E VISITAS DE ESTUDO

| AULAS DE CAMPO E VISITAS DE ESTUDO  |                          |   |   |  |                   |
|---|--------------------------|---|---|--|-------------------|
| Atividade   | Data                     | Público-alvo  | Dinamizadores   | Departamento / Parceiros                           | Escola(s)         |
| Visita ao Núcleo Museológico de Artes e Ofícios de Santa Comba Dão (NMAU) | 1ºPeríodo                | Alunos 3ºAno  | Docentes 1ºCEB (3ºAno)  | Dep. 1ºCEB   | CEN<br>CES<br>CEC |
| “Ida ao Teatro”   | 29 de janeiro            | Alunos 2ºCEB  | Grupo 200   | DCSH   | EB                |
| Programa Parlamento de Jovens<br><i>Sessão Distrital</i>                  | 05/fevereiro             | Alunos Maria Francisca<br>Cardoso (12º ano)<br>Ana João Tomás<br>(12ºAno)<br>João Tomás (10ºAno)<br>Docentes Isabel<br>Marques<br>Isabel Ferreira | Docentes coordenadoras do<br>Programa                                   | -----  | ES                |
| Visita de Estudo a Sevilha  | 26, 27 e 28<br>fevereiro | Alunos 11ºAno   | Docente EMRC<br>Docente Inglês<br>Docente Espanhol<br>Docente Filosofia | Dep. Línguas<br>Dep. Ciências Sociais e<br>Humanas | ES                |
| Visita à Olaria de barro, em Óvoa   | 2ºPeríodo                | Alunos 3ºAno  | Docentes 1ºCEB (3ºAno)  | Dep. 1ºCEB   | CEN<br>CES<br>CEC |
| Visita de estudo ao Exploratório de Coimbra                               | 2ºPeríodo                | Alunos 4ºAno  | Docentes 1ºCEB (4ºAno)  | Dep. 1ºCEB<br>Câmara Municipal                     | CEN<br>CES<br>CEC |

|  |                            |               |   |  |                   |
|--|----------------------------|---------------|---|--|-------------------|
| Visita de estudo ao Mosteiro da Batalha e Centro Interpretativo Mosteiro da Batalha  | 20 março                   | Alunos 5ºAno  | Docentes HGP  | Dep. Ciências Sociais e Humanas  | EB                |
| Visita de estudo à Biblioteca Joanina e exploratório Ciência Viva  | 2ºPeríodo                  | Alunos 6ºAno  | Docentes HGP  | Dep. Ciências Sociais e Humanas  | EB                |
| Museu do Quartzo e Museu da História da Cidade de Viseu  | 2ºPeríodo                  | Alunos 7ºAno  | Docentes Ciências Naturais<br>Docentes Físico-química<br>Docentes História<br>Docentes Educação Visual                  | Dep. Matemática e Ciências Experimentais<br>Dep. Ciências Sociais e Humanas<br>Dep. Expressões                 | ES                |
| Saída de campo a Santa Comba Dão, para conhecer a geologia da cidade   | 2ºPeríodo                  |               |   |  |                   |
| Visita à Mata do Bussaco e à empresa Águas do Luso   | 2ºPeríodo                  | Alunos 8ºAno  | Docentes Ciências Naturais<br>Docentes Físico-química<br>Docentes História<br>Docentes Educação Física<br>Docentes EMRC | Dep. Matemática e Ciências Experimentais<br>Dep. Ciências Sociais e Humanas<br>Dep. Expressões                 | ES                |
| Visita a Viseu - Representação da peça <i>Auto da Barca do Inferno</i> , Gil Vicente e Museu Terras de Besteiros e/ou Museu Caramulo | 2ºPeríodo                  | Alunos 9ºAno  | Docentes 9ºAno  | Departamento de Línguas  | ES                |
| Visita de estudo a Lisboa / Mafra / Sintra   | 2ºPeríodo                  | Alunos 12ºAno | Docentes Português<br>Docentes Psicologia   | Dep. Línguas<br>Dep. Ciências Sociais e Humanas  | ES                |
| Visita de estudo do 4.º ano (local a definir)  | 3ºPeríodo                  | Alunos 4ºAno  | Docentes 1ºCEB (4ºAno)  | Dep. 1ºCEB<br>Câmara Municipal   | CEN<br>CES<br>CEC |
| Visita ao Geopark de Arouca  | (calendarização a definir) | Alunos 10ºAno | Docente Biologia e Geologia<br>Docente Educação Física<br>Docente Português<br>Docente Geografia                        | Dep. Matemática e Ciências Experimentais<br>Dep. Ciências Sociais e Humanas<br>Dep. Línguas<br>Dep. Expressões | ES                |
| Saída de campo às “Pedras Negras” em Santa Comba Dão (durante as aulas de Biologia)  | (calendarização a definir) | Alunos 10ºAno | Docente Biologia e Geologia   | Dep. Matemática e Ciências Experimentais   | ES                |

|  |                            |   |  |  |    |
|--|----------------------------|---|--|--|----|
| Saída de campo ao Granjal e às margens do rio Dão (durante as aulas de Biologia / Físico-química / Educação Física)  | (calendarização a definir) | Alunos 11ºAno   | Docente Biologia e Geologia<br>Docente Educação Física<br>Docente Geografia                                | Dep. Matemática e Ciências Experimentais<br>Dep. Ciências Sociais e Humanas<br>Dep. Expressões | ES |
| Visita de estudo ao ICNAS (Instituto de Ciências Nucleares Aplicadas à Saúde)  | (calendarização a definir) | Alunos 12ºAno   | Docente Biologia<br>Docente Física   | Dep. Matemática e Ciências Experimentais   | ES |
| Saída de campo à DIN (durante as aulas de Físico-química e /ou Biologia)   | 2ºPeríodo                  | Alunos 10ºAno<br>Alunos 11ºAno  | Docente Físico-química   | Dep. Matemática e Ciências Experimentais   | ES |
| Visita de estudo Indústria/laboratório de investigação/Universidade de Coimbra   | 2ºPeríodo                  | Alunos 11ºA<br>Alunos 11ºB  | Docente Físico-química<br>Docente Português  | Dep. Matemática e Ciências Experimentais<br>Dep. Línguas                                       | ES |
| Visita de estudo ao Porto - Museu da Farmácia e zona da Ribeirinha ( no âmbito do DAC – Património)  | 2ºPeríodo                  | Alunos 10ºC<br>Alunos 11ºC  | Docentes História<br>Docentes Geografia  | Dep. Ciências Sociais e Humanas  | ES |
| Aula de campo interativa ao Porto<br>Visita à exposição imersiva “Misterioso Egitó”, na Alfândega do Porto; Experiência de Realidade Virtual 5D “Look at Porto”; Visita ao Museu interativo “Neónia”, próximo do Carmo e/ou Visita ao Centro Português de Fotografia; Visita à projeção de vídeo-mapping “Spiritus”, nos Clérigos              | 2ºPeríodo                  | Alunos Curso Profissional de Técnico de Multimédia - 11ºD<br>Alunos Curso Profissional de Técnico de Turismo Rural e Ambiental – 12ºG | Professores das disciplinas técnicas dos Cursos Profissionais de Multimédia e de Turismo Rural e Ambiental | Dep. Técnicos  | ES |
| Santiago de Compostela   | 4 e 5 abril                | Alunos 9ºAno (EMRC)   | Docente EMRC   | Dep. Ciências Sociais e Humanas  | ES |
| Aula de campo a Viseu<br>Visita à Escola Superior de Tecnologia (para os alunos de Multimédia) e Visita à Escola Superior de Saúde (para os alunos de Saúde); Workshop de Multimédia em empresa, ou espaço cultural a definir (para os alunos de Multimédia) e Workshop de Saúde na CUF, ou outro hospital a definir (para os alunos de Saúde) | 3ºPeríodo                  | Alunos Curso Profissional de Técnico de Multimédia – 10º e 11ºano<br>Alunos Curso Profissional de Técnico Auxiliar de                 | Professores das disciplinas técnicas dos Cursos Profissionais de Multimédia e de Técnico Auxiliar de Saúde | Dep. Técnicos  | ES |

|   |           |   |  |                        |       |
|---|-----------|---|--|------------------------|-------|
|   |           | Saúde   10ºano  |  |                        |       |
| Marina do Resort Montebelo - Atividade Direito à Diferença e à Inclusão | 3ºPeríodo | Alunos com medidas adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão do Agrupamento | GNR – Destacamento de Santa Comba Dão Docentes Educação Especial | Dep. Educação Especial | AESCD |

## GRUPOS-EQUIPA DO PLANO DO CLUBE DO DESPORTO ESCOLAR

| Escola                               | Nível    | Modalidade           | Nome Professor                           | Escalão             | Género    | Tempo letivo |
|--------------------------------------|----------|----------------------|--|---------------------|-----------|--------------|
| Escola Básica de Santa Comba Dão     | Nível II | <b>Boccia</b>        | Maria Lurdes Matos Coimbra Vale          | Vários              | Misto     | 3            |
| Escola Básica de Santa Comba Dão     | Nível II | <b>Futsal</b>        | Abílio Luís Cordeiro Simões Monteiro     | Infantil B (sub 13) | Masculino | 3            |
| Escola Básica de Santa Comba Dão     | Nível II | <b>Futsal</b>        | Abílio Luís Cordeiro Simões Monteiro     | Infantil B (sub 13) | Feminino  | 3            |
| Escola Básica de Santa Comba Dão     | Nível II | <b>Xadrez</b>        | Maria Lurdes Matos Coimbra Vale          | Vários              | Misto     | 3            |
| Escola Secundária de Santa Comba Dão | Nível II | <b>Futsal</b>        | Rui Pedro Manita D'Antas Marques Batista | Iniciado (sub 15)   | Masculino | 3            |
| Escola Secundária de Santa Comba Dão | Nível II | <b>Ténis de Mesa</b> | Fernando Miguel de Oliveira Marques      | Vários              | Misto     | 3            |

## SPO (SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO)

| ATIVIDADE                                      | DATA                   | PÚBLICO-ALVO               | DINAMIZADORES              | CATEGORIA                          | OBJETIVOS   | ESCOLA(S) |
|--|------------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------------------|---|-----------|
| <b>Avaliação e Acompanhamento Psicológicos</b> | Ao longo do ano letivo | Alunos 3ºCEB<br>Alunos SEC | Psicólogas do SPO do AESCD | Projetos / Iniciativas / Programas | <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalho de intervenção psicológica e psicopedagógica direto com os alunos sinalizados para o SPO</li> </ul> | ES        |
| <b>Consultoria</b>                             | Ao longo do            | Comunidade                 | Psicólogas do SPO          | Projetos / Iniciativas /           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalho indireto de articulação e colaboração com os vários</li> </ul>                                      | ES        |



|  |                        |  |                            |                                    |   |                          |
|--|------------------------|--|----------------------------|------------------------------------|---|--------------------------|
|  | ano letivo             | Educativa, nomeadamente, Docentes e E.E. | do AESCD                   | Programas                          | elementos da comunidade escolar no sentido de ajudar a compreender as problemáticas, propor soluções e otimizar o sucesso escolar dos alunos  |                          |
| <b>Intervenção em grupo/turma (ex. saúde mental, competências socioemocionais e comportamentais, bullying, etc.)</b> | Ao longo do 1º Período | Alunos 3ºCEB<br>Alunos SEC               | Psicólogas do SPO do AESCD | Projetos / Iniciativas / Programas | <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalho de intervenção preventiva para sensibilizar os alunos e aumentar a sua literacia relativamente aos temas abordados.</li> </ul>                                | ES                       |
| <b>Comemoração do dia mundial da Saúde Mental</b>  | Ao longo do 1º Período | Alunos 3ºCEB                             | Psicólogas do SPO do AESCD | Projetos / Iniciativas / Programas | <ul style="list-style-type: none"> <li>Realização de uma sessão em cada turma do 3ºCEB para sensibilizar os alunos para o tema e para aumentar a sua literacia relativa ao mesmo</li> </ul>                   | ES                       |
| <b>Rastreio das aptidões para as aprendizagens escolares</b>   | Ao longo do 1º Período | Alunos do último ano do EPE              | Psicólogas do SPO do AESCD | Projetos / Iniciativas / Programas | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rastreio das aptidões associadas às aprendizagens para apoiar as Educadoras, os E.E. e os alunos e na favorecer a transição para o 1ºano de escolaridade</li> </ul>    | EPE<br>(CEN/CEC/<br>CES) |
| <b>Programa de Orientação Escolar e Vocacional</b>   | Ao longo do 1º Período | Alunos 9ºAno<br>Alunos SEC               | Psicólogas do SPO do AESCD | Projetos / Iniciativas / Programas | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ajudar e orientar os alunos a tomar decisões informadas e conscientes acerca do seu percurso escolar</li> </ul>  | ES                       |
| <b>Sessão de Esclarecimento para Pais e E.E. (Orientação Vocacional)</b>   | A definir              | E.E. Alunos 9ºAno                        | As Psicólogas do SPO       | Projetos / Iniciativas / Programas | <ul style="list-style-type: none"> <li>Informar, esclarecer e envolver os E.E. em todo o processo de orientação vocacional a realizar com os seus educandos.</li> </ul>                                       | ES                       |
| <b>Feira de Profissões Inspiring Future (Workshops e Feira de Instituições Universitárias)</b>                       | A definir              | Alunos SEC                               | As Psicólogas do SPO       | Projetos / Iniciativas / Programas | <ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar aos alunos workshops e sessões de esclarecimento sobre o acesso ao Ensino Superior e o contacto com diferentes instituições de Ensino Superior</li> </ul> | ES                       |

## EAI (EQUIPA DE AVALIAÇÃO INTERNA)

---





| ATIVIDADES                                     |  |
|--|--|
| Monitorização do Projeto Educativo             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Avaliação contínua do grau de cumprimento dos objetivos e metas estabelecidos no Projeto Educativo.</li><li>• Identificação de áreas de melhoria e boas práticas, propondo estratégias de intervenção.</li></ul>   |
| Acompanhamento da Implementação do PADDE       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Avaliação do impacto das iniciativas digitais no ensino e na organização escolar.</li><li>• Recolha de dados sobre o uso de ferramentas e metodologias digitais, em colaboração com a equipa PADDE.</li></ul>  |
| Aplicação de Instrumentos de Avaliação         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Criação e aplicação de questionários de satisfação e impacto dirigidos a alunos, docentes, encarregados de educação e parceiros comunitários.</li><li>• Análise qualitativa e quantitativa dos dados recolhidos, garantindo uma visão abrangente das dinâmicas do Agrupamento.</li></ul> |
| Relatórios de Progresso e Resultados           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Elaboração de relatórios intermédios e anuais sobre a evolução das práticas educativas, com recomendações para melhoria.</li><li>• Apresentação dos resultados ao Conselho Pedagógico e Conselho Geral para validação e acompanhamento.</li></ul>  |
| Apoio à Autoavaliação do AESCD                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Dinamização de processos de autoavaliação em todos os ciclos de ensino, promovendo a participação ativa de toda a comunidade educativa.</li><li>• Organização de workshops ou sessões de formação sobre metodologias de autoavaliação e análise de indicadores.</li></ul>                |
| Articulação com Entidades Externas             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Colaboração com entidades como a Direção-Geral da Educação (DGE) ou autarquias para integrar recomendações externas no planeamento estratégico.</li><li>• Participação em projetos de avaliação e melhoria promovidos por redes de escolas ou parceiros educativos.</li></ul>            |
| Avaliação do Plano Anual de Atividades (PAA)   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Monitorização da execução das atividades previstas no PAA, avaliando a sua relevância, impacto e grau de concretização.</li><li>• Proposta de ajustamentos no PAA em função das necessidades emergentes identificadas ao longo do ano.</li></ul>   |
| Envolvimento na Avaliação de Projetos e Clubes | <ul style="list-style-type: none"><li>• Avaliação do impacto das atividades desenvolvidas por clubes, projetos e equipas do Agrupamento.</li><li>• Elaboração de relatórios específicos sobre a contribuição destas iniciativas para o sucesso escolar e o clima organizacional.</li></ul>                                       |

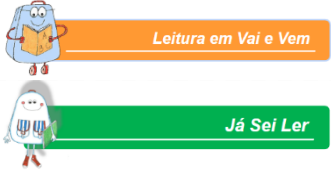




## EPADDE (EQUIPA PLANO DE AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DIGITAL)






| ATIVIDADES   |   |
|--|---|
| Formação Contínua em Competências Digitais                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de workshops e sessões de formação para docentes sobre ferramentas digitais e metodologias inovadoras, com foco em inteligência artificial, ensino híbrido e recursos colaborativos.</li> <li>• Sessões específicas sobre segurança digital, proteção de dados e cidadania digital para docentes, alunos e encarregados de educação.</li> </ul> |
| Promoção do Uso Pedagógico da Inteligência Artificial (IA) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementação de projeto piloto que integre IA em contextos pedagógicos, avaliando o impacto das novas tecnologias nas aprendizagens.</li> <li>• Criação de recursos didáticos digitais que utilizem IA, desenvolvidos em colaboração com os departamentos curriculares.</li> </ul>  |
| Dinamização de Programas de Literacia Digital              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programas destinados a alunos para desenvolver competências de programação, robótica e utilização responsável de tecnologias.</li> <li>• Sessões de literacia mediática e informacional, com especial atenção à desinformação e à análise crítica de conteúdos digitais.</li> </ul>  |
| Atualização e Modernização da Infraestrutura Tecnológica   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuação da expansão da infraestrutura de conectividade, garantindo uma rede estável e acessível a toda a comunidade escolar.</li> <li>• Criação de um plano de manutenção preventiva e corretiva.</li> </ul>   |
| Repositório Digital de Recursos Educativos                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolvimento de uma plataforma digital colaborativa para partilha de recursos didáticos entre docentes e alunos.</li> <li>• Inclusão de tutoriais e materiais sobre o uso de ferramentas digitais e metodologias pedagógicas inovadoras.</li> </ul>   |
| Monitorização e Avaliação do Impacto Digital               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criação de mecanismos para recolha de feedback sobre a integração digital nas práticas pedagógicas e no quotidiano escolar.</li> <li>• Realização de relatórios anuais sobre o impacto das iniciativas digitais na aprendizagem e gestão escolar, com sugestões de melhoria.</li> </ul>  |






**PROGRAMAS / PROJETOS / CLUBES / CONCURSOS**

| PROGRAMAS / PROJETOS / INICIATIVAS |   |                 |               |  |  |  |                         |
|------------------------------------|---|-----------------|---------------|--|--|--|-------------------------|
| PROGRAMAS / PROJETOS / INICIATIVAS | DATA  | PÚBLICO-ALVO    | DINAMIZADORES | DEPARTAMENTO / PARCEIROS   | OBJETIVOS  | ESCOLA(S)  |                         |
|                                    | <b>PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE (PES)</b>                        | Ao longo do ano | Alunos AESCD  | Docentes CiDes   | Centro Saúde Santa Comba Dão<br>Outros parceiros               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criar ambientes facilitadores dessas escolhas e estimular o espírito crítico para o exercício de uma cidadania ativa.</li> </ul>  | AESCD                   |
|                                    | <b>DESPORTO ESCOLAR</b>   | Ao longo do ano | Alunos AESCD  | Docentes Educação Física   | Dep. Expressões  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular a prática da atividade física e da formação desportiva como meio de promoção do sucesso dos alunos, de estilos de vida saudáveis, de valores e princípios associados a uma cidadania ativa.</li> </ul>  | AESCD                   |
|                                    | <b>ALER MAIS E MELHOR TU PODES VENCER! LER E ESCRIVER+. PENSAR ++</b> | Ao longo do ano | Alunos AESCD  | Docentes AESCD<br>Prof. bibliotecária  | Departamentos AESCD<br>Biblioteca Escolar                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criar e concretizar atividades de leitura e escrita.</li> <li>• Comprometer e responsabilizar os intervenientes na reflexão entre a taxa de esforço, os meios e os resultados práticos, fomentando a autocrítica, com vista à mudança de atitudes e valores.</li> </ul> | AESCD                   |
|                                    | <b>COOL!... É CIÊNCIA (CLUBE CIÊNCIA VIVA NA ESCOLA)</b>              | Ao longo do ano | Alunos AESCD  | Docentes Físico-química<br>Docentes Biologia-Geologia<br>Docentes Informática<br>Prof. bibliotecária | Dep. Matemática e Ciências Experimentais<br>Biblioteca Escolar | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o ensino experimental das ciências dentro e fora da sala de aula, potenciando a cooperação entre aprendizagens formais e não formais de educação.</li> </ul>   | ES<br>CEC<br>CEN<br>CES |
|                                    | <b>PROGRAMA DE MENTORIA A++ MEDIDA "APRENDER A APRENDER"</b>          | Ao longo do ano | Alunos 7ºAno  | Técnica do PNDPSC<br>Alunos UBUNTU   | Dep. Educação Especial<br>Biblioteca Escolar                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoiar alunos com dificuldades de aprendizagem.</li> <li>• Promover estratégias e técnicas de organização de auto estudo.</li> <li>• Promover as competências sociais, emocionais e cognitivas.</li> </ul>  | ES                      |






|   |  |                 |                                    |   |  |   |       |
|---|--|-----------------|------------------------------------|---|--|---|-------|
|   | <b>PROGRAMA DE MENTORIA A++<br/>MEDIDA “APOIAR A APRENDER”</b> | Ao longo do ano | Alunos 5ºAno                       | Técnica do PNDPSC                                       | PNDPSC   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoiar alunos com dificuldades de aprendizagem</li> <li>• Promover estratégias de autorregulação comportamental</li> <li>• Fomentar as competências sociais e emocionais.</li> <li>• Desenvolver estratégias, métodos e hábitos de estudo.</li> </ul>  | EB    |
|     | <b>BRIGADA ROBOT<br/>(CLUBE CIÊNCIA VIVA NA ESCOLA)</b>        | Ao longo do ano | Alunos Pré-Escolar<br>Alunos 1ºCEB | Educadoras EPE<br>Docentes 1ºCEB<br>Prof. bibliotecária | Dep. Pré-Escolar<br>Dep. 1ºCEB<br>Biblioteca Escolar | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a realização de atividades de natureza científica e experimental quer em sala de aula quer no exterior, com os alunos que promovam a curiosidade, a observação e a aquisição de uma cultura científica sistemática, fomentando e melhorando a autonomia e o desempenho dos alunos em situações práticas de ensino, na área das STEAM (sciences, technology, engineering, arts and mathematics).</li> </ul>      | ES    |
|    | <b>PLANO NACIONAL DE CINEMA (PNC)</b>                          | Ao longo do ano | Alunos AESCD                       | Docentes AESCD<br>Prof. bibliotecária                   | Departamentos AESCD<br>Biblioteca Escolar            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizar a literacia para os media.</li> <li>• Promover o conhecimento de obras cinematográficas e audiovisuais, enquanto instrumentos de expressão e diversidade culturais, de afirmação da identidade nacional e da promoção da língua e da cultura portuguesas.</li> </ul>   | AESCD |
|   | <b>PLANO NACIONAL DAS ARTES (PNA)</b>                          | Ao longo do ano | Alunos AESCD                       | Docentes AESCD  | Departamentos AESCD                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tornar as artes mais acessíveis aos cidadãos, em particular às crianças e aos jovens, através da comunidade educativa.</li> <li>• Promover a participação, fruição e criação cultural, numa lógica de inclusão e aprendizagem ao longo da vida.</li> <li>• Incentivar o compromisso cultural das comunidades e organizações e desenvolver redes de colaboração e parcerias com entidades públicas e privadas.</li> </ul> | AESCD |
|  | <b>ETWINNING</b>   | Ao longo do ano |                                    | Docentes Inglês<br>Prof. bibliotecária                  | Dep. Línguas<br>Biblioteca Escolar                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicar, colaborar, desenvolver projetos e partilhar.</li> <li>• Fazer parte da mais estimulante comunidade de aprendizagem na Europa.</li> </ul>  | ES    |






|   |   |                 |                                    |   |   |   |                   |
|---|---|-----------------|------------------------------------|---|---|---|-------------------|
|     | <b>LEITURA EM FAMÍLIA LER EM VAI E VEM JÁ SEI LER</b> | Ao longo do ano | Alunos Pré-escolar<br>Alunos 1ºCEB | Educadoras<br>Docentes 1ºCEB<br>Prof. bibliotecária                   | Dep. Pré-Escolar<br>Dep. 1ºCEB<br>Biblioteca Escolar<br>Plano Nacional<br>Leitura | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenciar a aquisição da competência leitora e fazer de cada criança um leitor para a vida.</li> <li>• Contribuir para a melhoria das aprendizagens.</li> <li>• Convidar as famílias a lerem diariamente com as crianças.</li> </ul>   | CEC<br>CES<br>CEN |
|    | <b>ESCOLAS UNESCO</b>                                 | Ao longo do ano | Alunos AESCD                       | Docentes AESCD<br>Prof. bibliotecária                                 | Departamentos AESCD<br>Biblioteca Escolar   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adotar como critérios o trabalho de equipa, um elevado padrão de qualidade, um ambiente criativo e empreendedor e num sentido ético.</li> <li>• Assentar o trabalho no pressuposto de que o conhecimento, a familiarização e a colaboração com outros povos e culturas são enriquecedores e vitais.</li> </ul> | AESCD             |
|    | <b>ESCOLA SEM BULLYING, ESCOLA SEM VIOLÊNCIA</b>      | Ao longo do ano | Alunos AESCD                       | Docentes AESCD<br>Prof. bibliotecária                                 | Departamentos AESCD<br>Biblioteca Escolar   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar para a diversidade de comportamentos agressivos, em idade escolar.</li> <li>• Contribuir para a identificação de sinais de alerta, que indiquem o envolvimento em comportamentos de bullying e/ou de cyberbullying.</li> </ul>  | AESCD             |
|    | <b>PARLAMENTO DOS JOVENS</b>                          | Ao longo do ano | Alunos Secundário                  | Coordenadora de CiDes<br>Representante Grupo Disciplinar de Português | Assembleia da República   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a educação para a cidadania e o interesse dos jovens pelo debate de temas de atualidade</li> </ul>  | ES                |
|  | <b>ORÇAMENTO PARTICIPATIVO DAS ESCOLAS</b>            | Ao longo do ano | Alunos Secundário                  |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar ativamente nas decisões da Escola.</li> <li>• Melhorar cada um dos estabelecimentos de ensino, com as ideias de quem lá estuda.</li> </ul>  | ES                |

|  |  |                 |              |   |  |   |       |
|--|--|-----------------|--------------|---|--|---|-------|
|   | <b>ECO-ESCOLAS</b>                                 | Ao longo do ano | Alunos AESCD | Docentes AESCD<br>Prof. bibliotecária   | Departamentos AESCD<br>Biblioteca Escolar                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encorajar ações e reconhecer o trabalho de qualidade desenvolvido pela escola, no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade.</li> </ul>   | AESCD |
|   | <b>NO POUPAR É QUE ESTÁ GANHO!</b>                 | Ao longo do ano | Alunos 6ºAno | Docentes AESCD  | Departamentos AESCD  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a importância da formação financeira desde o ensino pré-escolar ao ensino básico e secundário.</li> <li>• Permitir aos jovens a aquisição de conhecimentos e capacidades fundamentais para as decisões que, no futuro, terão que tomar sobre as suas finanças pessoais, além de se gerar um efeito multiplicador de informação e de formação junto das famílias.</li> </ul> | EB    |
|    | <b>ESCOLAS DECOJOVEM</b>                           | Ao longo do ano | Alunos AESCD | Docentes AESCD<br>Prof. bibliotecária   | Departamentos AESCD<br>Biblioteca Escolar                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formar futuros cidadãos e consumidores conscientes e responsáveis podem, a qualquer altura, aderir à rede de escolas DECOJovem.</li> <li>• Promover e partilhar projetos inovadores e transdisciplinares no âmbito da temática da defesa do consumidor.</li> </ul>   | AESCD |
|    | <b>LÍDERES DIGITAIS BENJAMINS LÍDERES DIGITAIS</b> | Ao longo do ano | Alunos AESCD | Alunos e professora 4ªA CES<br>Alunos 9ªA<br>Diretor turma 9ªA<br>Prof. bibliotecária | Dep. Matemática e Ciências Experimentais<br>Biblioteca Escolar | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover comportamentos de utilização segura da internet e dos dispositivos móveis, dinamizada por jovens nas Comunidades Educativas.</li> </ul>   | AESCD |
|  | <b>ACADEMIA DIGITAL PARA PAIS</b>                  | Ao longo do ano | Pais AESCD   | 1 turma do 9ºAno<br>Prof. bibliotecária   | Biblioteca Escolar   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuar a dotar as famílias de competências digitais básicas que facilitem o acompanhamento escolar dos filhos e ainda lhes facultem ferramentas de integração, essenciais na sociedade atual.</li> </ul>  | ES    |





|   |  |                 |                             |                             |   |  |       |
|---|--|-----------------|-----------------------------|-----------------------------|---|--|-------|
|     | <b>BIBLIOTECA ESCOLAR: APRENDER E AGIR</b> | Ao longo do ano | Comunidade                  | Alunos SEC                  | Biblioteca Escolar                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Esta atividade dá continuidade e consolida as iniciativas RBE dos dois últimos anos letivos - <a href="#">Transformar a Educação: Dá voz às tuas ideias!</a> / <a href="#">Das ideias à ação!</a> e <a href="#">A Voz dos Alunos: Transformar a Biblioteca Escolar</a></li> <li>Valorizar a participação democrática dos jovens e a sua capacidade de tomarem consciência, se envolverem com os atuais desafios e porem em prática soluções que ajudem a construir melhores futuros para a humanidade e o planeta.</li> </ul> | ES    |
|     | <b>WANTED – ESCOLAS EMPREENDEDORAS</b>     | Ao longo do ano | Alunos Cursos Profissionais | Alunos Cursos Profissionais | CIM Dão Lafões<br>Município Santa Comba Dão | <ul style="list-style-type: none"> <li>Transformar a Educação: dá voz Às tuas ideias!</li> </ul>   | ES    |
|     | <b>ESCOLA SAUDÁVEL MENTE</b>               | Ao longo do ano | Alunos AESCD                | Docentes AESCD SPO          | Departamentos AESCD SPO                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Oferecer um ambiente seguro para os alunos estudarem, brincarem, crescerem saudáveis e serem felizes.</li> <li>Assegurar que todos os alunos têm as mesmas oportunidades de desenvolvimento de todo o seu potencial cognitivo, social e emocional.</li> </ul>   | AESCD |
|     | <b>O CES VAI À ESCOLA!</b>                 | Ao longo do ano | Alunos 3ºCEB<br>Alunos ES   | Docentes AESCD              | Departamentos AESCD<br>Biblioteca Escolar   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Estimular debates críticos em torno dos principais desafios das sociedades contemporâneas.</li> </ul>   | ES    |
|  | <b>CLUBE AMIGOS DA BIBLIOTECA</b>          | Ao longo do ano | Alunos 2ºCEB                | Prof. bibliotecária         | Biblioteca Escolar                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver hábitos de leitura e pesquisa.</li> <li>Promover os recursos da biblioteca e divulgá-los como um espaço cultural com finalidades lúdicas e pedagógicas.</li> </ul>  | EB    |











|   |  |                        |  |  |   |   |                            |
|---|--|------------------------|--|--|---|---|----------------------------|
|  <p><b>ae scd</b><br/>BIBLIOTECA ESCOLAR</p>     | <p><b>APOIO AO SABER</b></p>                 | <p>Ao longo do ano</p> | <p>Alunos AESCD</p>                                | <p>Equipa Biblioteca Escolar</p>                   | <p>Departamentos AESCD<br/>Biblioteca Escolar</p>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver competências de informação, na dinamização de sessões com os alunos no âmbito da literacia digital, articuladas igualmente com atividades em contexto letivo e na dinamização de sessões de trabalho com os docentes no âmbito das literacias digital e da informação.</li> </ul>  | <p>AESCD</p>               |
|    | <p><b>VÁRIAS LEITURAS, MAIS SABERES!</b></p> | <p>Ao longo do ano</p> | <p>Alunos Pré-Escolar<br/>Alunos 1ºCEB</p>         | <p>Prof. bibliotecária</p>                         | <p>Dep. Pré-Escolar<br/>Dep. 1ºCEB<br/>Biblioteca Escolar</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparar os alunos para a convivência na sociedade da informação, proporcionando-lhes um conhecimento ajustado de si mesmos e critérios de seleção de informação e de comportamentos.</li> <li>• Ensinar os alunos a conviverem com os livros e leitura, a prática da pesquisa escolar, a descodificação e organização da informação.</li> <li>• Incrementar o uso das tecnologias, capacitando as crianças e os adultos para lidar com a quantidade crescente de informação digital, preparando-as para enfrentar os desafios e os riscos.</li> </ul> | <p>CEC<br/>CEN<br/>CES</p> |
| <p><b>Clubes</b><br/>Programação e Robótica</p>  | <p><b>CLUBE DE ROBÓTICA</b></p>              | <p>Ao longo do ano</p> | <p>Alunos Pré-Escolar CES<br/>Alunos 1ºCEB CES</p> | <p>Prof. bibliotecária<br/>Docentes CES</p>        | <p>Biblioteca Escolar<br/>Dep. Pré-Escolar<br/>Dep. 1ºCEB</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar o interesse e o contacto dos alunos com a programação e a robótica tendo como base de trabalho a interdisciplinaridade com as diferentes áreas do saber (português, matemática, ciências, artes).</li> <li>• Incentivar os alunos a encontrarem soluções para os diferentes problemas propostos através da programação e da robótica.</li> </ul>  | <p>CES</p>                 |
|  <p>media@ção</p>                               | <p><b>CONCURSO MEDIA@ÇÃO</b></p>             | <p>Ao longo do ano</p> | <p>Alunos Curso Profissional Multimédia</p>        | <p>Técnicos Multimédia<br/>Prof. bibliotecária</p> | <p>Dep. Técnicos Biblioteca Escolar</p>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar o uso crítico, responsável e criativo dos media, como instrumentos de cidadania e de liberdade de expressão.</li> </ul>   | <p>ES</p>                  |
|  <p>7 dias com MEDIA</p>                       | <p><b>OPERAÇÃO 7 DIAS COM OS MEDIA</b></p>   | <p>Ao longo do ano</p> | <p>Alunos Curso Profissional Multimédia</p>        | <p>Técnicos Multimédia<br/>Prof. bibliotecária</p> | <p>Dep. Técnicos Biblioteca Escolar</p>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisar e discutir os usos e os efeitos dos media e das redes sociais na vida individual e coletiva.</li> </ul>   | <p>ES</p>                  |

|  |  |                 |  |   |  |   |       |
|--|--|-----------------|--|---|--|---|-------|
|   | <b>PROGRAMA RED ESCOLAS ANTICORRUPÇÃO</b>                | Ao longo do ano | Alunos 8ºB   | Docente Espanhol<br>Prof. bibliotecária<br>Docentes 8ºB                                   | Biblioteca Escolar<br>Departamentos<br>AESCD                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover junto dos jovens o sentido de espaço público e bem comum, tal como a confiança e empatia por instituições locais, num processo de elevação de consciências e alteração de comportamentos que favoreçam a disseminação e aprofundamento de uma cultura de integridade na sociedade portuguesa</li> </ul> | ES    |
|    | <b>SOUND OF SILENCE – DIREITOS HUMANOS</b>               | Ao longo do ano | Alunos 3ºCEB<br>Alunos Secundário                            | Docentes AESCD  | Departamentos<br>AESCD<br>Biblioteca Escolar                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar a comunidade educativa para a necessidade de construir uma sociedade mais justa, coesa e solidária.</li> <li>Alertar para os perigos da discriminação, sobretudo na sua vertente étnica.</li> </ul>   | ES    |
|    | <b>DE 28 DE ABRIL A 4 DE MAIO DE 2024</b>                | Ao longo do ano | Alunos AESCD   | Docentes AESCD<br>Prof. bibliotecária   | Departamentos<br>AESCD<br>Biblioteca Escolar                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a informação, sensibilização e educação sobre o tema do bem-estar digital de crianças, jovens e adultos, procurando colocar esta temática na agenda pública nacional e promover o debate entre todos os stakeholders.</li> </ul>  |       |
|    | <b>DESAFIO INTERNACIONAL DE PENSAMENTO COMPUTACIONAL</b> | Ao longo do ano | Alunos 3ºAno<br>Alunos 4ºAno<br>Alunos 2ºCEB<br>Alunos 3ºCEB | Docentes titulares de turma<br>Docentes Matemática<br>Docentes TIC<br>Prof. bibliotecária | Dep. 1ºCEB<br>Dep. Matemática e Ciências Experimentais<br>Biblioteca Escolar | <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o Pensamento Computacional</li> <li>Potenciar a resolução de problemas e o conhecimento em Informática, preparando os alunos para as competências do futuro.</li> </ul>   | AESCD |
|  | <b>OLIMPÍADAS DA CULTURA CLÁSSICA</b>                    | Ao longo do ano | Alunos 6ºAno   | Docentes Português<br>Prof. bibliotecária   | Dep. Línguas<br>Biblioteca Escolar   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Estimular a sua curiosidade e alargar os seus conhecimentos sobre temas de Cultura Clássica, através de desafios que apelam à escrita, à expressão artística e ao domínio de ferramentas digitais.</li> </ul>  | EB    |

|   |  |                 |  |  |  |  |                         |
|---|--|-----------------|--|--|--|--|-------------------------|
|     | <b>CAMPEONATO DE CIÊNCIA E ESCRITA CRIATIVA</b>                  | Ao longo do ano | Alunos 3ºAno                                 | Docentes titulares de turma<br>Docentes Português<br>Docentes CN<br>Prof. bibliotecária    | Dep. 1ºCEB<br>Dep. Línguas<br>Dep. Matemática e Ciências Experimentais<br>Biblioteca Escolar | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular a leitura, a escrita e a experimentação;</li> <li>• Incentivar o pensamento crítico e a criatividade;</li> <li>• Fomentar a transdisciplinaridade e o trabalho colaborativo.</li> </ul>   | CEC<br>CEN<br>CES<br>EB |
|    | <b>'MIÚDOS A VOTOS: QUAIS OS LIVROS MAIS FIXES?'</b>             | Ao longo do ano | Alunos 4ºAno<br>Alunos 2ºCEB<br>Alunos 3ºCEB | Docentes titulares de turma<br>Docentes Português<br>Docentes CiDes<br>Prof. bibliotecária | Departamentos AESCD<br>Biblioteca Escolar  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a leitura e a cidadania</li> <li>• Dar voz aos alunos e aumentar a sua participação dentro da escola</li> </ul>  | AESCD                   |
|    | <b>CONCURSO "SER ESCRITOR É COOL!"</b>                           | Ao longo do ano | Alunos 2ºCEB                                 | Docentes Português<br>Prof. bibliotecária  | Dep. Línguas<br>Biblioteca Escolar   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a leitura e escrita, com recurso aos media</li> </ul>  | EB                      |
|     | <b>«ISTO TAMBÉM É COMIGO!» PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA OS MEDIA</b> | Ao longo do ano | Alunos SEC                                   | Docentes Filosofia<br>Docentes Economia  | Dep. Ciências Sociais e Humanas<br>Biblioteca Escolar  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o contacto dos alunos com a atualidade através da leitura regular da imprensa</li> <li>• Incentivar a escrita de textos de opinião sobre temas mediáticos, respeitando as características, a estrutura e a finalidade desta tipologia textual</li> <li>• Ajudar a compreender o modo como os textos mediáticos se alicerçam em conceções do mundo particulares e comunicam valores</li> </ul>  | ES                      |
|  | <b>Ler com a biblioteca</b>                                      | Ao longo do ano | Alunos AESCD                                 | Docentes AESCD<br>Professora bibliotecária   | Departamentos AESCD<br>Biblioteca Escolar  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar a leitura orientada em sala de aula, mediante disponibilização de materiais didáticos e a organização sistemática e intercalada de momentos de leitura em coletivo, em grupo e individual, com recurso a diferentes estratégias.</li> <li>• Criar momentos de leitura de diferentes tipologias e intencionalidades que assumem uma periodicidade regular, ao longo do ano letivo – Vou levar-te comigo!   Livr' à mão   Equipas de leitura.</li> </ul> | AESCD                   |

|   |  |                               |   |   |  |   |                            |
|---|--|-------------------------------|---|---|--|---|----------------------------|
|  | <p><b>Diário de escritas com a biblioteca</b></p>                            | <p>Ao longo do ano</p>        | <p>Alunos 2ºCEB</p>                       | <p>Docentes Português<br/>Prof. bibliotecária</p>                                     | <p>Dep. Línguas<br/>Biblioteca Escolar</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinamizar oficinas de desafios de escrita, em ambiente criativo, favorecendo o envolvimento dos alunos na escolha e planificação de atividades.</li> <li>• Desenvolver projetos de escrita adequados às necessidades e interesses dos alunos.</li> </ul>   | <p>EB</p>                  |
|  | <p><b>LITERACIAS MEDIA E INFORMAÇÃO COM A BIBLIOTECA ESCOLAR</b></p>         | <p>2º e 3º Períodos</p>       | <p>Alunos 3ºCEB<br/>Alunos Secundário</p> | <p>Prof. bibliotecária</p>  | <p>Departamentos AESCD<br/>Biblioteca Escolar</p>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver as literacias essenciais à aprendizagem e à formação dos alunos.</li> <li>• Promover a exploração e o uso informado e crítico dos novos ambientes digitais.</li> <li>• Promover a aquisição e o desenvolvimento da literacia dos media e da informação assentes no trabalho colaborativo entre a biblioteca e a sala de aula.</li> </ul>   | <p>ES</p>                  |
|  |  | <p>Ao longo do ano letivo</p> | <p>Alunos Sala C<br/>CEC</p>              | <p>Educadora Bela Filomena<br/>Prof. Bibliotecária Famílias</p>                       | <p>Dep. EPE<br/>Biblioteca Escolar RBE<br/>PNL</p>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalho sistemático no âmbito da propedêutica, do treino e da valorização da leitura, a partir de recursos disponibilizados na Plataforma LER, mediante articulação escola/ família a partir da colaboração entre a biblioteca escolar e os docentes.</li> </ul>  | <p>CEC</p>                 |
|  | <p><b>CARTAS LITERÁRIAS ENTRE ESCOLAS: CONSTRUINDO PONTES DE LEITURA</b></p> | <p>Ao longo do ano letivo</p> | <p>Alunos 4ºAno</p>                       | <p>Docentes titulares 4ºAno<br/>Prof. bibliotecária</p>                               | <p>Dep. 1ºCEB<br/>Biblioteca Escolar</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reforçar a escrita manual, desenvolvendo caligrafia, clareza e organização de pensamento.</li> <li>• Desenvolver competências de escrita criativa e de comunicação, estimulando a expressão pessoal e a reflexão sobre leituras.</li> </ul>  | <p>CEC<br/>CEN<br/>CES</p> |
| <p><b>PROJETO: SALA TEMÁTICA DEDICADA A CAMÕES</b></p>                            | <p><b>ENTRE VERSOS E VIAGENS: A SALA DE CAMÕES</b></p>                       | <p>Ao longo do ano letivo</p> | <p>Alunos 9ºAno</p>                       | <p>Docentes Português<br/>Docentes TIC<br/>Docentes Artes<br/>Prof. bibliotecária</p> | <p>Dep. Línguas<br/>Dep. Matemática e Ciências Experimentais<br/>Dep. Expressões</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o conhecimento e a valorização da vida e obra de Luís de Camões, em particular "Os Lusíadas", através de uma experiência educativa imersiva e interdisciplinar que combine atividades artísticas, literárias e tecnológicas</li> <li>• Desenvolver competências de expressão artística e criatividade dos alunos, envolvendo-os ativamente na conceção e execução do desenho e pintura da sala temática, bem como na criação de conteúdos informativos e interativos sobre Camões e "Os Lusíadas".</li> </ul> | <p>ES</p>                  |

|  |   |                               |  |  |  |  |              |
|--|---|-------------------------------|--|--|--|--|--------------|
|    | <p><b>“CAMÕES,<br/>ENGENHO E ARTE”</b></p>                                | <p>Ao longo do ano letivo</p> | <p>Alunos AESCD</p>                    | <p>Docentes AESCD<br/>Prof. bibliotecária</p>                  | <p>Dep. AESCD<br/>Biblioteca Escolar<br/>Em articulação com os diferentes serviços do Ministério da Educação, Ciência e Inovação RBE</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sublinhar o valor da obra de Camões, através de ações que convidem a: <ul style="list-style-type: none"> <li>• (re)descobri-la:</li> <li>• promovam a compreensão do seu impacto a nível histórico, literário, linguístico, cultural, social...</li> <li>• convoquem para a reflexão, partindo das suas linhas temáticas e em diálogo com o presente;</li> <li>• incentivem a criação estética e cultural.</li> </ul> </li> </ul> | <p>AESCD</p> |
|   | <p><b>CONCURSO ENSAIO<br/>FILOSÓFICO NO<br/>ENSINO<br/>SECUNDÁRIO</b></p> | <p>Ao longo do ano</p>        | <p>Alunos 10ºAno<br/>Alunos 11ºAni</p> | <p>Docentes Filosofia<br/>Professora<br/>bibliotecária</p>     | <p>Dep. Ciências Sociais e Humanas<br/>Biblioteca Escolar</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suscitar o interesse pela escrita e reflexão filosóficas</li> <li>• Realçar a importância da disciplina de Filosofia na formação geral dos alunos do ensino secundário</li> <li>• Consolidar competências em literacia da informação, ao mesmo tempo que divulga o trabalho desenvolvido no AESCD do ensino secundário</li> </ul>   | <p>ES</p>    |
|    | <p><b>PROJETO CIÊNCIA<br/>VIVA NOS PÁTIOS</b></p>                         | <p>Ao longo do ano</p>        | <p>Alunos 1ºCEB</p>                    | <p>Docentes 1ºCEB<br/>Professora<br/>bibliotecária</p>         | <p>Dep. 1ºCEB</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar diferentes temáticas científicas nos pátios escolares, ligadas à geologia, botânica e zoologia, em que a observação, o pensamento crítico, a criatividade e o espírito colaborativo dos alunos são promovidos.</li> </ul>  | <p>CES</p>   |
|   | <p><b>PEQUENOS<br/>JARDINEIROS</b></p>                                    | <p>Ao longo do ano</p>        | <p>Alunos<br/>Pré-Escolar</p>          | <p>Educadoras Pré-escolar<br/>Professora<br/>bibliotecária</p> | <p>Dep. Pré-Escolar<br/>Biblioteca Escolar</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a exploração das hortas pedagógicas.</li> <li>• Potenciar a ligação entre as crianças e os alimentos, desde o momento em que o solo é preparado para receber uma semente até ao momento em que o alimento chega ao prato.</li> </ul>   | <p>CEN</p>   |
|  | <p><b>PROGRAMA<br/>DESCOBRE E<br/>APRENDE EM VISEU<br/>DÃO LAFÕES</b></p> | <p>Ao longo do ano</p>        | <p>Alunos 9ºAno</p>                    | <p>Docentes AESCD</p>  | <p>AESCD</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer melhor o território de Viseu Dão Lafões e aprender com o mesmo, através de processos de educação formal e não formal.</li> </ul>   | <p>ES</p>    |

|   |  |   |                                      |                                   |              |  |                  |
|---|--|---|--------------------------------------|-----------------------------------|--------------|--|------------------|
|  <p>CONCURSO REGIONAL CENTRO CIRCULAR<br/>4.ª EDIÇÃO<br/>2025</p> | <p><b>CONCURSO REGIONAL CENTRO CIRCULAR</b></p>                            | <p>17/<br/>fevereiro<br/>a<br/>17/março</p> | <p>Alunos 2ºCEB<br/>Alunos 3ºCEB</p> | <p>Docentes<br/>convidados</p>    | <p>AESCD</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a cidadania e sensibilizar os jovens para a importância da circular.</li> </ul>  | <p>EB<br/>ES</p> |
|    | <p><b>CONCURSO EUROSCOLA</b><br/><i>CRIADO PELO PARLAMENTO EUROPEU</i></p> | <p>2º e 3º<br/>Períodos</p>                 | <p>Alunos<br/>Secundário</p>         | <p>Docentes<br/>Coordenadores</p> | <p>AESCD</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecionar, ao nível nacional, as escolas que irão representar Portugal nas sessões Euroscola do Parlamento Europeu, em Estrasburgo.</li> <li>• Familiarizar os jovens com o funcionamento das instituições europeias</li> <li>• Consciencializar os jovens sobre a sua condição de cidadãos europeus e a sua intervenção na organização futura da Europa</li> <li>• Oferecer aos jovens uma tribuna onde possam exprimir as suas opiniões e valorizar o seu envolvimento no projeto europeu</li> </ul> | <p>ES</p>        |
|    | <p><b>CONCURSO "ESCOLA ALERTA!"</b></p>                                    | <p>1º e 2º<br/>Períodos</p>                 | <p>Alunos AESCD</p>                  | <p>Docentes<br/>Coordenadores</p> | <p>AESCD</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver e participar ativamente em projetos que promovam a construção de sociedades mais justas e inclusivas, no quadro da Democracia, do respeito pela diversidade e pela defesa dos direitos humanos.</li> </ul>  |                  |

## ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E APOIO À FAMÍLIA (AAAF)

### ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E APOIO À FAMÍLIA (AAAF)

POPULAÇÃO ALVO DIRETA - Alunos Pré-Escolar

POPULAÇÃO- ALVO INDIRETA – Pais e Encarregados de Educação; Docentes e Pessoal não docente – Assistentes Operacionais e ainda Comunidade local – estruturas em rede

As Atividades de Animação e Apoio à Família destinam-se a assegurar o acompanhamento das crianças na Educação Pré-Escolar antes e ou depois do período diário de atividades educativas e durante os períodos de interrupção destas atividades.

As AAAF decorrem nos três Centros Escolares, em espaços especificamente definidos para o efeito. Estas atividades estão organizadas numa corresponsabilização e cooperação entre o agrupamento de escolas, a autarquia e as famílias. As mesmas são dinamizadas por entidades externas contratadas pela autarquia, técnicos

especializados nos domínios do Desporto, Música e Dança e pelas Assistentes Operacionais da autarquia e ainda com atividades desenvolvidas no âmbito do programa Santa Comba Dão Educa.

As educadoras de infância planificam, orientam e supervisionam as atividades, estando contemplado nos seus horários tempos específicos para o efeito.

As educadoras de cada estabelecimento reúnem-se para organizar, avaliar e adequar atividades às características específicas das crianças e famílias a que se destinam e incentivar o aperfeiçoamento da integração entre as atividades de animação e as atividades curriculares

## **ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR (AEC)**

---

### **ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR (AEC)**

**POPULAÇÃO ALVO DIRETA** - Alunos 1ºCEB

**POPULAÇÃO- ALVO INDIRETA** – Pais e Encarregados de Educação; Docentes e Pessoal não docente – Assistentes Operacionais e ainda Comunidade local – estruturas em rede

São proporcionadas aos alunos atividades de enriquecimento curricular, de carácter facultativo, de natureza eminentemente lúdica, formativa e cultural, incidindo, nomeadamente, nos domínios desportivo, artístico, científico e tecnológico, de ligação da escola com o meio, de solidariedade e voluntariado e da dimensão europeia na educação.

As atividades desenvolvidas são dinamizadas por entidades externas contratadas pela autarquia nos domínios do Desporto, Música, Dança e Digit@lmente.

As AEC são desenvolvidas, em regra, após o período curricular da tarde.

## **PROMOÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO**

---

### **PROMOÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO – ENTIDADE PROMOTORA – MUNICÍPIO SANTA COMBA DÃO**

**A – SANTA COMBA DÃO EDUCA**

**B – MUDARTE**

#### **A – SANTA COMBA DÃO EDUCA**

**OBJETIVO GERAL:** promover o sucesso educativo dos alunos e reduzir os níveis de insucesso através de implementação de atividades terapêuticas preventivas e remediadas ao nível das competências, sócio emocionais e promoção da literacia digital.

**POPULAÇÃO-ALVO DIRETA:** Alunos do Pré-escolar e 1º ciclo do ensino básico do Agrupamento de Escolas de Santa Comba Dão

**POPULAÇÃO-ALVO INDIRETA:** Pais e Encarregados de Educação; Docentes e Pessoal Não Docente - Assistentes Operacionais e ainda Comunidade local- estruturas em rede.

**ÁREAS :**

**1. TERAPIA DA FALA** (1º Ciclo do ensino básico)

Realização de Avaliação/Diagnóstico, Acompanhamento/Intervenção individualizada e pequeno grupo com crianças/alunos e Articulação/Capacitação de Encarregados de Educação e Docentes.

**2. EDUCAÇÃO EMOCIONAL** –“Emoções vão à Escola”- Treino de Competências sócio-emocionais através de sessões de grupo-turma.

**2.1. EMOÇÕES** – (1ºCEB) - através de sessões grupo turma são abordadas diversas temáticas decorrentes dos conteúdos dorsais do projeto tais como:

- I – Autoconhecimento e Autogestão
- II – Relacionamento Interpessoal e Comunicação
- III – Consciência Social e Comunicação
- IV – Tomada de decisão e Comunicação
- V – Saber pensar e Atitude curiosa
- VI – Adaptação e Criatividade e aprendizagens naturalistas
- VII – Ecologia Emocional
- VIII – Resiliência.

**2.2. APRENDER A BRINCAR** (1ºciclo do ensino básico) - através de sessões grupo-turma utilizar o JOGO para promoção de competências socioemocionais e processos cognitivos. O BRINCAR como facilitador de aprendizagens essenciais.

**3. DIGIT@LMENTE** – (1ºCEB) – Visa através de sessões grupo-turma promover a Literacia Digital, levando as crianças a experienciar e enriquecer os conhecimentos sobre o “mundo digital tais como: Tecnologias da Informação e Comunicação; Cidadania Digital e Pensamento Computacional

**4. 4MAIS** (Motivar Para a Adaptabilidade Individual e Social) – 1ºCEB – 4ºAno : Baseado nos Princípios e Práticas de Mindfulness; Promover a noção “ser Natureza; Multiculturalidade; Promover a Cidadania

**B- MUDARTE**-----

**Objetivo Geral** - Promover Aprendizagens Sociais, Científicas, Tecnológicas, Artísticas e Culturais

**Entidade dinamizadora:** Conservatório de Música e Artes do Dão



**População-alvo Direta:** Alunos do 2º CEB

**População-alvo Indireta:** Pessoal Docente e Não Docente, Pais e Encarregados de Educação;

**Metodologia :** Conceção, implementação, desenvolvimento de práticas inovadoras e contextualizadas no âmbito do teatro, da música e da dança tendentes a desenvolver nos alunos capacidades nos campos da comunicação, da concentração, da atenção, da disciplina, da imaginação, da criatividade, da improvisação e da apropriação das linguagens elementares das artes fundamentais para o desenvolvimento percetivo dos alunos, contribuindo para a promoção do sucesso educativo.

O projeto pretende preparar os alunos do 2ºCiclo a conviver com as artes, através da expressividade da dança, da vivacidade do teatro e da sensibilidade da música.

As vivências culturais no domínio das letras, das ciências e das artes, levará a um melhor desenvolvimento do aluno, promovendo competências relativas à autonomia, criatividade e expressividade fluente da língua, dotando-o de capacidades comunicativas de excelência.

As atividades serão desenvolvidas com técnicos especializados nas áreas das expressões artísticas e em articulação com algumas disciplinas.

## ATIVIDADES CONSERVATÓRIO DE MÚSICA E ARTES DO DÃO

---

Dez. | 16 e 17 | Audição de Natal do 1ºCiclo (CES e CEC)

Mar. | 10 e 11 | Gravação de Áudio MUDARTE (5º ano) | Local: Casa da Cultura

Mar. 17 e 18 | Gravação Áudio MUDARTE (5º ano) | Local: Casa da Cultura

Mai. | 5 e 6 | Gravação de vídeo MUDARTE (5º ano)

Mai. | 12 e 13 | Gravação MUDARTE (5º ano)

Abr. | 5 | Audição de Primavera (1º CEB) (falta a aprovação do município de SCD)

Jun. | 4 a 6 | Estágio Orquestra das Beiras / Local: Universidade de Aveiro)

Jun. | 7 | Concerto Jovem solista com Orquestra das Beiras

Jun. | 10 | Apresentação MUDARTE (5 e 6º anos)

Jun. | 12 e 13 | Palavra Ambulante | Coprodução Casa da Cultura e ACERT

Espetáculo “Teatro Paraíso” a realizar no espaço itinerante “Palavra Ambulante”

2 sessões diárias (manhã e tarde) | lotação prevista por espetáculo 50 alunos (2 turmas)

Local e turmas a definir

Jun. | 21 | Audição de finalistas da AEC de Música | Casa da Cultura (4º ano Ensino Básico)

Jul| 16 a 18 | Drum Dão - Festival Internacional de Percussão

Alojamento para cerca de 80 jovens | Ginásio da Escola EB, balneários)

## PIPSE VISEU DÃO LAFÕES - VALORIZA-TE | PROJETOS INTERMUNICIPAIS

- **Laboratório Móvel das Ciências**, um projeto promotor de literacia científica para as crianças do 1.º CEB, nomeadamente do 1.º e 2.º anos de escolaridade
- **O Futuro é Amanhã**, um projeto que visa sensibilizar os/as alunos/as do 3.º CEB para questões do ambiente, das alterações climáticas e da sustentabilidade
- **Explorastórias**, um novo projeto, destinado às crianças do pré-escolar, que envolverá uma sinergia promotora para o gosto da leitura e a literacia científica
- **Comer Bem, Crescer Feliz**, um projeto para as crianças, e comunidade educativa, para a importância de uma alimentação saudável, equilibrada e sustentável
- **Descobre e Aprende em Viseu Dão Lafões**, um projeto que visa conhecer o património histórico, ambiental, cultural, científico e artístico da região, através de visitas de estudo com potencial pedagógico
- **13ª edição WANTED – Escolas Empreendedoras de Viseu Dão Lafões**, um projeto destinado a todos os jovens do ensino secundários dos cursos científico-humanísticos e dos cursos profissionais, que visa a promoção do empreendedorismo e da inovação para a resolução de problemáticas sociais

## ATIVIDADES CIDES / PES

| DOMÍNIOS CIDES/PES                                | ATIVIDADES   | DINAMIZADORES/CONVIDADOS   | CALENDARIZAÇÃO | PÚBLICO-ALVO  |
|---|--|--|----------------|---|
| DIREITOS HUMANOS                                  | Parlamento dos Jovens  | Coordenadora de CiDes<br>Coordenadora de Português<br>DT's ensino secundário<br>Alunos ensino secundário   | 1º e 2ºP       | Alunos do ensino secundário                         |
| IGUALDADE DE GÉNERO                               |  |  |                |   |
| INTERCULTURALIDADE                                |  |  |                |   |
| INSTITUIÇÕES E PARTICIPAÇÃO DEMOCRÁTICA           | Projeto Miúdos a Votos   | Professora bibliotecária<br>Professores Português<br>Professores CiDes<br>Professores TIC  | 1ºP<br>2ºP     | Alunos 4ºAno /<br>5ºAno / 6ºAno / 7º<br>Ano / 8ºAno |
| DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL<br>EDUCAÇÃO AMBIENTAL | Projeto Identidade Alimentar em Viseu Dão Lafões -<br>Programa de Mentoria | Alunos 7º ano e DT<br>Enc. Educ., alunos e DT 12ºA e B<br>Professores de CiDes<br>Associação Adices (Associação de<br>desenvolvimento local)<br>Câmara Municipal | 1º e 2ºP       | Comunidade escolar                                  |
| SAÚDE   |  |  |                |   |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
|   | Alimentação saudável  | Enfermeiras UCC<br>Nutricionista ARS (Viseu) | 1ºP<br>outubro; novembro                          | Alunos 1ºAno e<br>3ºAno<br>Alunos 6ºAno      |
|   | Plano Nacional de Saúde Oral <ul style="list-style-type: none"> <li>● Registo do flúor (1º CEB)</li> <li>● Mapa com nº de alunos para entrega das caixas de flúor.</li> </ul>     | Enfermeiras UCC                              | 1ºP<br>Setembro/outubro                           | Alunos 1ºCEB                                 |
|   | Plano Nacional de Saúde Oral (EPE) <ul style="list-style-type: none"> <li>● em colaboração com Associação de Pais:</li> <li>● sessões de esclarecimento online com EE.</li> </ul> | Enfermeiras UCC                              | ??  | Alunos EPE                                   |
|   | Plano Nacional de Saúde Oral <ul style="list-style-type: none"> <li>● cheque dentista 2ºAno; 5ºAno e 8ºAno</li> <li>● sessão sala de aula e fora de sala de aula</li> </ul>       | Enfermeiras UCC                              | 2º ano – novembro<br>5º ano – 2ºP<br>8º ano – 2ºP | Alunos 2ºAno<br>Alunos 5ºAno<br>Alunos 8ºAno |
|   | Saúde Mental – PROJETO +CONTIGO <ul style="list-style-type: none"> <li>● 9 sessões anuais nas turmas do 8ºAno (inclui formação para PD e PND)</li> </ul>                          | Equipa PROJETO +CONTIGO                      | 1ºP/2ºP   | Alunos 8ºAno                                 |
|   | Higiene e Puberdade <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sessões em sala de aula</li> </ul>   | Enfermeiros UCC                              | 2ºP<br>Proposta: março 2024                       | Alunos 6ºAno                                 |
|   | Alunos de Necessidades Educativas – sessões individuais.  | Enfermeiros UCC                              | Ao longo do ano letivo                            | A identificar                                |
|   | Suporte Básico de Vida  | INEM   | A agendar   | Alunos 9ºAno                                 |
|   | Reanimar a brincar  |  | A agendar   | Alunos 1ºCEB                                 |
| <b>SEXUALIDADE<br/>RISCO</b>  | Sexualidade;<br>Comportamentos de risco;<br>Bullying (CiDes; EMRC e línguas estrangeiras)   | GNR/Escola Segura<br>Enfermeiros UCC         | 2ºP   | Alunos 2ºCEB<br>Alunos Secundário            |
| <b>MEDIA /MUNDO DO TRABALHO</b>   | Palestra sobre “Ética no Jornalismo” (fake news)  | Ex alunos do AECD                            | Cf. disponibilidade do orador                     | Alunos Secundário                            |
| <b>LITERACIA FINANCEIRA E EDUCAÇÃO PARA O<br/>CONSUMO/MUNDO DO TRABALHO/<br/>EMPREENDEDORISMO</b> | Palestra sobre “Literacia Financeira, Empreendedorismo e Educação para o Consumo”   | Ex alunos do AECD                            | Cf. disponibilidade do orador                     | Alunos Secundário                            |
| <b>SEGURANÇA RODOVIÁRIA</b>   | Palestra com PSP/GNR de Santa Comba Dão<br>Articular com Programa CPCJ para a Segurança Rodoviária  | Convidado PSP/GNR / CPCJ                     | 2ºP   | Ensino Básico                                |

## INDICADORES DE MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO

A monitorização e avaliação do PAA do AESCD são essenciais para garantir a sua eficácia e alinhamento com os objetivos estratégicos definidos no Projeto Educativo e outros documentos estruturantes. Este processo visa medir o impacto das atividades planeadas e identificar áreas de melhoria, promovendo a reflexão e a adaptação contínua.

### Ferramentas de Monitorização e Avaliação

Para assegurar um acompanhamento rigoroso, serão utilizadas as seguintes ferramentas:

1. **Relatórios de execução:** elaborados por cada equipa responsável, descrevendo as atividades realizadas, os recursos utilizados e os resultados alcançados.
2. **Questionários de satisfação:** aplicados a alunos, docentes, encarregados de educação e parceiros para recolher perceções sobre a relevância e eficácia das atividades.
3. **Fichas de registo de atividades:** instrumentos padronizados para documentar o planeamento, execução e resultados de cada iniciativa.
4. **Reuniões de acompanhamento:** realizadas periodicamente com as equipas dinamizadoras, permitindo a partilha de boas práticas e a identificação de desafios.
5. **Análise de indicadores quantitativos:** dados como taxas de participação, frequência de utilização de recursos, número de eventos realizados e adesão de parceiros.

### CrITÉRIOS de Avaliação

A avaliação do impacto do PAA será orientada pelos seguintes critérios:

1. **Relevância:** medida em função do alinhamento das atividades com as metas do Projeto Educativo, PADDE e PASEO.
2. **Efetividade:** grau de concretização dos objetivos específicos de cada atividade, avaliado pelos resultados observáveis.
3. **Inclusividade:** capacidade das iniciativas de envolver todos os membros da comunidade escolar, respeitando a diversidade e promovendo a equidade.
4. **Impacte educativo:** contributo das atividades para o desenvolvimento de competências essenciais nos alunos, como literacia, criatividade e cidadania.
5. **Sustentabilidade:** avaliação do uso eficiente dos recursos e da viabilidade das atividades ao longo do tempo.

### Indicadores Específicos

- **Participação:** percentagem de alunos, docentes e parceiros envolvidos nas atividades planeadas.
- **Satisfação:** grau de satisfação expressa nos questionários aplicados a diferentes públicos.
- **Resultados educativos:** melhoria nos indicadores de sucesso escolar, como redução de abandono e aumento da motivação dos alunos.
- **Integração digital:** frequência de uso de ferramentas tecnológicas e impacto na prática pedagógica, especialmente no âmbito do PADDE.

- **Parcerias ativas:** número e qualidade das colaborações estabelecidas com entidades externas.

### **Relatório Final**

No final do ano letivo, será elaborado um relatório global do PAA, consolidando os dados recolhidos e apresentando uma análise crítica dos resultados. Este relatório servirá como base para planear futuras atividades e ajustar estratégias, garantindo uma melhoria contínua e sustentável na ação educativa do Agrupamento.

## **POLÍTICA DE COMUNICAÇÃO**

A comunicação eficaz é essencial para garantir o envolvimento e a mobilização de toda a comunidade educativa no cumprimento do PAA. Para tal, o Agrupamento de Escolas de Santa Comba Dão adota estratégias de comunicação interna e externa que promovem a transparência, a partilha de informação e o reconhecimento das boas práticas.

### **Divulgação interna**

- **Plataformas digitais:** utilização de ferramentas como o portal do Agrupamento, plataformas de gestão escolar e redes sociais internas para informar os docentes, alunos e encarregados de educação sobre as atividades planeadas e realizadas.
- **Reuniões e conselhos:** partilha de informações em reuniões de Departamentos Curriculares, Conselhos de Turma e Encontros de Diretores de Turma, para reforçar a articulação e a colaboração entre equipas.
- **Boletins informativos:** elaboração de newsletters periódicas para comunicar eventos, resultados e atividades em curso.

### **Divulgação externa**

- **Site do Agrupamento e Redes Sociais:** atualização regular com notícias, fotografias e relatórios das atividades realizadas, destacando os sucessos alcançados.
- **Parcerias com meios de comunicação:** envio de comunicados à imprensa local e regional para divulgar projetos de relevância comunitária e eventos de maior impacto.
- **Eventos abertos à Comunidade:** organização de exposições, palestras e outras iniciativas que envolvam parceiros, famílias e a sociedade em geral, promovendo a ligação entre a escola e o meio envolvente.

## CONCLUSÃO

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas de Santa Comba Dão reflete o compromisso coletivo com uma educação inclusiva, inovadora e orientada para o sucesso educativo. Este documento operacionaliza as metas e prioridades estabelecidas no Projeto Educativo e no PADDE, garantindo a coerência e a articulação das ações desenvolvidas ao longo do ano letivo.

Com um enfoque no desenvolvimento integral dos alunos, o PAA promove aprendizagens significativas, a cidadania, a inclusão e a sustentabilidade, valorizando a diversidade e a criatividade. É um plano dinâmico, que se adapta às necessidades da comunidade educativa e responde aos desafios de uma sociedade em constante evolução.

O sucesso deste plano depende do envolvimento ativo de todos os intervenientes: alunos, docentes, encarregados de educação, parceiros e restante comunidade. Ao longo do ano letivo, este compromisso será renovado e fortalecido, assegurando que as ações previstas contribuem para a realização dos objetivos traçados e para a construção de uma escola onde todos possam crescer e aprender.

Com este espírito de colaboração e inovação, o Agrupamento reafirma a sua visão de uma escola humanista, inclusiva e preparada para os desafios do futuro.