



**agrupamento escolas**  
**SANTA COMBA DÃO**



# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2024-2025

**Ficha técnica****Autor:** Agrupamento de Escolas de Santa Comba Dão**Título:** Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas de Santa Comba Dão**Série:** Documentos Estruturantes**Edição:** Agrupamento de Escolas Santa Comba Dão, 2024-2025

© Todos os direitos reservados

## Índice

INTRODUÇÃO .....	3
ENQUADRAMENTO.....	4
OBJETIVOS.....	5
METODOLOGIA DO PLANEAMENTO.....	6
ESTRUTURA ORGANIZACIONAL .....	7
CALENÁRIO ESCOLAR 2024-2025.....	8
CALENÁRIO PROVAS DE MONITORIZAÇÃO DA APRENDIZAGEM (MODA).....	8
CALENÁRIO PROVAS FINAIS DE CICLO, EXAMES FINAIS NACIONAIS E PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA .	8
CALENÁRIO GERAL DAS ATIVIDADES.....	9
ATIVIDADES – DIRETORA AESCD .....	9
ATIVIDADES 1ºPERÍODO .....	11
ATIVIDADES 2ºPERÍODO .....	19
ATIVIDADES 3ºPERÍODO .....	24
ATIVIDADES AO LONGO DO ANO .....	25
AULAS DE CAMPO E VISITAS DE ESTUDO.....	28
GRUPOS-EQUIPA DO PLANO DO CLUBE DO DESPORTO ESCOLAR .....	31
SPO (SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO).....	32
EAI (EQUIPA DE AVALIAÇÃO INTERNA).....	33
EPADDE (EQUIPA PLANO DE AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DIGITAL).....	34
PROGRAMAS / PROJETOS / CLUBES / CONCURSOS .....	35
ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E APOIO À FAMÍLIA (AAAF) .....	45
ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR (AEC).....	46
PROMOÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO.....	46
ATIVIDADES CONSERVATÓRIO DE MÚSICA E ARTES DO DÃO .....	48
PIPSE VISEU DÃO LAFÕES - VALORIZA-TE   PROJETOS INTERMUNICIPAIS .....	49
ATIVIDADES CIDES / PES.....	49
INDICADORES DE MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO .....	51
POLÍTICA DE COMUNICAÇÃO.....	52
CONCLUSÃO.....	53

## INTRODUÇÃO

No ano letivo 2024-2025, o Plano Anual de Atividades (PAA) reflete o compromisso com a promoção de um ambiente educativo inclusivo e dinâmico, orientado para o desenvolvimento integral dos alunos. Visa enriquecer e ampliar conhecimentos, estimular a curiosidade, fomentar o pensamento crítico e criativo, e promover valores fundamentais como a solidariedade, a cidadania e a autonomia. Através das suas atividades, pretende-se ainda fortalecer a relação escola/comunidade, valorizar a interdisciplinaridade e o trabalho colaborativo, e incentivar a participação ativa de toda a comunidade educativa.

As atividades apresentadas no PAA abrangem todos os níveis de ensino do Agrupamento e são dinamizadas por Departamentos Curriculares, Conselhos de Docentes e de Turma, Clubes, Projetos, Biblioteca Escolar, Serviço de Psicologia e Orientação, bem como por Parceiros institucionais e outros elementos da Comunidade Escolar, refletindo a diversidade e a riqueza e iniciativas desenvolvidas, como um instrumento essencial de gestão e de articulação pedagógica, orientado para a melhoria contínua do processo de ensino e de aprendizagem.

O PAA dá continuidade ao compromisso de construir uma escola humanista e inovadora, alicerçada nos valores da cidadania universal e da sustentabilidade. Este compromisso traduz-se em atividades que estimulam o desenvolvimento das aprendizagens essenciais, a integração plena de todos os alunos e a mobilização de toda a comunidade educativa.

As ações previstas estão alinhadas com os compromissos estratégicos definidos no **Projeto Educativo**, nomeadamente:

- O desenvolvimento pessoal e o bem-estar dos alunos;
- A promoção de literacias transversais, incluindo a digital e científica;
- O reforço da articulação curricular e pedagógica;
- O estímulo à inovação educativa e à utilização responsável das tecnologias;
- O fortalecimento das relações entre a escola e a comunidade.

O PAA integra também as orientações do **Plano de Ação de Desenvolvimento Digital da Escola** (PADDE), promovendo a transformação digital e a utilização estratégica das tecnologias na educação, através de ações que visam consolidar as competências

digitais da comunidade educativa, garantir uma infraestrutura tecnológica eficiente e fomentar práticas pedagógicas inovadoras, mantendo sempre a sustentabilidade e a segurança digital como prioridades.

Reconhecendo o caráter dinâmico deste documento, o PAA será atualizado ao longo do ano letivo, de modo a incorporar novas propostas ou responder a desafios emergentes. Com esta abordagem, reafirma-se o papel do Agrupamento de Escolas de Santa Comba Dão como um espaço de excelência educativa, inclusivo, inovador e preparado para os desafios do futuro.

## ENQUADRAMENTO

O Plano Anual de Atividades 2024/2025 do Agrupamento de Escolas de Santa Comba Dão, insere-se no conjunto de documentos estruturantes que orientam a ação educativa e organizacional, nomeadamente o Projeto Educativo (2023-2027), o Regulamento Interno, o Plano de Ação de Desenvolvimento Digital (PADDE) e o referencial do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO). Estes documentos refletem a visão, missão e valores que fundamentam a prática educativa do Agrupamento, promovendo a inclusão, a cidadania, a sustentabilidade e a inovação pedagógica.

O PAA alinha-se com o Projeto Educativo, assumindo o compromisso com o desenvolvimento integral dos alunos, através da criação de oportunidades de aprendizagem significativa e da valorização da diversidade e da equidade.

Ao mesmo tempo, este plano operacionaliza as orientações do PADDE, reforçando a transformação digital no Agrupamento. Através de ações que integram tecnologias avançadas, metodologias inovadoras e o desenvolvimento de competências digitais, o PAA contribui para a formação de cidadãos preparados para os desafios da sociedade contemporânea.

Adicionalmente, as prioridades nacionais, como a promoção de literacias transversais e o reforço das competências sociais e emocionais, são também incorporadas no planeamento.

Neste contexto, o PAA constitui um instrumento estratégico que articula as ações planeadas com os objetivos e metas do Agrupamento, potenciando a coerência e a

integração entre os diversos níveis de ensino, assente numa dinâmica colaborativa de uma escola em constante evolução, comprometida com o sucesso educativo e com a construção de um futuro mais inclusivo e sustentável.

## **OBJETIVOS**

O PAA do AESCD estabelece objetivos que promovem a melhoria contínua da ação educativa e o desenvolvimento integral dos alunos. Estes objetivos, alinhados com o Projeto Educativo e outros documentos estruturantes, traduzem-se em metas gerais e específicas que orientam todas as iniciativas do Agrupamento.

### **Metas gerais**

- Promover o sucesso educativo através de aprendizagens essenciais e significativas.
- Fomentar a inclusão e a equidade, garantindo a integração plena de todos os alunos.
- Estimular a cidadania ativa, a sustentabilidade e os valores éticos.
- Consolidar a ligação entre a escola e a comunidade educativa, fortalecendo parcerias.
- Desenvolver competências digitais, sociais e emocionais nos alunos.

### **Metas específicas**

- Dinamizar atividades interdisciplinares que promovam o trabalho colaborativo entre docentes e alunos.
- Potenciar o uso pedagógico das tecnologias digitais e metodologias ativas de ensino.
- Reduzir o abandono e insucesso escolar com estratégias específicas e diversificadas.
- Promover a saúde e o bem-estar da comunidade escolar, através de programas educativos e atividades de sensibilização.
- Valorizar a criatividade, a inovação e a interdisciplinaridade no currículo.

O processo de planeamento do PAA foi conduzido de forma colaborativa, envolvendo os diferentes atores da comunidade educativa para assegurar que as atividades planeadas respondem às necessidades e expectativas do Agrupamento.

### **Etapas do planeamento**

1. Consulta prévia:
  - recolha de propostas junto dos Departamentos Curriculares, Conselhos de Docentes e Conselhos de Turma.
  - auscultação de alunos, encarregados de educação e parceiros locais sobre as suas expectativas e necessidades.
2. Articulação estratégica:
  - análise das propostas em alinhamento com o Projeto Educativo, PADDE, Regulamento Interno e outros documentos orientadores.
  - identificação das prioridades e metas estratégicas a atingir no ano letivo.
3. Elaboração do plano:
  - organização e calendarização das atividades em função dos recursos disponíveis e da articulação pedagógica.
  - inclusão de indicadores de monitorização e avaliação para acompanhar o impacto das ações.
4. Aprovação e divulgação:
  - discussão do PAA em Conselho Pedagógico e sua aprovação pelo Conselho Geral.
  - Divulgação junto da comunidade educativa e publicação em formato acessível.

O PAA mantém-se um documento dinâmico, sujeito a ajustes ao longo do ano letivo, de modo a integrar novas propostas e adaptar-se a desafios emergentes.

## ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

A execução das atividades planeadas no PAA é da responsabilidade conjunta de diferentes equipas e intervenientes do Agrupamento, cada um com funções específicas na dinamização das iniciativas.

Responsáveis pelas atividades

1. Direção do Agrupamento:
  - supervisão global do PAA e garantia da sua articulação com os documentos estruturantes.
2. Departamentos Curriculares e Conselhos de Docentes:
  - planeamento e execução das atividades pedagógicas nas diferentes áreas disciplinares.
3. Conselhos de Turma:
  - coordenação de iniciativas específicas para os alunos das respetivas turmas.
4. Biblioteca Escolar:
  - desempenha um papel central na promoção da leitura, escrita, literacia da informação e desenvolvimento cultural no Agrupamento de Escolas de Santa Comba Dão, alinhando a sua ação com as prioridades definidas para 2024-2025: leitura como prática diária; literacia informacional e mediática; promoção da interculturalidade e qualificação de espaços físicos e digitais. Estas ações, alinhadas com o Projeto Educativo e o PADDE, reforçam o compromisso com práticas inclusivas, inovadoras e colaborativas.
5. Clubes e projetos:
  - dinamização de iniciativas curriculares e temáticas em áreas como ciência, tecnologia, artes, cidadania e desporto.
6. Serviço de Psicologia e Orientação (SPO):
  - apoio às atividades relacionadas com o bem-estar, a inclusão e a orientação vocacional dos alunos.
7. Parceiros locais e institucionais:
  - colaboração em projetos e atividades conjuntas que envolvem a comunidade externa, como autarquias, associações e empresas locais.



## Articulação Interna

A articulação entre os diversos intervenientes é assegurada por reuniões regulares e pela utilização de plataformas digitais de comunicação e partilha, garantindo uma gestão eficiente e colaborativa das atividades.

## CALENDÁRIO ESCOLAR 2024-2025

DESPACHO N.º 8368/2024, DE 25 DE JULHO

<b>Início</b>	<b>13/setembro</b> – Educação Pré-Escolar (alunos que entram pela 1ª vez), 1.º ano, 5.º ano e 7.ºano e 10.ºano <b>16/setembro</b> – restantes anos
<b>Fim</b>	<b>06/junho</b> – 9.ºano, 11.ºano e 12.º ano <b>13/junho</b> – 5.ºano, 6.ºano, 7.ºano, 8.ºano e 10.º ano <b>27/junho</b> – Educação Pré-Escolar e 1.º CEB

Período	Calendário Escolar		Aulas Previstas				
	Início	Fim	2.ª	3.ª	4.ª	5.ª	6.ª
<b>1º trimestre</b>	13/setembro	17/dezembro	14	14	13	13	13
<b>2º trimestre</b>	6/janeiro	4/abril	12	12	12	13	13
<b>3º trimestre (9º, 11º e 12ºano)</b>	23/abril	6/junho	6	7	7	5	6
<b>3º trimestre (5º, 6º, 7º, 8º e 10ºano)</b>	23/abril	13/junho	7	8	8	6	7
<b>3º trimestre (EPE e 1ºCEB)</b>	23/abril	27/junho	8	9	9	7	8

## CALENDÁRIO PROVAS DE MONITORIZAÇÃO DA APRENDIZAGEM (MODA)

## CALENDÁRIO PROVAS FINAIS DE CICLO, EXAMES FINAIS NACIONAIS E PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### ATIVIDADES – DIRETORA AESCD

#### COMPETÊNCIAS DA DIRETORA DO AESCD

1. A diretora é o órgão de administração e gestão do agrupamento de escolas nas áreas pedagógica, cultural, administrativa, financeira e patrimonial.
2. Compete à diretora submeter à aprovação do conselho geral o projeto educativo elaborado pelo conselho pedagógico.
3. Ouvido o conselho pedagógico, compete também à diretora:
  - a. Elaborar e submeter à aprovação do conselho geral:
    - i) As alterações ao regulamento interno;
    - ii) Os planos anual e plurianual de atividades;
    - iii) O relatório anual de atividades;
    - iv) As propostas de celebração de contratos de autonomia;
  - b. Aprovar o plano de formação e de atualização do pessoal docente e não docente, ouvido também, no último caso, o município.

(DL n.º 75.º/2008, de 22 de abril; DL n.º 137/2012 de 02 de julho)

#### PROGRAMAS/ATIVIDADES ESTRUTURANTES – DIRETORA

- Gestão e monitorização do Projeto Educativo AESCD.
- Criação da oferta educativa baseada na auscultação do público-alvo e das entidades parceiras.
- Criação, orientação e avaliação dos estágios dos cursos profissionalizantes.
- Realização de eventos relacionados com a representação do AESCD.
- Liderança do Clube Desporto Escolar.
- Desenvolvimento dos projetos e apoio às atividades.
- Representação do AESCD.
- Reuniões com os delegados e subdelegados de turma.
- Gestão técnico-pedagógica:
  - Articulação entre a gestão de topo e os representantes da gestão intermédia, e entre níveis e ciclos de ensino.
  - Articulação entre Departamento de Educação Especial e Diretores de Turma.
  - Gestão dos Departamentos, Grupos de Recrutamento e Biblioteca Escolar.
  - CFAE PB – gestão da formação docente e não docente.
  - Organização da formação interna (de iniciativa do AESCD).
- Gestão do Plano 21|24 Escola +, seu acompanhamento e monitorização
- Gestão do Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE) e Escola Digital
- Criação de documentos funcionais, acompanhamento e monitorização da sua implementação com o intuito de agilizar a comunicação e os procedimentos:
  - Manual de Acolhimento Docente.
  - Manual de Acolhimento do Aluno e Família.
  - Plano de Acompanhamento Pedagógico e Plano de Atividades da Turma.
  - Planos de Segurança.
- Liderança do Programa Escolas Empreendedoras Dão Lafões – Comunidade Intermunicipal Viseu Dão-Lafões
- Organização da receção aos Alunos/Encarregados de Educação / Associação de Pais
- Implementação do Programa Escolas UNESCO
- Administração do Programa ERASMUS e de programas congéneres
- Administração do processo de gestão das aprendizagens.
- Gestão do processo de avaliação dos alunos e do pessoal docente
- Referencial de Avaliação das Aprendizagens
- Orientação e acompanhamento da AFC (Autonomia e Flexibilidade Curricular)
- Orientação e acompanhamento de CiDes (Cidadania e Desenvolvimento)

- Supervisão e avaliação do trabalho desenvolvido pela Equipa de Avaliação Interna
- Supervisão e acompanhamento de AEC, AAAF e Atividades Livres.
- Administração do PDPSC (Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário):
  - Gestão de recursos humanos
  - Desenvolvimento e monitorização das medidas criadas no âmbito do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE)
- Gestão e acompanhamento dos SPO (Serviço de Psicologia e Orientação).
- PISA (Programa Internacional de Avaliação dos Alunos).
- Coordenação da despistagem e apoio nas situações de grandes dificuldades económicas e aquisição de material escolar para alunos mais carenciados.
- Administração e gestão do património humano, material e financeiro do AE.
- Gestão das instalações escolares (mobilizado e imobilizado).
- Organização e gestão dos horários do PD, dos Alunos e do PND.
- Reafecção dos docentes sem componente letiva e respetiva atribuição de horário de atividades escolares.
- Administração das seguintes estruturas de gestão técnico-pedagógica:
  - Conselho Pedagógico
  - Conselhos de Departamento/Grupo Disciplinar
  - Direção de Turma
  - Conselhos de Turma
- Conselho Administrativo
- Gestão dos programas internos de gestão
- Gestão dos equipamentos, materiais e inventariado
- Administração dos procedimentos de contratação pública
- Estabelecimento de parcerias com as seguintes entidades:
  - CFAE PB – Centro de Formação de Associação de Escolas do Planalto Beirão
  - Câmara Municipal Santa Comba Dão
  - Conservatório de Música e Artes do Dão (CMAD)
  - CIM VDL
  - ADICES
  - Juntas de Freguesia
  - Centro de Saúde (ARS)
  - Guarda Nacional Republicana/Escola Segura
  - Associação de Pais/EE de SCD
  - Associação Portuguesa de Paralisia Cerebral (APCV)
  - Centro de Recursos para a Inclusão (CRI)
  - Comissão de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ)
  - Associação dos Bombeiros Voluntários de Santa Comba Dão
  - Biblioteca Municipal Alves Mateus
  - Universidade Sénior Santa Comba Dão
  - Filarmónicas do Concelho de Santa Comba Dão
  - IPSS do concelho e da região
  - Empresas locais, regionais e nacionais
  - Fábrica da Ciência da Universidade de Aveiro e Exploratório Universidade Coimbra
  - Instituto Politécnico de Viseu (IPV)/ PIAGET/ESEV

## ATIVIDADES 1º PERÍODO

1º PERÍODO							
Atividade	Data	Público-alvo	Dinamizadores	Departamento / Parceiros	Categoria	Objetivos	Escola(s)
<b>Dia Europeu das Línguas</b>	26/setembro	Alunos 3ºCEB Alunos SEC	Docentes Português, Docentes Inglês, Docentes Francês, Docentes Espanhol Prof. bibliotecária	Dep. Línguas Biblioteca Escolar	Datas comemorativas/ Efemérides	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o multilinguismo e motivar os alunos para a aprendizagem de línguas</li> <li>Celebrar a diversidade linguística do património da Europa a preservar</li> </ul>	EB ES
<b>Dia Europeu do Desporto na Escola</b>	27/setembro	Alunos do 5º ao 12º anos	Docentes Educação Física (Grupos 260 e 620)	Dep. Expressões	Data Comemorativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar os alunos para a prática desportiva</li> </ul>	EB ES
<b>Ação de Sensibilização</b> <i>“Métodos e Técnicas de Autoestudo”</i>	7 a 11/outubro	Alunos do 7.ºano	Técnica Esp Educação Especial e Reabilitação PDPSC	Dep. Educação Especial	Ação de Sensibilização/ Formação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitar os alunos com diferentes técnicas e estratégias de autoestudo</li> </ul>	ES
<b>Ação de Sensibilização</b> <i>“Como organizar o meu caderno diário?”</i>	16 /outubro	Alunos do 5.ºano	Técnica Esp Educação Especial e Reabilitação PDPSC	Dep. Educação Especial	Ação de Sensibilização/ Formação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover junto dos alunos diferentes técnicas e estratégias organização caderno diário</li> </ul>	EB
<b>Dia da Alimentação</b>	16/outubro	Alunos AESCD	Docentes /Técnicos de Ed. Especial	Dep. Educação Especial	Data Comemorativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar os alunos para hábitos saudáveis.</li> </ul>	AESCD
<b>Alimentação saudável</b>		Alunos EPE Alunos 1ºCEB	Docentes EPE Docentes 1ºCEB	Dep. EPE Dep. 1ºCEB Família	Datas Comemorativas /Efemérides	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar os alunos para hábitos saudáveis</li> <li>Identificar alimentos saudáveis</li> </ul>	CEC CEN CES

<b>Dia Mundial da Alimentação</b>		Alunos 2ºCEB	Docentes Ciências Naturais	Dep. Matemática e Ciências Experimentais	Datas Comemorativas /Efemérides	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar os alunos para hábitos alimentares saudáveis.</li> <li>Elaborar regras para uma alimentação saudável.</li> </ul>	EB
<b>Semana Europeia de Programação</b>	14 a 27/outubro	Alunos 1ºCEB Alunos 2ºCEB	Docentes Informática Prof. bibliotecária Docente AEC Digitalmente	Dep. Matemática e Ciências Experimentais Biblioteca Escolar	Projetos/ Iniciativas/ Programas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tornar a criatividade digital e a programação acessíveis a todos, de uma forma divertida e motivadora.</li> <li>Promover a criatividade, a resolução de problemas e a colaboração através de atividades e eventos de programação.</li> </ul>	CEC CEN CES EB
<b>A aventura na Biblioteca Municipal Alves Mateus</b>	15/17/18/ outubro	Alunos 5ºAno	Docentes Português	Dep. Línguas		<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar/incentivar a frequência/utilização das bibliotecas.</li> </ul>	EB
<b>Exploradores da Biblioteca: Desvendando o Sistema de Organização</b>	15 e 16/outubro	Alunos 2ºCEB	Docentes Português Prof. bibliotecária	Dep. Línguas Biblioteca Escolar	Atividades diversas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ensinar aos alunos a organização dos recursos da biblioteca.</li> <li>Promover a autonomia no uso da biblioteca escolar.</li> </ul>	EB
<b>Miúdos a Votos – Quais os livros + fixes?</b>	Entre outubro e junho	Alunos 4ºAno Alunos 2ºCEB Alunos 3ºCEB	Docentes 4ºAno Docentes Português Docentes Informática Prof. bibliotecária	Dep. 1ºCEB Dep. Línguas Biblioteca Escolar	Concursos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a leitura e o desenvolvimento de competências de cidadania ativa. Perceber como se organizam e para que servem umas eleições.</li> </ul>	AESCD
<b>Outubro Rosa - Prevenção do Cancro Mamário</b>	outubro	Alunos 3ºCEB Alunos SEC Professores ES	Docentes EMRC Docentes CiDes	Dep. Ciências Sociais e Humanas Biblioteca Escolar	Datas comemorativas/ Efeméride	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar a comunidade escolar para a prevenção.</li> <li>Reconhecer a importância de uma alimentação equilibrada na saúde.</li> </ul>	ES
<b>Dia Mundial das Missões</b>	outubro	Alunos 3ºCEB Alunos SEC Professores ES	Docente EMRC	Dep. Ciências Sociais e Humanas Biblioteca Escolar	Datas comemorativas/ Efeméride	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da solidariedade.</li> <li>Identificar as atitudes que promovem a dignidade da vida humana.</li> </ul>	ES

<b>Dia da Hispanidad</b>	outubro	Alunos 3ºCEB	Docente Espanhol	Dep. Línguas	Datas comemorativas/ Efemérides	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divulgar aspetos da cultura espanhola</li> </ul>	ES
<b>Mês Internacional das Bibliotecas Escolares</b>	outubro	Alunos AESCD	Prof. bibliotecária	Biblioteca Escolar	Datas comemorativas/ Efemérides	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinamizar o espaço da BE; Desenvolver competências de leitura e escrita.</li> <li>• Promover a articulação curricular</li> </ul>	AESCD
<b>Ilustração de contos</b>	outubro	Alunos 2ºCEB	Docentes EV/ET	Dep. Expressões	Exposição	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interculturalidade - ilustração de contos de diferentes proveniências</li> </ul>	EB
<b>Halloween</b>	outubro/ novembro	Alunos 2ºCEB	Docentes EV/ET	Dep. Expressões	Exposição	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar diferentes manifestações culturais do património local e global</li> </ul>	EB
<b>Mês Cibersegurança</b>	outubro/ novembro	Alunos AESCD	Docentes Informática BE	Dep. Matemática e Ciências Experimentais	Datas comemorativas/ Efemérides	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementar boas práticas para a utilização do ciberespaço.</li> <li>• Promover atividades no âmbito da segurança digital.</li> </ul>	AESCD
Participação em Concursos: <b>“Giotto és tu: todos pintamos contra o Bullying”</b> <b>“Desafios d’Arte”</b>	outubro/ novembro	Alunos 3ºCEB Alunos SEC	Docentes Artes Visuais	Dep. Expressões	Concursos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propiciar a linguagem específica;</li> <li>• Promover o desenvolvimento da perceção visual;</li> <li>• Desenvolver a capacidade de representação e expressão através do desenho, pintura e escultura;</li> <li>• Proporcionar o domínio de técnicas.</li> </ul>	ES
<b>São Martinho</b>	1/novembro	Alunos 2ºCEB Alunos 3ºCEB	Docente EMRC	Dep. Ciências Sociais e Humanas	Datas comemorativas/ Efeméride	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizar e preservar as tradições e a cultura popular.</li> <li>• Aferir a importância da solidariedade.</li> </ul>	EB ES
<b>Pão Por Deus</b>	1/novembro	Alunos 2ºCEB Alunos 3ºCEB Docentes	Docente EMRC	Dep. Ciências Sociais e Humanas	Datas comemorativas/ Efeméride	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizar e preservar as tradições e a cultura popular.</li> <li>• Conviver e partilhar.</li> </ul>	EB ES
<b>“Dia Internacional contra a violência e o</b>	2/novembro	Alunos AESCD	Docentes CiDes Prof. bibliotecária	Dep. AESCD Biblioteca Escolar	Datas comemorativas/	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consciencializar os alunos para esta forma de violência</li> </ul>	AESCD

<b>bullying na escola e cyberbullying</b>					Efemérides	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoiar e incentivar as vítimas a denunciarem estas graves situações e encontrar formas de as prevenir.</li> </ul>	
<b>Maratona de Cartas – Amnistia Internacional</b>	4/novembro a 31/janeiro	Alunos 3ºCEB Alunos SEC	Prof. bibliotecária Docentes AESCD	Biblioteca Escolar Dep. AESCD	Datas comemorativas/ Efemérides	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apelar a que seja feita justiça por todas as pessoas cujos direitos humanos estão sob ataque.</li> <li>• Sensibilizar para um conjunto de casos selecionados, o que poderá resultar numa melhoria das condições de vida para os defensores de direitos humanos.</li> </ul>	ES
<b>Cinanima vai às Escolas</b>	8 a 22/novembro	Alunos AESCD	Docentes AESCD Prof. bibliotecária	Dep. AESCD Biblioteca Escolar	Projetos/ Iniciativas/ Programas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transformar os conhecimentos adquiridos em novos modos de apreciação do mundo.</li> </ul>	AESCD
<b>Ação de Sensibilização “Como Apoiar o meu filho nos estudos?”</b>	11/novembro	Pais, Encarregados de Educação Alunos 2ºCEB Alunos 3ºCEB Alunos SEC	Técnica Esp Educação Especial e Reabilitação PDPSC	Dep. Educação Especial	Ação de Sensibilização/ Formação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar e dotar os pais e encarregados de educação de Estratégias de Apoio aos seus educandos nível dos estudos</li> </ul>	Online
<b>Festa da Castanha</b>	11/novembro	Alunos EPE Alunos 1ºCEB	Docentes EPE Docentes 1ºCEB	Dep. EPE Dep. 1ºCEB Família	Datas Comemorativas /Efemérides	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer tradições da época natalícia</li> <li>• Fomentar o espírito de solidariedade</li> </ul>	CEC CEN CES
<b>Corta-mato de Escola</b>	13/novembro	Alunos do 4º ao 12º anos	Docentes Educação Física (Grupos 260 e 620)	Dep. Expressões	Projetos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar a comunidade educativa para os benefícios da prática desportiva.</li> <li>• Incentivar o espírito desportivo e de cooperação.</li> </ul>	AESCD
<b>Dia Internacional da Tolerância</b>	16/novembro	Alunos 2º CEB Alunos 3º CEB	Docente EMRC	Dep. Ciências Sociais e Humanas	Datas comemorativas/ Efeméride	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar a comunidade escolar para a importância de sermos tolerantes com os outros.</li> <li>• Identificar as atitudes que promovem a tolerância.</li> </ul>	EB ES

<b>“Cáritas Vem à Escola”</b>	18/novembro	Alunos 3ºCEB Alunos EC	Docente EMRC	Dep. Ciências Sociais e Humanas	Palestra	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer a importância de ser solidário.</li> </ul>	ES
<b>Semana da Ciência e Tecnologia</b>	18 a 22/novembro	Alunos AESCD	Docentes Dep. MCE Prof. bibliotecária	Dep. Matemática e Ciências Experimentais Biblioteca Escolar Ciência Viva	Projetos/ Iniciativas/ Programas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Despertar o interesse dos alunos para a ciência e tecnologia através de diversas atividades.</li> <li>Abordagem e consolidação de aprendizagens em diferentes contextos.</li> <li>Estabelecer a ligação entre conteúdos teóricos e sua aplicação em situações do dia-a-dia.</li> </ul>	AESCD
<b>Dia Universal dos Direitos das Crianças / Dia do Pijama</b>	20/novembro	Alunos EPE Alunos 1ºCEB	Educadoras EPE Docentes 1ºCEB Prof. bibliotecária	Dep. EPE Dep. 1ºCEB Biblioteca Escolar	Datas comemorativas/ Efemérides	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar aos alunos uma educação integral, que tem no exercício da cidadania um instrumento de desenvolvimento pessoal e social.</li> <li>Incentivar os alunos a tomar em mãos a ação humanitária e cívica.</li> </ul>	CEC CEN CES
<b>Dia Mundial da Filosofia</b>	21/novembro	Alunos 10ºAno Alunos 11ºAno	Docentes Filosofia	Dep. Ciências Sociais e Humanas	Datas comemorativas/ Efemérides	<ul style="list-style-type: none"> <li>Necessidade da humanidade refletir sobre os acontecimentos atuais, fomentando-se o pensamento crítico, criativo e independente, contribuindo assim para a promoção da tolerância e da paz</li> </ul>	ES
<b>Ação de Sensibilização “Como Apoiar o sucesso escolar do seu filho?”</b>	25/novembro	Pais, Encarregados de Educação Alunos 1ºCEB	Técnica Esp Educação Especial e Reabilitação PDPSC	Dep. Educação Especial	Ação de Sensibilização/ Formação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar e dotar os pais e encarregados de educação dos alunos do 1.º Ciclo, de estratégias para apoiar os seus educandos e filhos ao nível das aprendizagens e sucesso escolar</li> </ul>	Online
<b>Dia Internacional pela Eliminação da Violência contra as Mulheres</b>	novembro	Alunos 12ºAno	Docente EMRC	Dep. Ciências Sociais e Humanas Biblioteca Escolar	Datas comemorativas/ Efeméride	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chamar a atenção dos discentes para a crescente onda de violência que se tem verificado na nossa sociedade.</li> <li>Sensibilizar para a prevenção /combate à violência de género.</li> </ul>	ES



<b>Intervenções artísticas- “Halloween”</b>	novembro	Alunos 3ºCEB Alunos SEC	Docentes Artes Visuais	Dep. Expressões	Datas comemorativas/ Efeméride	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivar os alunos para a pesquisa de elementos relacionados com o “Halloween”;</li> <li>• Conhecer as tradições relacionadas com esta data;</li> <li>• Enriquecer o vocabulário ;</li> <li>• Desenvolver a criatividade, sentido estético e artístico.</li> </ul>	ES
<b>Natal</b>	novembro/ dezembro	Alunos 2ºCEB	Docentes EV/ET	Dep. Expressões	Decoração de espaços de uso comum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervir na comunidade, individualmente ou em grupo, reconhecendo o papel das artes nas mudanças sociais;</li> </ul>	EB
<b>Semana da Inclusão</b>	2 a 6/dezembro	Alunos AESCD	Docentes/Técnicos de Ed. Especial/Outros		Iniciativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar a comunidade educativa para a inclusão. Promover a interação com os pares. Identificar atitudes que promovam a dignidade da vida.</li> </ul>	AESCD
<b>Dia Internacional das Pessoas com Deficiência</b>	3/dezembro	Alunos SEC	Docentes EMRC Docentes Educação Especial	Dep. Ciências Sociais e Humanas Biblioteca Escolar	Datas comemorativas/ Efeméride	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar a comunidade educativa para a inclusão.</li> <li>• Promover a interação com pares.</li> <li>• Identificar as atitudes que promovem a dignidade da vida humana.</li> </ul>	ES
<b>Dia Internacional da Pessoa com deficiência</b>		Alunos 2ºCEB Alunos 3ºCEB Alunos SEC	Docentes Educação Física (Grupos 260 e 620)	Dep. Expressões	Data Comemorativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar o espírito desportivo e de cooperação/Inclusão</li> </ul>	EB ES
<b>Dia Internacional dos Direitos Humanos</b>	10/dezembro	Alunos 2ºCEB Alunos 3ºCEB Alunos SEC	Docente EMRC (outros docentes que queiram participar)	Dep. Ciências Sociais e Humanas	Atividades diversas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar para a importância da defesa dos direitos humanos.</li> <li>• Aferir a importância da solidariedade.</li> </ul>	EB ES
<b>Torneio Interturmas de Futsal</b>	16 e 17/ dezembro	Alunos 2ºCEB	Docentes Educação Física (Grupo 260)	Dep. Expressões	Projetos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinamizar a atividade desportiva da Escola.</li> <li>• Incentivar o espírito desportivo e de cooperação.</li> </ul>	EB

<b>Dezembro – Leitura, liberdade e Direitos Humanos</b>	dezembro	Alunos AESCD	Docentes AESCD Prof. bibliotecária	Dep. AESCD Biblioteca Escolar	Projetos/ Iniciativas/ Programas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilizar e capacitar os alunos com os conhecimentos, atitudes, valores e aptidões que precisam para usufruir e exercer esses direitos e para respeitar e defender os direitos dos outros.</li> <li>• Afirmar a biblioteca como espaço de inclusão, tolerância e liberdade, conducentes ao desenvolvimento dos valores que permitirão aos alunos o exercício de uma cidadania plena.</li> </ul>	AESCD
<b>Natal</b>	dezembro	Alunos EPE	Docentes EPE	Docentes da EPE Família	Datas Comemorativas /Efemérides Solidariedade	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer tradições da época natalícia</li> <li>• Fomentar o espírito de solidariedade</li> </ul>	CEC CEN CES
<b>Natal Sem Diferenças</b>	dezembro	Alunos da Unidade Especializada	Docente EMRC Alunos SEC	Dep. Ciências Sociais e Humanas	Datas comemorativas/ Efeméride	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descobrir a simbologia cristã da época Natalícia.</li> <li>• Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé.</li> </ul>	ES
<b>Presépios de Natal</b>	dezembro	Alunos 5ºAno (EMRC)	Docente EMRC Família	Dep. Ciências Sociais e Humanas	Datas comemorativas/ Efeméride	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o desenvolvimento da autonomia e criatividade.</li> <li>• Viver tradições, reconhecendo a cultura religiosa como património artístico.</li> </ul>	EB
<b>Intervenções artísticas- decoração de Natal</b>	dezembro	Alunos 3ºCEB Alunos SEC	Docentes Artes Visuais	Dep. Expressões	Datas comemorativas/ Efeméride	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viver o espírito de Natal e o seu significado;</li> <li>• Estimular a formação de bons hábitos e o respeito às crenças, símbolos e sentimentos alheios e a religiosidade de cada um;</li> <li>• Desenvolver o espírito de solidariedade fortalecer laços e relações entre todos;</li> <li>• Desenvolver nos alunos capacidade criativa.</li> </ul>	ES

<b>Viver o Natal em diferentes culturas</b>	dezembro	Alunos 3ºCEB	Docentes Português Docentes Francês Docentes Espanhol	Dep. Línguas	Datas comemorativas/ Efemérides	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer tradições da época natalícia numa perspetiva multicultural</li> <li>• Fomentar o espírito de solidariedade / partilha.</li> </ul>	ES
<b>Unindo Gerações/ Presépios para oferecer a idosos</b>	dezembro	Alunos SEC	Docente EMRC	Dep. Ciências Sociais e Humanas	Elaboração de presépios	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a importância de ser solidário.</li> </ul>	ES GNR
<b>Cabaz de Natal</b>	dezembro/ janeiro	Alunos 2ºCEB Alunos 3ºCEB Alunos SEC Docentes	Docente EMRC	Dep. Ciências Sociais e Humanas	Campanha de recolha de alimentos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a importância de ser solidário</li> </ul>	EB ES
<b>Exposições da Rosa dos Ventos / Atlas Geográfico</b>	Ao longo do 1ºPeríodo	Alunos 7ºAno	Docentes Geografia	Dep. Ciências Sociais e Humanas	Exposições	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar conhecimentos adquiridos em sala de aula</li> <li>• Desenvolver competências ao nível da comunicação e organização de trabalho</li> </ul>	ES
<b>Comemoração do dia mundial da Saúde Mental</b>	Ao longo do 1ºPeríodo	Alunos 3ºCEB	SPO	SPO	Projetos / Iniciativas / Programas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de uma sessão em cada turma do 3ºCEB para sensibilizar os alunos para o tema e para aumentar a sua literacia relativa ao mesmo</li> </ul>	ES
<b>Multiatividades</b>	Ao longo do 1ºPeríodo	Alunos 3ºCEB Alunos SEC	Docentes Educação Física (Grupo 620)	Dep. Expressões	Projetos / Iniciativas / Programas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização , em forma de torneio, de diferentes atividades desportivas (ténis de mesa, voleibol, salto em altura)</li> </ul>	ES

## ATIVIDADES 2º PERÍODO

2º PERÍODO							
Atividade	Data	Público-alvo	Dinamizadores	Departamento / Parceiros	Categoria	Objetivos	Escola(s)
<b>Mega Sprinter de Escola</b>	15/janeiro	Alunos 4ºAno Alunos 2ºCEB	Docentes Educação Física (Grupo 260)	Dep. Expressões	Projetos / Iniciativas / Programas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dinamizar a atividade desportiva da Escola.</li> <li>Incentivar o espírito desportivo e de cooperação.</li> </ul>	EB
						•	
						•	
<b>Dia Mundial das Religiões</b>	21/janeiro	Alunos 7ºAno	Docente EMRC	Dep. Ciências Sociais e Humanas	Datas comemorativas/Ef eméride	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar o núcleo central das várias tradições religiosas.</li> <li>Promover o Diálogo inter-religioso como suporte para a construção da Paz e a colaboração entre os povos.</li> </ul>	ES
<b>Dia Internacional das Vítimas do Holocausto Nazi</b>	27/janeiro	Alunos 9ºAno	Docente EMRC Docentes História Professora Bibliotecária	Dep. Ciências Sociais e Humanas Biblioteca Escolar	Escolas UNESCO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer a importância dos Direitos Humanos.</li> <li>Refletir sobre a defesa dos Direitos Humanos a todos aqueles que foram vítimas.</li> </ul>	ES
<b>Dia Internacional da não violência escolar e da paz</b>	30/janeiro	Alunos 1ºCEB Alunos 2ºCEB Alunos 3ºCEB	Programa de Mentoria A++ Clube Ubuntu Biblioteca Escolar	Programa de Mentoria A++ Clube Ubuntu Biblioteca Escolar	Datas comemorativas / Efemérides	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da não violência da escola</li> <li>Refletir sobre os princípios de Gandhi na promoção da paz</li> </ul>	ES EB
<b>Símbolos da Paz</b>	janeiro	Alunos 3ºCEB	Docente EMRC	Dep. Ciências Sociais e Humanas	Datas comemorativas/Ef	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar o núcleo central das várias tradições religiosas.</li> </ul>	ES

					eméride	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o Diálogo inter-religioso como suporte para a construção da Paz.</li> </ul>	
<b>Atividade no âmbito da astronomia</b>	janeiro	Alunos 7ºAno	Docentes Físico-química	Dep. Matemática e Ciências Experimentais	Debates/ Palestras	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a compreensão geral e alargada sobre a organização de corpos celestes, localizando a Terra no Universo.</li> <li>Despertar o interesse pelo que nos rodeia e o interesse pela ciência.</li> </ul>	ES
<b>Mega Sprinter- fase escola</b>	04/fevereiro	Alunos 3ºCEB Alunos SEC	Docentes Educação Física (grupo 620)	Dep. Expressões	Projetos / Iniciativas / Programas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fase escola do projeto de desporto escolar - apuramento para os regionais</li> </ul>	ES
<b>Programa Parlamento de Jovens</b> <i>2.ª edição do Webinar para deputados eleitos à Sessão Distrital/Regional Eleição do Presidente, Vice-presidente e Secretário da Mesa da Sessão Distrital</i>	05/fevereiro	Alunos Maria Francisca Cardoso (12º ano) Ana João Tomás (12ºAno) João Tomás (10ºAno) Docentes Isabel Marques Isabel Ferreira	Docentes coordenadores do Programa	-----	Projetos / Iniciativas / Programas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preparar os jovens deputados para o desenvolvimento da Sessão Distrital/Regional, bem como para a organização antecipada de cada escola.</li> </ul>	ES
<b>Dia de São Valentim</b>	14/fevereiro	Alunos 2ºCEB Alunos 3ºCEB	Docente EMRC	Dep. Ciências Sociais e Humanas Biblioteca Escolar	Datas comemorativas/ Efeméride	<ul style="list-style-type: none"> <li>Destacar a importância do amor nas relações pessoais e sociais.</li> <li>Reconhecer exemplos significativos da vivência do amor fraterno.</li> </ul>	EB ES
<b>Erasmus + 1ª Mobilidade</b>	14 a 21/fevereiro	Docentes	Diretora	-----	Projetos / Iniciativas / Programas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Frequentar um curso estruturado para a aprendizagem de práticas pedagógicas e metodologias desenvolvidas noutros países europeus no âmbito da inclusão e diversidade (1ª mobilidade 3 docentes)</li> <li>Preparar a 2ª mobilidade (com alunos</li> </ul>	

						para desenvolvimento de competências interculturais e linguísticas)	
<b>Semana da Empatia</b>	21 a 25/ fevereiro	Alunos AESCD	Programa Mentoria A++ Prof. bibliotecária	AESCD	Datas comemorativas/ Efemérides	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da Empatia</li> </ul>	ES
<b>Atividade de Carnaval</b>	28/fevereiro	Alunos EPE Alunos 1ºCEB	Educadoras EPE Docentes 1ºCEB Famílias	Dep. EPE Dep.1ºCEB	Datas comemorativas/ Efemérides	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivar os alunos a participarem na criação de fantasias e adereços, explorando a sua imaginação e capacidades manuais, valorizando o trabalho coletivo e individual.</li> </ul>	CEC CEC CES
<b>Mês dos Afetos</b>	fevereiro	Alunos AESCD	Docentes AESCD Prof. bibliotecária	Dep. AESCD Biblioteca Escolar	Datas comemorativas/Ef eméride	<ul style="list-style-type: none"> <li>Destacar a importância do amor nas relações pessoais e sociais.</li> <li>Reconhecer exemplos significativos da vivência do amor fraterno.</li> </ul>	AESCD
<b>“La Chandeleur”</b>	fevereiro	Alunos 3ºCEB	Docentes Português Docente Francês	Dep. Línguas	Datas comemorativas/ Efemérides	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgar aspetos da cultura e da gastronomia francesas.</li> </ul>	ES
<b>Mês da Internet Segura</b>	fevereiro	Alunos AESCD	Docentes Informática Prof. bibliotecária	Dep. Matemática e Ciências Experimentais Biblioteca Escolar	Datas comemorativas / efemérides	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover ações de sensibilização dirigidas aos públicos destas instituições e às comunidades locais.</li> </ul>	AESCD
<b>Feira de minerais</b>	13 e 14 de março	Comunidade escolar	Docentes CN Docentes Biologia / Geologia	Dep. Matemática e Ciências Experimentais	Projetos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgar a mineralogia e a petrologia.</li> <li>Sensibilizar para a importância do património geológico</li> </ul>	EB ES
<b>Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos</b>	14 de março 2025	Alunos 3º ciclo e secundário	Docente Carla Simões (Matemática)	Matemática e Ciências Experimentais	Concurso	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver e fortalecer a imaginação, concentração, raciocínio lógico, a memória, a capacidade de criar estratégias e resolver problemas.</li> <li>Desenvolver o pensamento crítico e o pensamento computacional.</li> </ul>	ES Deslocação dos alunos apurados à Universidade de Aveiro

<b>Comemoração do dia do PI</b>	14/março	Alunos 6ºAno	Docentes Matemática (Grupo 230)	Dep. Matemática e Ciências Experimentais	Datas comemorativas / efemérides	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar a presença da Matemática em contextos externos</li> <li>Compreender o seu papel na criação e construção da realidade</li> </ul>	ES
<b>Água é Vida</b>	17 a 21/março	Alunos EPE	Docentes EPE	Dep. EPE	Semana Temática (Eco-Escolas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover Educação ambiental</li> <li>Sensibilizar os alunos para importância da água</li> </ul>	CEC CEN CES
<b>Dia Mundial da Poesia</b>	21/março	Alunos 3ºCEB Alunos SEC	Docentes Português Docentes Francês Docentes Inglês Prof. bibliotecária	Dep. Línguas	Projetos / Iniciativas / Programas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contribuir para o desenvolvimento do gosto pela leitura.</li> <li>Valorizar a palavra como forma de compreensão do mundo.</li> </ul>	ES
<b>Comemoração do Dia Mundial da Floresta</b>	21/março	Alunos 2ºCEB	Docentes Ciências Naturais	Dep. Matemática e Ciências Experimentais	Datas comemorativas / efemérides	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar espécies da flora autóctones da biodiversidade local;</li> <li>Consciencializar para a importância de todos os tipos de florestas.</li> </ul>	EB
<b>Semana da Leitura</b>	31/março a 4/abril	Alunos AESCD	Docentes AESCD Prof. bibliotecária	Dep. AESCD Biblioteca Escolar	Datas comemorativas / efemérides	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar atividades diversificadas no âmbito da literatura e das artes, criando nos alunos o gosto pela cultura e a sensibilidade estética</li> <li>Dar visibilidade à leitura em todo o AESCD</li> </ul>	AESCD
<b>Basquetebol vai à escola</b>	1 e 3/abril	Alunos 2ºAno Alunos 3ºAno	Docentes da Academia Municipal de Desporto de SCD	-----	Projetos / Iniciativas / Programas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a prática de basquetebol</li> </ul>	CEC CEN CES
<b>Andebol4kids 4x4</b>	abril	Alunos 4ºAno	Docentes da Academia Municipal de Desporto de SCD	-----	Projetos / Iniciativas / Programas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a participação do maior número possível de crianças na modalidade de Andebol, adaptada à iniciação.</li> </ul>	CEC CEN CES
<b>Torneio Interturmas de Basquetebol</b>	3 e 4/abril	Alunos 2ºCEB	Docentes Educação Física (Grupo 260)	Dep. Expressões	Projetos / Iniciativas / Programas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dinamizar a atividade desportiva da Escola.</li> <li>Incentivar o espírito desportivo e de</li> </ul>	EB

						cooperação.	
<b>Corfbol</b>	4/abril	Alunos 3ºCEB Alunos SEC	Docentes Educação Física (Grupo 620)	Dep. Expressões	Projetos / Iniciativas / Programas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Torneio de Corfbol</li> </ul>	ES
<b>Semana do Bem-Estar Digital</b>	abril	Alunos AESCD	Prof. bibliotecária Docentes AESCD	Biblioteca Escolar Dep. AESCD	Datas comemorativas / efemérides	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a informação, sensibilização e educação sobre o tema do bem-estar digital de crianças, jovens e adultos.</li> <li>Colocar esta temática na agenda pública nacional e promover o debate entre todos os stakeholders.</li> </ul>	AESCD
<b>Ação de sensibilização: cuidados de higiene</b>	A definir	Alunos 2ºCEB Alunos 3ºCEB Alunos SEC	Docentes Educação Especial	Departamento Educação Especial Equipa de saúde familiar- Rio Dão	Ações	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar para a importância da higiene diária;</li> <li>Melhorar a imagem e a autoestima.</li> </ul>	EB ES
<b>Ação de sensibilização: sexualidade e IST</b>	A definir	Alunos 2ºCEB Alunos 3ºCEB Alunos SEC	Docentes Educação especial	Departamento Educação Especial Equipa de saúde familiar- Rio Dão	Ações	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar a importância da sexualidade na descoberta do corpo;</li> <li>Sensibilizar para os cuidados a ter na prevenção e diagnóstico das infeções.</li> </ul>	EB ES
<b>Peddy Paper Geográfico</b>	A definir	Alunos 3ºCEB	Docentes Geografia	Dep. Ciências Sociais e Humanas	Atividades diversas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver competências ao nível da comunicação e organização de trabalho</li> <li>Aplicar conhecimentos adquiridos em sala de aula</li> </ul>	Escola secundária
<b>Canguru Matemático 2025</b>	Data a definir	Alunos 2ºCEB	Docentes Matemática (Grupo 230)	Dep. Matemática e Ciências Experimentais	Concursos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a capacidade de resolução de problemas;</li> <li>Desenvolver o raciocínio Matemático.</li> </ul>	EB
<b>Sessão de treino do Suporte Básico de Vida</b>	A definir	Alunos 9ºAno	Docentes Biologia / Geologia	Dep. Matemática e Ciências Experimentais	Ações	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicar a importância da cadeia de sobrevivência no aumento da taxa de sobrevivência em paragem cardiovascular.</li> <li>Implementar procedimentos do</li> </ul>	ES



						alarme em caso de emergência e executar procedimentos de suporte básico de vida.	
<b>ACD sobre o contributo da plataforma ESEP/ eTwinning para o uso da Metodologia Baseada em Projetos.</b>	2º Período	Docentes AESCD	Docentes Inglêss	Dep. Línguas	Debates/ Palestras	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criar redes de trabalho colaborativo entre as escolas europeias, através do desenvolvimento de projetos comuns, com recurso à Internet e às Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC)</li> </ul>	ES

### ATIVIDADES 3ºPERÍODO

3ºPERÍODO							
Atividade	Data	Público-alvo	Dinamizadores	Departamento / Parceiros	Categoria	Objetivos	Escola(s)
<b>“Dia Mundial da Língua Portuguesa”</b>	5/maio	Alunos AESCD	Docentes 1ºCEB Docentes Português Prof. bibliotecária	Dep. 1ºCEB Dep. Línguas Dep. Ciências Sociais e Humanas Biblioteca Escolar	Projetos/ Iniciativas/ Programas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afirmar a língua portuguesa como plataforma global de entendimento e partilha entre alunos/ escolas de diversas regiões e culturas.</li> </ul>	AESCD
<b>A Família</b>	12 a 16/maio	Alunos EPE	Docentes EPE	Dep. EPE Família	Semana Temática	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer e valorizar os membros da família.</li> <li>• Valorizar a família como um todo.</li> </ul>	CEC CEN CES
<b>Dia da Criança</b>	1/junho	Alunos AESCD	Famílias	Famílias	Datas comemorativas / efemérides	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar momentos de alegria e celebração da infância.</li> <li>• Promover a interação e o espírito de comunidade entre os alunos.</li> </ul>	Estádio Municipal Dr. Orlando Mendes

<b>Torneio Interturmas de Voleibol</b>	12/junho	Alunos 6ºAno	Docentes Educação Física (Grupo 260)	Departamento de Expressões	Projetos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dinamizar a atividade desportiva da Escola.</li> <li>Incentivar o espírito desportivo e de cooperação.</li> </ul>	EB
<b>Torneio Interturmas de Andebol</b>	12 e 13/junho	Alunos 2ºCEB	Docentes Educação Física (Grupo 260)	Departamento de Expressões	Projetos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dinamizar a atividade desportiva da Escola.</li> <li>Incentivar o espírito desportivo e de cooperação.</li> </ul>	EB
<b>Comemoração do Dia da Língua portuguesa</b>	5/maio	Alunos 2ºCEB	Docentes Português (Grupo 200) Prof. bibliotecária	Dep. Ciências Sociais e Humanas Biblioteca escolar	Efemérides	<ul style="list-style-type: none"> <li>Afirmar a Língua Portuguesa enquanto língua global de ciência, cultura, economia, diplomacia e paz</li> </ul>	EB
<b>Comemoração do Dia da Europa</b>	9/maio	Alunos 3ºCEB	Docentes Geografia	Dep. Ciências Sociais e Humanas	Datas comemorativas/ Efemérides	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver competências ao nível da comunicação e organização de trabalho</li> <li>Desenvolver competências as nível da comunicação e organização de trabalho</li> </ul>	ES
<b>QUIZZ – Desafia o teu conhecimento</b>	A definir	Alunos 3ºCEB Alunos SEC	Docentes Geografia	Dep. Ciências Sociais e Humanas	Concurso	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar conhecimentos adquiridos em sala de aula</li> <li>Fomentar o interesse pelo conhecimento preservação do património natural e cultural.</li> </ul>	ES
<b>Campeonato do jogo do 24</b>	junho	Alunos 2ºCEB	Docentes Matemática (Grupo 230)	Dep. Matemática e Ciências Experimentais	Concurso	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descrever a forma de pensar acerca de ideias e processos;</li> <li>Desenvolver o raciocínio Matemático.</li> </ul>	EB

## ATIVIDADES AO LONGO DO ANO

AO LONGO DO ANO						
Atividade	Público-alvo	Dinamizadores	Departamento /	Categoria	Objetivos	Escola(s)

			<b>Parceiros</b>			
<b>Comemoração de datas festivas (Natal, Carnaval e Páscoa)</b>	Alunos AESCD	Professores/Técnicos de Ed. Especial	Dep. Educação Especial	Data Comemorativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar a comunidade para a importância das efemérides. Preservar as tradições.</li> </ul>	AESCD
<b>Participação / colaboração em concursos literários / de leitura / de escrita - projetos do AESCD / BE</b>	Alunos 3ºCEB Alunos SEC	Docentes Português Docentes Francês Docentes Inglês Docente Espanhol	Dep. Línguas	Projetos / Iniciativas / Programas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver competências de compreensão e de expressão oral e escrita, em interdisciplinaridade</li> <li>Fomentar a criatividade e o espírito crítico</li> </ul>	ES
<b>Oficinas de escrita / de leitura</b>	Alunos 3ºCEB Alunos SEC	Docentes Português Docentes Francês Docentes Inglês Docente Espanhol	Dep. Línguas	Atividades diversas / concursos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver competências de compreensão e de expressão oral e escrita, em interdisciplinaridade</li> <li>Fomentar a criatividade e o espírito crítico</li> </ul>	ES
<b>Comemoração 5.º Centenário do nascimento de Camões</b>	Alunos AESCD	Docentes AESCD Prof. bibliotecária	Dep. 1ºCEB Dep. Línguas Biblioteca escolar	Projetos / Iniciativas / Programas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer a importância da figura de Camões como figura central da cultura portuguesa no mundo</li> <li>Celebrar a obra de Camões na sua dimensão intemporal e universal</li> </ul>	ES
<b>Jornal de Parede de Matemática e Ciências Naturais</b>	Alunos do 2ºCEB	Docentes Matemática / Ciências Naturais	Dep. Matemática e Ciências Experimentais	Iniciativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dar a conhecer curiosidades de Matemática e de Ciências no âmbito dos conteúdos das respetivas disciplinas.</li> </ul>	EB
<b>Sessões de formação na área da literacia digital para alunos e docentes</b>	Alunos 2ºCEB Alunos 3ºCEB Alunos SEC Docentes AESCD	Prof. bibliotecária	Biblioteca Escolar	Atividades diversas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver programas de formação formal e informal, presenciais e em linha, para o desenvolvimento de competências na área da literacia digital, em articulação com as diferentes estruturas educativas.</li> </ul>	AESCD
<b>Internet +Segura - A rede que queremos</b>	Alunos AESCD	Prof. bibliotecária	Biblioteca Escolar	Atividades diversas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Testar as competências digitais dos alunos.</li> <li>Conhecer os direitos no universo da Internet.</li> <li>Criar dicas e ferramentas que poderão ser partilhadas com jovens de todo o mundo.</li> </ul>	AESCD
<b>Sessões de formação sobre</b>	Alunos 2ºCEB	Prof. bibliotecária	Biblioteca Escolar	Atividades	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apoiar e formar os alunos e docentes na utilização</li> </ul>	AESCD

<b>propriedade intelectual/ direitos de autor, licenças Creative Commons, plágio e citação/ referenciação bibliográfica</b>	Alunos 3ºCEB Alunos SEC Docentes AESCD			diversas	da coleção digital e/ou na (re)criação de REA, tendo em conta necessidades de informação/ formação e/ou os conteúdos disciplinares, promovendo uma utilização eficaz e segura destes recursos.	
<b>Encontro com escritores</b>	Alunos AESCD	Prof. bibliotecária	Biblioteca Escolar	Atividades diversas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seduzir para a leitura através da consulta de obras de literatura e das biobibliografias dos seus autores.</li> <li>• Contactar diretamente com escritores e com as suas obras.</li> </ul>	AESCD
<b>Histórias AJUDARIS</b>	Alunos 1ºCEB Alunos 2ºCEB	Docentes 1ºCEB Docentes Português Prof. bibliotecária	Dep. 1ºCEB Dep. Línguas Biblioteca Escolar	Projetos/ Iniciativas/ Programas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a leitura, a escrita, a arte e a solidariedade.</li> </ul>	CEC CEN CES EB
<b>Gestão documental (procedimentos de tratamento técnico documental) e atualização dos catálogos da Biblioteca Escolar</b>	Utilizadores Biblioteca Escolar	Prof. bibliotecária SABE	Biblioteca Escolar	Atividades diversas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerir de modo eficiente, os recursos humanos e materiais da BE, facilitando a pesquisa e arrumação de livros e documentos.</li> <li>• Manter o fundo documental atualizado para dar resposta às necessidades educativas e de lazer da comunidade educativa.</li> </ul>	AESCD
<b>Aperfeiçoar uma presença em linha estruturada, atualizada e sistemática, associada à curadoria de recursos digitais, bem como a uma prestação de serviços complementar à biblioteca física</b>	Utilizadores Biblioteca Escolar	Prof. bibliotecária Equipa biblioteca escolar Docentes AESCD	Biblioteca Escolar	Atividades diversas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aperfeiçoar procedimentos de tratamento e gestão documental, complementando a biblioteca física com uma coleção de recursos digitais relevante, fiável e ajustada, resultante de permanente curadoria.</li> <li>• Consolidar um serviço de referência, ágil e capaz de responder à constante mudança, prestando apoio efetivo à comunidade educativa no acesso aos recursos físicos e digitais.</li> </ul>	AESCD
<b>Participação no Grupo de Trabalho da Rede de Bibliotecas de SCD (RBSCD)</b>	Utilizadores Biblioteca Escolar	Prof. bibliotecária	Biblioteca Escolar	Atividades diversas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover e estreitar a ligação entre os responsáveis da comunidade educativa local, a Câmara Municipal, a Biblioteca Municipal e/ou outros parceiros tidos por convenientes na prossecução dos objetivos do Grupo de Trabalho.</li> </ul>	AESCD

<b>Bases de dados e Avaliação das Bibliotecas Escolares</b>	Utilizadores Biblioteca Escolar	Prof. bibliotecária	Biblioteca Escolar	Atividades diversas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obter dados e evidências que testemunham as ações da biblioteca nas áreas de intervenção e atestam os seus impactos na formação global e nas aprendizagens dos alunos.</li> </ul>	AESCD
---	---------------------------------	---------------------	--------------------	---------------------	--	-------

## AULAS DE CAMPO E VISITAS DE ESTUDO

AULAS DE CAMPO E VISITAS DE ESTUDO					
Atividade	Data	Público-alvo	Dinamizadores	Departamento / Parceiros	Escola(s)
Visita ao Núcleo Museológico de Artes e Ofícios de Santa Comba Dão (NMAU)	1º Período	Alunos 3º Ano	Docentes 1º CEB (3º Ano)	Dep. 1º CEB	CEN CES CEC
“Ida ao Teatro”	29 de janeiro	Alunos 2º CEB	Grupo 200	DCSH	EB
Programa Parlamento de Jovens <i>Sessão Distrital</i>	05/fevereiro	Alunos Maria Francisca Cardoso (12º ano) Ana João Tomás (12º Ano) João Tomás (10º Ano) Docentes Isabel Marques Isabel Ferreira	Docentes coordenadoras do Programa	-----	ES
Visita à Barragem de Ribeiradio - Projeto <i>Descobre e Aprende em Viseu Dão Lafões</i>	05/fevereiro	Alunos 9º Ano	Docente Físico-química	Dep. Matemática e Ciências Experimentais	ES
Visita de Estudo a Sevilha	26, 27 e 28 fevereiro	Alunos 11º Ano	Docente EMRC Docente Inglês	Dep. Línguas Dep. Ciências Sociais e	ES

			Docente Espanhol Docente Filosofia	Humanas	
DAC 8º anos - Visita de Estudo a locais de interesse histórico/cultural de Santa Comba Dão	19/março	Alunos do 8º ano Alunos PLNM Alunos Cursos Profissionais de Multimédia e Turismo	Diretores de Turma 8ºAno Biblioteca Escolar	Dep. Matemática e Ciências Experimentais Dep. Ciências Sociais e Humanas Dep. Expressões	ES
Visita de estudo ao Mosteiro da Batalha e Centro Interpretativo Mosteiro da Batalha	20 março	Alunos 5ºAno	Docentes HGP	Dep. Ciências Sociais e Humanas	EB
Visita ao Geopark de Arouca	2/abril	Alunos 10ºAno	Docente Biologia e Geologia Docente Educação Física Docente Português Docente Geografia	Dep. Matemática e Ciências Experimentais Dep. Ciências Sociais e Humanas Dep. Línguas Dep. Expressões	ES
Santiago de Compostela	4 e 5 abril	Alunos 9ºAno (EMRC)	Docente EMRC	Dep. Ciências Sociais e Humanas	ES
Visita de estudo ao Exploratório de Coimbra	2ºPeríodo	Alunos 4ºAno	Docentes 1ºCEB (4ºAno)	Dep. 1ºCEB Câmara Municipal	CEN CES CEC
Visita à Olaria de barro, em Óvoa	2ºPeríodo	Alunos 3ºAno	Docentes 1ºCEB (3ºAno)	Dep. 1ºCEB	CEN CES CEC
Visita de estudo à Biblioteca Joanina e exploratório Ciência Viva	2ºPeríodo	Alunos 6ºAno	Docentes HGP	Dep. Ciências Sociais e Humanas	EB
Museu do Quartzo e Museu da História da Cidade de Viseu	2ºPeríodo	Alunos 7ºAno	Docentes Ciências Naturais Docentes Físico-química Docentes História Docentes Educação Visual	Dep. Matemática e Ciências Experimentais Dep. Ciências Sociais e Humanas Dep. Expressões	ES
Saída de campo a Santa Comba Dão, para conhecer a geologia da cidade	2ºPeríodo				

Visita à Mata do Bussaco e à empresa Águas do Luso	2ºPeríodo	Alunos 8ºAno	Docentes Ciências Naturais Docentes Físico-química Docentes História Docentes Educação Física Docentes EMRC	Dep. Matemática e Ciências Experimentais Dep. Ciências Sociais e Humanas Dep. Expressões	ES
Visita a Viseu - Representação da peça <i>Auto da Barca do Inferno</i> , Gil Vicente e Museu Terras de Besteiros e/ou Museu Caramulo	2ºPeríodo	Alunos 9ºAno	Docentes 9ºAno	Departamento de Línguas	ES
Visita de estudo a Lisboa / Mafra / Sintra	2ºPeríodo	Alunos 12ºAno	Docentes Português Docentes Psicologia	Dep. Línguas Dep. Ciências Sociais e Humanas	ES
Saída de campo às “Pedras Negras” em Santa Comba Dão (durante as aulas de Biologia)	(calendarização a definir)	Alunos 10ºAno	Docente Biologia e Geologia	Dep. Matemática e Ciências Experimentais	ES
Saída de campo ao Granjal e às margens do rio Dão (durante as aulas de Biologia / Físico-química / Educação Física)	(calendarização a definir)	Alunos 11ºAno	Docente Biologia e Geologia Docente Educação Física Docente Geografia	Dep. Matemática e Ciências Experimentais Dep. Ciências Sociais e Humanas Dep. Expressões	ES
Visita de estudo ao ICNAS (Instituto de Ciências Nucleares Aplicadas à Saúde)	(calendarização a definir)	Alunos 12ºAno	Docente Biologia Docente Física	Dep. Matemática e Ciências Experimentais	ES
Saída de campo à DIN (durante as aulas de Físico-química e /ou Biologia)	2ºPeríodo	Alunos 10ºAno Alunos 11ºAno	Docente Físico-química	Dep. Matemática e Ciências Experimentais	ES
Visita de estudo Indústria/laboratório de investigação/Universidade de Coimbra	2ºPeríodo	Alunos 11ºA Alunos 11ºB	Docente Físico-química Docente Português	Dep. Matemática e Ciências Experimentais Dep. Línguas	ES
Visita de estudo ao Porto - Museu da Farmácia e zona da Ribeirinha ( no âmbito do DAC – Património)	2ºPeríodo	Alunos 10ºC Alunos 11ºC	Docentes História Docentes Geografia	Dep. Ciências Sociais e Humanas	ES
Aula de campo interativa ao Porto Visita à exposição imersiva “Misterioso Egito”, na Alfândega do Porto; Experiência de Realidade Virtual 5D “Look at Porto”; Visita ao Museu interativo “Neónia”, próximo do Carmo e/ou Visita ao Centro	2ºPeríodo	Alunos Curso Profissional de Técnico de Multimédia - 11ºD	Professores das disciplinas técnicas dos Cursos Profissionais de Multimédia	Dep. Técnicos	ES

Português de Fotografia; Visita à projeção de vídeo-mapping “Spiritus”, nos Clérigos		Alunos Curso Profissional de Técnico de Turismo Rural e Ambiental – 12ºG	e de Turismo Rural e Ambiental		
Visita de estudo do 4.º ano (local a definir)	3ºPeríodo	Alunos 4ºAno	Docentes 1ºCEB (4ºAno)	Dep. 1ºCEB Câmara Municipal	CEN CES CEC
Aula de campo a Viseu Visita à Escola Superior de Tecnologia (para os alunos de Multimédia) e Visita à Escola Superior de Saúde (para os alunos de Saúde); Workshop de Multimédia em empresa, ou espaço cultural a definir (para os alunos de Multimédia) e Workshop de Saúde na CUF, ou outro hospital a definir (para os alunos de Saúde)	3ºPeríodo	Alunos Curso Profissional de Técnico de Multimédia – 10º e 11ºano Alunos Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde   10ºano	Professores das disciplinas técnicas dos Cursos Profissionais de Multimédia e de Técnico Auxiliar de Saúde	Dep. Técnicos	ES
Marina do Resort Montebelo - Atividade Direito à Diferença e à Inclusão	3ºPeríodo	Alunos com medidas adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão do Agrupamento	GNR – Destacamento de Santa Comba Dão Docentes Educação Especial	Dep. Educação Especial	AESCD

## GRUPOS-EQUIPA DO PLANO DO CLUBE DO DESPORTO ESCOLAR

Escola	Nível	Modalidade	Nome Professor	Escalão	Género	Tempo letivo
Escola Básica de Santa Comba Dão	Nível II	<b>Boccia</b>	Maria Lurdes Matos Coimbra Vale	Vários	Misto	3
Escola Básica de Santa Comba Dão	Nível II	<b>Futsal</b>	Abílio Luís Cordeiro Simões Monteiro	Infantil B (sub 13)	Masculino	3



Escola Básica de Santa Comba Dão	Nível II	<b>Futsal</b>	Abílio Luís Cordeiro Simões Monteiro	Infantil B (sub 13)	Feminino	3
Escola Básica de Santa Comba Dão	Nível II	<b>Xadrez</b>	Maria Lurdes Matos Coimbra Vale	Vários	Misto	3
Escola Secundária de Santa Comba Dão	Nível II	<b>Futsal</b>	Rui Pedro Manita D'Antas Marques Batista	Iniciado (sub 15)	Masculino	3
Escola Secundária de Santa Comba Dão	Nível II	<b>Ténis de Mesa</b>	Fernando Miguel de Oliveira Marques	Vários	Misto	3

## SPO (SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO)

ATIVIDADE	DATA	PÚBLICO-ALVO	DINAMIZADORES	CATEGORIA	OBJETIVOS	ESCOLA(S)
<b>Avaliação e Acompanhamento Psicológicos</b>	Ao longo do ano letivo	Alunos 3ºCEB Alunos SEC	Psicólogas do SPO do AESCD	Projetos / Iniciativas / Programas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalho de intervenção psicológica e psicopedagógica direto com os alunos sinalizados para o SPO</li> </ul>	ES
<b>Consultoria</b>	Ao longo do ano letivo	Comunidade Educativa, nomeadamente, Docentes e E.E.	Psicólogas do SPO do AESCD	Projetos / Iniciativas / Programas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalho indireto de articulação e colaboração com os vários elementos da comunidade escolar no sentido de ajudar a compreender as problemáticas, propor soluções e otimizar o sucesso escolar dos alunos</li> </ul>	ES
<b>Intervenção em grupo/turma (ex. saúde mental, competências socioemocionais e comportamentais, bullying, etc.)</b>	Ao longo do 1ºPeríodo	Alunos 3ºCEB Alunos SEC	Psicólogas do SPO do AESCD	Projetos / Iniciativas / Programas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalho de intervenção preventiva para sensibilizar os alunos e aumentar a sua literacia relativamente aos temas abordados.</li> </ul>	ES
<b>Comemoração do dia mundial da Saúde Mental</b>	Ao longo do 1ºPeríodo	Alunos 3ºCEB	Psicólogas do SPO do AESCD	Projetos / Iniciativas / Programas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realização de uma sessão em cada turma do 3ºCEB para sensibilizar os alunos para o tema e para aumentar a sua literacia relativa ao mesmo</li> </ul>	ES
<b>Rastreio das aptidões para as aprendizagens escolares</b>	Ao longo do 1ºPeríodo	Alunos do último ano do EPE	Psicólogas do SPO do AESCD	Projetos / Iniciativas / Programas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rastreio das aptidões associadas às aprendizagens para apoiar as Educadoras, os E.E. e os alunos e na favorecer a transição para o 1ºano de escolaridade</li> </ul>	EPE (CEN/CEC/ CES)

<b>Programa de Orientação Escolar e Vocacional</b>	Ao longo do 1º Período	Alunos 9º Ano Alunos SEC	Psicólogas do SPO do AESCD	Projetos / Iniciativas / Programas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ajudar e orientar os alunos a tomar decisões informadas e conscientes acerca do seu percurso escolar</li> </ul>	ES
<b>Sessão de Esclarecimento para Pais e E.E. (Orientação Vocacional)</b>	A definir	E.E. Alunos 9º Ano	As Psicólogas do SPO	Projetos / Iniciativas / Programas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informar, esclarecer e envolver os E.E. em todo o processo de orientação vocacional a realizar com os seus educandos.</li> </ul>	ES
<b>Feira de Profissões Inspiring Future (Workshops e Feira de Instituições Universitárias)</b>	A definir	Alunos SEC	As Psicólogas do SPO	Projetos / Iniciativas / Programas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar aos alunos workshops e sessões de esclarecimento sobre o acesso ao Ensino Superior e o contacto com diferentes instituições de Ensino Superior</li> </ul>	ES

## EAI (EQUIPA DE AVALIAÇÃO INTERNA)

ATIVIDADES	
Monitorização do Projeto Educativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliação contínua do grau de cumprimento dos objetivos e metas estabelecidos no Projeto Educativo.</li> <li>Identificação de áreas de melhoria e boas práticas, propondo estratégias de intervenção.</li> </ul>
Acompanhamento da Implementação do PADDE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliação do impacto das iniciativas digitais no ensino e na organização escolar.</li> <li>Recolha de dados sobre o uso de ferramentas e metodologias digitais, em colaboração com a equipa PADDE.</li> </ul>
Aplicação de Instrumentos de Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Criação e aplicação de questionários de satisfação e impacto dirigidos a alunos, docentes, encarregados de educação e parceiros comunitários.</li> <li>Análise qualitativa e quantitativa dos dados recolhidos, garantindo uma visão abrangente das dinâmicas do Agrupamento.</li> </ul>
Relatórios de Progresso e Resultados	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboração de relatórios intermédios e anuais sobre a evolução das práticas educativas, com recomendações para melhoria.</li> <li>Apresentação dos resultados ao Conselho Pedagógico e Conselho Geral para validação e acompanhamento.</li> </ul>
Apoio à Autoavaliação do AESCD	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dinamização de processos de autoavaliação em todos os ciclos de ensino, promovendo a participação ativa de toda a comunidade educativa.</li> <li>Organização de workshops ou sessões de formação sobre metodologias de autoavaliação e análise de indicadores.</li> </ul>
Articulação com Entidades Externas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colaboração com entidades como a Direção-Geral da Educação (DGE) ou autarquias para integrar recomendações externas no planeamento estratégico.</li> </ul>





	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação em projetos de avaliação e melhoria promovidos por redes de escolas ou parceiros educativos.</li> </ul>
Avaliação do Plano Anual de Atividades (PAA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitorização da execução das atividades previstas no PAA, avaliando a sua relevância, impacto e grau de concretização.</li> <li>• Proposta de ajustamentos no PAA em função das necessidades emergentes identificadas ao longo do ano.</li> </ul>
Envolvimento na Avaliação de Projetos e Clubes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação do impacto das atividades desenvolvidas por clubes, projetos e equipas do Agrupamento.</li> <li>• Elaboração de relatórios específicos sobre a contribuição destas iniciativas para o sucesso escolar e o clima organizacional.</li> </ul>

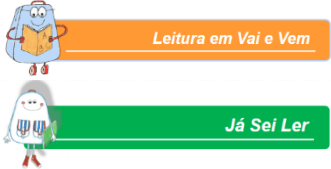




## EPADDE (EQUIPA PLANO DE AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DIGITAL)






ATIVIDADES	
Formação Contínua em Competências Digitais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de workshops e sessões de formação para docentes sobre ferramentas digitais e metodologias inovadoras, com foco em inteligência artificial, ensino híbrido e recursos colaborativos.</li> <li>• Sessões específicas sobre segurança digital, proteção de dados e cidadania digital para docentes, alunos e encarregados de educação.</li> </ul>
Promoção do Uso Pedagógico da Inteligência Artificial (IA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementação de projeto piloto que integre IA em contextos pedagógicos, avaliando o impacto das novas tecnologias nas aprendizagens.</li> <li>• Criação de recursos didáticos digitais que utilizem IA, desenvolvidos em colaboração com os departamentos curriculares.</li> </ul>
Dinamização de Programas de Literacia Digital	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programas destinados a alunos para desenvolver competências de programação, robótica e utilização responsável de tecnologias.</li> <li>• Sessões de literacia mediática e informacional, com especial atenção à desinformação e à análise crítica de conteúdos digitais.</li> </ul>
Atualização e Modernização da Infraestrutura Tecnológica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuação da expansão da infraestrutura de conectividade, garantindo uma rede estável e acessível a toda a comunidade escolar.</li> <li>• Criação de um plano de manutenção preventiva e corretiva.</li> </ul>
Repositório Digital de Recursos Educativos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolvimento de uma plataforma digital colaborativa para partilha de recursos didáticos entre docentes e alunos.</li> <li>• Inclusão de tutoriais e materiais sobre o uso de ferramentas digitais e metodologias pedagógicas inovadoras.</li> </ul>
Monitorização e Avaliação do Impacto Digital	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criação de mecanismos para recolha de feedback sobre a integração digital nas práticas pedagógicas e no quotidiano escolar.</li> <li>• Realização de relatórios anuais sobre o impacto das iniciativas digitais na aprendizagem e gestão escolar, com sugestões de melhoria.</li> </ul>






**PROGRAMAS / PROJETOS / CLUBES / CONCURSOS**

PROGRAMAS / PROJETOS / INICIATIVAS							
PROGRAMAS / PROJETOS / INICIATIVAS	DATA	PÚBLICO-ALVO	DINAMIZADORES	DEPARTAMENTO / PARCEIROS	OBJETIVOS	ESCOLA(S)	
	<b>PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE (PES)</b>	Ao longo do ano	Alunos AESCD	Docentes CiDes	Centro Saúde Santa Comba Dão Outros parceiros	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criar ambientes facilitadores dessas escolhas e estimular o espírito crítico para o exercício de uma cidadania ativa.</li> </ul>	AESCD
	<b>DESPORTO ESCOLAR</b>	Ao longo do ano	Alunos AESCD	Docentes Educação Física	Dep. Expressões	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular a prática da atividade física e da formação desportiva como meio de promoção do sucesso dos alunos, de estilos de vida saudáveis, de valores e princípios associados a uma cidadania ativa.</li> </ul>	AESCD
	<b>ALER MAIS E MELHOR TU PODES VENCER! LER E ESCREVER+. PENSAR ++</b>	Ao longo do ano	Alunos AESCD	Docentes AESCD Prof. bibliotecária	Departamentos AESCD Biblioteca Escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criar e concretizar atividades de leitura e escrita.</li> <li>• Comprometer e responsabilizar os intervenientes na reflexão entre a taxa de esforço, os meios e os resultados práticos, fomentando a autocritica, com vista à mudança de atitudes e valores.</li> </ul>	AESCD
	<b>COOL!... É CIÊNCIA (CLUBE CIÊNCIA VIVA NA ESCOLA)</b>	Ao longo do ano	Alunos AESCD	Docentes Físico-química Docentes Biologia-Geologia Docentes Informática Prof. bibliotecária	Dep. Matemática e Ciências Experimentais Biblioteca Escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o ensino experimental das ciências dentro e fora da sala de aula, potenciando a cooperação entre aprendizagens formais e não formais de educação.</li> </ul>	ES CEC CEN CES
	<b>PROGRAMA DE MENTORIA A++ MEDIDA "APRENDER A APRENDER"</b>	Ao longo do ano	Alunos 7ºAno	Técnica do PNDPSC Alunos UBUNTU	Dep. Educação Especial Biblioteca Escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoiar alunos com dificuldades de aprendizagem.</li> <li>• Promover estratégias e técnicas de organização de auto estudo.</li> <li>• Promover as competências sociais, emocionais e cognitivas.</li> </ul>	ES






	<b>PROGRAMA DE MENTORIA A++ MEDIDA “APOIAR A APRENDER”</b>	Ao longo do ano	Alunos 5ºAno	Técnica do PNDPSC	PNDPSC	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoiar alunos com dificuldades de aprendizagem</li> <li>• Promover estratégias de autorregulação comportamental</li> <li>• Fomentar as competências sociais e emocionais.</li> <li>• Desenvolver estratégias, métodos e hábitos de estudo.</li> </ul>	EB
	<b>BRIGADA ROBOT (CLUBE CIÊNCIA VIVA NA ESCOLA)</b>	Ao longo do ano	Alunos Pré-Escolar Alunos 1ºCEB	Educadoras EPE Docentes 1ºCEB Prof. bibliotecária	Dep. Pré-Escolar Dep. 1ºCEB Biblioteca Escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a realização de atividades de natureza científica e experimental quer em sala de aula quer no exterior, com os alunos que promovam a curiosidade, a observação e a aquisição de uma cultura científica sistemática, fomentando e melhorando a autonomia e o desempenho dos alunos em situações práticas de ensino, na área das STEAM (sciences, technology, engineering, arts and mathematics).</li> </ul>	ES
	<b>PLANO NACIONAL DE CINEMA (PNC)</b>	Ao longo do ano	Alunos AESCD	Docentes AESCD Prof. bibliotecária	Departamentos AESCD Biblioteca Escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizar a literacia para os media.</li> <li>• Promover o conhecimento de obras cinematográficas e audiovisuais, enquanto instrumentos de expressão e diversidade culturais, de afirmação da identidade nacional e da promoção da língua e da cultura portuguesas.</li> </ul>	AESCD
	<b>PLANO NACIONAL DAS ARTES (PNA)</b>	Ao longo do ano	Alunos AESCD	Docentes AESCD	Departamentos AESCD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tornar as artes mais acessíveis aos cidadãos, em particular às crianças e aos jovens, através da comunidade educativa.</li> <li>• Promover a participação, fruição e criação cultural, numa lógica de inclusão e aprendizagem ao longo da vida.</li> <li>• Incentivar o compromisso cultural das comunidades e organizações e desenvolver redes de colaboração e parcerias com entidades públicas e privadas.</li> </ul>	AESCD
	<b>ETWINNING</b>	Ao longo do ano		Docentes Inglês Prof. bibliotecária	Dep. Línguas Biblioteca Escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicar, colaborar, desenvolver projetos e partilhar.</li> <li>• Fazer parte da mais estimulante comunidade de aprendizagem na Europa.</li> </ul>	ES






 <p>Leitura em Vai e Vem</p> <p>Já Sei Ler</p>	<p><b>LEITURA EM FAMÍLIA LER EM VAI E VEM JÁ SEI LER</b></p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Alunos Pré-escolar Alunos 1ºCEB</p>	<p>Educadoras Docentes 1ºCEB Prof. bibliotecária</p>	<p>Dep. Pré-Escolar Dep. 1ºCEB Biblioteca Escolar Plano Nacional Leitura</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenciar a aquisição da competência leitora e fazer de cada criança um leitor para a vida.</li> <li>• Contribuir para a melhoria das aprendizagens.</li> <li>• Convidar as famílias a lerem diariamente com as crianças.</li> </ul>	<p>CEC CES CEN</p>
 <p>unesco</p> <p>Membro da Rede Escolas Associadas</p>	<p><b>ESCOLAS UNESCO</b></p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Alunos AESCD</p>	<p>Docentes AESCD Prof. bibliotecária</p>	<p>Departamentos AESCD Biblioteca Escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adotar como critérios o trabalho de equipa, um elevado padrão de qualidade, um ambiente criativo e empreendedor e num sentido ético.</li> <li>• Assentar o trabalho no pressuposto de que o conhecimento, a familiarização e a colaboração com outros povos e culturas são enriquecedores e vitais.</li> </ul>	<p>AESCD</p>
 <p>ESCOLA SEM BULLYING ESCOLA SEM VIOLÊNCIA</p>	<p><b>ESCOLA SEM BULLYING, ESCOLA SEM VIOLÊNCIA</b></p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Alunos AESCD</p>	<p>Docentes AESCD Prof. bibliotecária</p>	<p>Departamentos AESCD Biblioteca Escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar para a diversidade de comportamentos agressivos, em idade escolar.</li> <li>• Contribuir para a identificação de sinais de alerta, que indiquem o envolvimento em comportamentos de bullying e/ou de cyberbullying.</li> </ul>	<p>AESCD</p>
 <p>PARLAMENTO DOS JOVENS</p>	<p><b>PARLAMENTO DOS JOVENS</b></p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Alunos Secundário</p>	<p>Coordenadora de CiDes Representante Grupo Disciplinar de Português</p>	<p>Assembleia da República</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a educação para a cidadania e o interesse dos jovens pelo debate de temas de atualidade</li> </ul>	<p>ES</p>
 <p>ope</p> <p>ORÇAMENTO PARTICIPATIVO DAS ESCOLAS</p>	<p><b>ORÇAMENTO PARTICIPATIVO DAS ESCOLAS</b></p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Alunos Secundário</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar ativamente nas decisões da Escola.</li> <li>• Melhorar cada um dos estabelecimentos de ensino, com as ideias de quem lá estuda.</li> </ul>	<p>ES</p>

	<b>ECO-ESCOLAS</b>	Ao longo do ano	Alunos AESCD	Docentes AESCD Prof. bibliotecária	Departamentos AESCD Biblioteca Escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encorajar ações e reconhecer o trabalho de qualidade desenvolvido pela escola, no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade.</li> </ul>	AESCD
	<b>NO POUPAR É QUE ESTÁ GANHO!</b>	Ao longo do ano	Alunos 6ºAno	Docentes AESCD	Departamentos AESCD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a importância da formação financeira desde o ensino pré-escolar ao ensino básico e secundário.</li> <li>• Permitir aos jovens a aquisição de conhecimentos e capacidades fundamentais para as decisões que, no futuro, terão que tomar sobre as suas finanças pessoais, além de se gerar um efeito multiplicador de informação e de formação junto das famílias.</li> </ul>	EB
	<b>ESCOLAS DECOJOVEM</b>	Ao longo do ano	Alunos AESCD	Docentes AESCD Prof. bibliotecária	Departamentos AESCD Biblioteca Escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formar futuros cidadãos e consumidores conscientes e responsáveis podem, a qualquer altura, aderir à rede de escolas DECOJovem.</li> <li>• Promover e partilhar projetos inovadores e transdisciplinares no âmbito da temática da defesa do consumidor.</li> </ul>	AESCD
	<b>LÍDERES DIGITAIS BENJAMINS LÍDERES DIGITAIS</b>	Ao longo do ano	Alunos AESCD	Alunos e professora 4ªA CES Alunos 9ªA Diretor turma 9ªA Prof. bibliotecária	Dep. Matemática e Ciências Experimentais Biblioteca Escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover comportamentos de utilização segura da internet e dos dispositivos móveis, dinamizada por jovens nas Comunidades Educativas.</li> </ul>	AESCD
	<b>ACADEMIA DIGITAL PARA PAIS</b>	Ao longo do ano	Pais AESCD	1 turma do 9ºAno Prof. bibliotecária	Biblioteca Escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuar a dotar as famílias de competências digitais básicas que facilitem o acompanhamento escolar dos filhos e ainda lhes facultem ferramentas de integração, essenciais na sociedade atual.</li> </ul>	ES





	<b>BIBLIOTECA ESCOLAR: APRENDER E AGIR</b>	Ao longo do ano	Comunidade	Alunos SEC	Biblioteca Escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esta atividade dá continuidade e consolida as iniciativas RBE dos dois últimos anos letivos - <a href="#">Transformar a Educação: Dá voz às tuas ideias!</a> / <a href="#">Das ideias à ação!</a> e <a href="#">A Voz dos Alunos: Transformar a Biblioteca Escolar</a></li> <li>Valorizar a participação democrática dos jovens e a sua capacidade de tomarem consciência, se envolverem com os atuais desafios e porem em prática soluções que ajudem a construir melhores futuros para a humanidade e o planeta.</li> </ul>	ES
	<b>WANTED – ESCOLAS EMPREENDEDORAS</b>	Ao longo do ano	Alunos Cursos Profissionais	Alunos Cursos Profissionais	CIM Dão Lafões Município Santa Comba Dão	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transformar a Educação: dá voz Às tuas ideias!</li> </ul>	ES
	<b>ESCOLA SAUDÁVEL MENTE</b>	Ao longo do ano	Alunos AESCD	Docentes AESCD SPO	Departamentos AESCD SPO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oferecer um ambiente seguro para os alunos estudarem, brincarem, crescerem saudáveis e serem felizes.</li> <li>Assegurar que todos os alunos têm as mesmas oportunidades de desenvolvimento de todo o seu potencial cognitivo, social e emocional.</li> </ul>	AESCD
	<b>O CES VAI À ESCOLA!</b>	Ao longo do ano	Alunos 3ºCEB Alunos ES	Docentes AESCD	Departamentos AESCD Biblioteca Escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estimular debates críticos em torno dos principais desafios das sociedades contemporâneas.</li> </ul>	ES
	<b>CLUBE AMIGOS DA BIBLIOTECA</b>	Ao longo do ano	Alunos 2ºCEB	Prof. bibliotecária	Biblioteca Escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver hábitos de leitura e pesquisa.</li> <li>Promover os recursos da biblioteca e divulgá-los como um espaço cultural com finalidades lúdicas e pedagógicas.</li> </ul>	EB











 <p><b>ae scd</b> BIBLIOTECA ESCOLAR</p>	<p><b>APOIO AO SABER</b></p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Alunos AESCD</p>	<p>Equipa Biblioteca Escolar</p>	<p>Departamentos AESCD Biblioteca Escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver competências de informação, na dinamização de sessões com os alunos no âmbito da literacia digital, articuladas igualmente com atividades em contexto letivo e na dinamização de sessões de trabalho com os docentes no âmbito das literacias digital e da informação.</li> </ul>	<p>AESCD</p>
	<p><b>VÁRIAS LEITURAS, MAIS SABERES!</b></p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Alunos Pré-Escolar Alunos 1ºCEB</p>	<p>Prof. bibliotecária</p>	<p>Dep. Pré-Escolar Dep. 1ºCEB Biblioteca Escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preparar os alunos para a convivência na sociedade da informação, proporcionando-lhes um conhecimento ajustado de si mesmos e critérios de seleção de informação e de comportamentos.</li> <li>Ensinar os alunos a conviverem com os livros e leitura, a prática da pesquisa escolar, a descodificação e organização da informação.</li> <li>Incrementar o uso das tecnologias, capacitando as crianças e os adultos para lidar com a quantidade crescente de informação digital, preparando-as para enfrentar os desafios e os riscos.</li> </ul>	<p>CEC CEN CES</p>
<p><b>Clubes</b> Programação e Robótica</p> 	<p><b>CLUBE DE ROBÓTICA</b></p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Alunos Pré-Escolar CES Alunos 1ºCEB CES</p>	<p>Prof. bibliotecária Docentes CES</p>	<p>Biblioteca Escolar Dep. Pré-Escolar Dep. 1ºCEB</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar o interesse e o contacto dos alunos com a programação e a robótica tendo como base de trabalho a interdisciplinaridade com as diferentes áreas do saber (português, matemática, ciências, artes).</li> <li>Incentivar os alunos a encontrarem soluções para os diferentes problemas propostos através da programação e da robótica.</li> </ul>	<p>CES</p>
 <p>media@ção</p>	<p><b>CONCURSO MEDIA@ÇÃO</b></p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Alunos Curso Profissional Multimédia</p>	<p>Técnicos Multimédia Prof. bibliotecária</p>	<p>Dep. Técnicos Biblioteca Escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivar o uso crítico, responsável e criativo dos media, como instrumentos de cidadania e de liberdade de expressão.</li> </ul>	<p>ES</p>
 <p>7 dias com MEDIA</p>	<p><b>OPERAÇÃO 7 DIAS COM OS MEDIA</b></p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Alunos Curso Profissional Multimédia</p>	<p>Técnicos Multimédia Prof. bibliotecária</p>	<p>Dep. Técnicos Biblioteca Escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisar e discutir os usos e os efeitos dos media e das redes sociais na vida individual e coletiva.</li> </ul>	<p>ES</p>

	<b>PROGRAMA RED ESCOLAS ANTICORRUPÇÃO</b>	Ao longo do ano	Alunos 8ºB	Docente Espanhol Prof. bibliotecária Docentes 8ºB	Biblioteca Escolar Departamentos AESCD	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover junto dos jovens o sentido de espaço público e bem comum, tal como a confiança e empatia por instituições locais, num processo de elevação de consciências e alteração de comportamentos que favoreçam a disseminação e aprofundamento de uma cultura de integridade na sociedade portuguesa</li> </ul>	ES
	<b>SOUND OF SILENCE – DIREITOS HUMANOS</b>	Ao longo do ano	Alunos 3ºCEB Alunos Secundário	Docentes AESCD	Departamentos AESCD Biblioteca Escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar a comunidade educativa para a necessidade de construir uma sociedade mais justa, coesa e solidária.</li> <li>Alertar para os perigos da discriminação, sobretudo na sua vertente étnica.</li> </ul>	ES
	<b>DE 28 DE ABRIL A 4 DE MAIO DE 2024</b>	Ao longo do ano	Alunos AESCD	Docentes AESCD Prof. bibliotecária	Departamentos AESCD Biblioteca Escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a informação, sensibilização e educação sobre o tema do bem-estar digital de crianças, jovens e adultos, procurando colocar esta temática na agenda pública nacional e promover o debate entre todos os stakeholders.</li> </ul>	
	<b>DESAFIO INTERNACIONAL DE PENSAMENTO COMPUTACIONAL</b>	Ao longo do ano	Alunos 3ºAno Alunos 4ºAno Alunos 2ºCEB Alunos 3ºCEB	Docentes titulares de turma Docentes Matemática Docentes TIC Prof. bibliotecária	Dep. 1ºCEB Dep. Matemática e Ciências Experimentais Biblioteca Escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o Pensamento Computacional</li> <li>Potenciar a resolução de problemas e o conhecimento em Informática, preparando os alunos para as competências do futuro.</li> </ul>	AESCD
	<b>OLIMPÍADAS DA CULTURA CLÁSSICA</b>	Ao longo do ano	Alunos 6ºAno	Docentes Português Prof. bibliotecária	Dep. Línguas Biblioteca Escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estimular a sua curiosidade e alargar os seus conhecimentos sobre temas de Cultura Clássica, através de desafios que apelam à escrita, à expressão artística e ao domínio de ferramentas digitais.</li> </ul>	EB

	<b>CAMPEONATO DE CIÊNCIA E ESCRITA CRIATIVA</b>	Ao longo do ano	Alunos 3ºAno	Docentes titulares de turma Docentes Português Docentes CN Prof. bibliotecária	Dep. 1ºCEB Dep. Línguas Dep. Matemática e Ciências Experimentais Biblioteca Escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular a leitura, a escrita e a experimentação;</li> <li>• Incentivar o pensamento crítico e a criatividade;</li> <li>• Fomentar a transdisciplinaridade e o trabalho colaborativo.</li> </ul>	CEC CEN CES EB
	<b>'MIÚDOS A VOTOS: QUAIS OS LIVROS MAIS FIXES?'</b>	Ao longo do ano	Alunos 4ºAno Alunos 2ºCEB Alunos 3ºCEB	Docentes titulares de turma Docentes Português Docentes CiDes Prof. bibliotecária	Departamentos AESCD Biblioteca Escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a leitura e a cidadania</li> <li>• Dar voz aos alunos e aumentar a sua participação dentro da escola</li> </ul>	AESCD
	<b>CONCURSO "SER ESCRITOR É COOL!"</b>	Ao longo do ano	Alunos 2ºCEB	Docentes Português Prof. bibliotecária	Dep. Línguas Biblioteca Escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a leitura e escrita, com recurso aos media</li> </ul>	EB
	<b>«ISTO TAMBÉM É COMIGO!» PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA OS MEDIA</b>	Ao longo do ano	Alunos SEC	Docentes Filosofia Docentes Economia	Dep. Ciências Sociais e Humanas Biblioteca Escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o contacto dos alunos com a atualidade através da leitura regular da imprensa</li> <li>• Incentivar a escrita de textos de opinião sobre temas mediáticos, respeitando as características, a estrutura e a finalidade desta tipologia textual</li> <li>• Ajudar a compreender o modo como os textos mediáticos se alicerçam em conceções do mundo particulares e comunicam valores</li> </ul>	ES
	<b>Ler com a biblioteca</b>	Ao longo do ano	Alunos AESCD	Docentes AESCD Professora bibliotecária	Departamentos AESCD Biblioteca Escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar a leitura orientada em sala de aula, mediante disponibilização de materiais didáticos e a organização sistemática e intercalada de momentos de leitura em coletivo, em grupo e individual, com recurso a diferentes estratégias.</li> <li>• Criar momentos de leitura de diferentes tipologias e intencionalidades que assumem uma periodicidade regular, ao longo do ano letivo – Vou levar-te comigo!   Livr' à mão   Equipas de leitura.</li> </ul>	AESCD

	<p><b>Diário de escritas com a biblioteca</b></p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Alunos 2ºCEB</p>	<p>Docentes Português Prof. bibliotecária</p>	<p>Dep. Línguas Biblioteca Escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinamizar oficinas de desafios de escrita, em ambiente criativo, favorecendo o envolvimento dos alunos na escolha e planificação de atividades.</li> <li>• Desenvolver projetos de escrita adequados às necessidades e interesses dos alunos.</li> </ul>	<p>EB</p>
	<p><b>LITERACIAS MEDIA E INFORMAÇÃO COM A BIBLIOTECA ESCOLAR</b></p>	<p>2º e 3º Períodos</p>	<p>Alunos 3ºCEB Alunos Secundário</p>	<p>Prof. bibliotecária</p>	<p>Departamentos AESCD Biblioteca Escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver as literacias essenciais à aprendizagem e à formação dos alunos.</li> <li>• Promover a exploração e o uso informado e crítico dos novos ambientes digitais.</li> <li>• Promover a aquisição e o desenvolvimento da literacia dos media e da informação assentes no trabalho colaborativo entre a biblioteca e a sala de aula.</li> </ul>	<p>ES</p>
	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Alunos Sala C CEC</p>	<p>Educadora Bela Filomena Prof. Bibliotecária Famílias</p>	<p>Dep. EPE Biblioteca Escolar RBE PNL</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalho sistemático no âmbito da propedêutica, do treino e da valorização da leitura, a partir de recursos disponibilizados na Plataforma LER, mediante articulação escola/ família a partir da colaboração entre a biblioteca escolar e os docentes.</li> </ul>	<p>CEC</p>	
	<p><b>CARTAS LITERÁRIAS ENTRE ESCOLAS: CONSTRUINDO PONTES DE LEITURA</b></p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Alunos 4ºAno</p>	<p>Docentes titulares 4ºAno Prof. bibliotecária</p>	<p>Dep. 1ºCEB Biblioteca Escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reforçar a escrita manual, desenvolvendo caligrafia, clareza e organização de pensamento.</li> <li>• Desenvolver competências de escrita criativa e de comunicação, estimulando a expressão pessoal e a reflexão sobre leituras.</li> </ul>	<p>CEC CEN CES</p>
<p><b>PROJETO: SALA TEMÁTICA DEDICADA A CAMÕES</b></p>	<p><b>ENTRE VERSOS E VIAGENS: A SALA DE CAMÕES</b></p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Alunos 9ºAno</p>	<p>Docentes Português Docentes TIC Docentes Artes Prof. bibliotecária</p>	<p>Dep. Línguas Dep. Matemática e Ciências Experimentais Dep. Expressões</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o conhecimento e a valorização da vida e obra de Luís de Camões, em particular "Os Lusíadas", através de uma experiência educativa imersiva e interdisciplinar que combine atividades artísticas, literárias e tecnológicas</li> <li>• Desenvolver competências de expressão artística e criatividade dos alunos, envolvendo-os ativamente na conceção e execução do desenho e pintura da sala temática, bem como na criação de conteúdos informativos e interativos sobre Camões e "Os Lusíadas".</li> </ul>	<p>ES</p>

	<p><b>“CAMÕES, ENGENHO E ARTE”</b></p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Alunos AESCD</p>	<p>Docentes AESCD Prof. bibliotecária</p>	<p>Dep. AESCD Biblioteca Escolar Em articulação com os diferentes serviços do Ministério da Educação, Ciência e Inovação RBE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sublinhar o valor da obra de Camões, através de ações que convidem a: <ul style="list-style-type: none"> <li>• (re)descobri-la:</li> <li>• promovam a compreensão do seu impacto a nível histórico, literário, linguístico, cultural, social...</li> <li>• convoquem para a reflexão, partindo das suas linhas temáticas e em diálogo com o presente;</li> <li>• incentivem a criação estética e cultural.</li> </ul> </li> </ul>	<p>AESCD</p>
	<p><b>CONCURSO ENSAIO FILOSÓFICO NO ENSINO SECUNDÁRIO</b></p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Alunos 10ºAno Alunos 11ºAni</p>	<p>Docentes Filosofia Professora bibliotecária</p>	<p>Dep. Ciências Sociais e Humanas Biblioteca Escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suscitar o interesse pela escrita e reflexão filosóficas</li> <li>• Realçar a importância da disciplina de Filosofia na formação geral dos alunos do ensino secundário</li> <li>• Consolidar competências em literacia da informação, ao mesmo tempo que divulga o trabalho desenvolvido no AESCD do ensino secundário</li> </ul>	<p>ES</p>
	<p><b>PROJETO CIÊNCIA VIVA NOS PÁTIOS</b></p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Alunos 1ºCEB</p>	<p>Docentes 1ºCEB Professora bibliotecária</p>	<p>Dep. 1ºCEB</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar diferentes temáticas científicas nos pátios escolares, ligadas à geologia, botânica e zoologia, em que a observação, o pensamento crítico, a criatividade e o espírito colaborativo dos alunos são promovidos.</li> </ul>	<p>CES</p>
	<p><b>PEQUENOS JARDINEIROS</b></p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Alunos Pré-Escolar</p>	<p>Educadoras Pré-escolar Professora bibliotecária</p>	<p>Dep. Pré-Escolar Biblioteca Escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a exploração das hortas pedagógicas.</li> <li>• Potenciar a ligação entre as crianças e os alimentos, desde o momento em que o solo é preparado para receber uma semente até ao momento em que o alimento chega ao prato.</li> </ul>	<p>CEN</p>
	<p><b>PROGRAMA DESCOBRIR E APRENDE EM VISEU DÃO LAFÕES</b></p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Alunos 9ºAno</p>	<p>Docentes AESCD</p>	<p>AESCD</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer melhor o território de Viseu Dão Lafões e aprender com o mesmo, através de processos de educação formal e não formal.</li> </ul>	<p>ES</p>

 <p>CONCURSO REGIONAL CENTRO CIRCULAR 4.ª EDIÇÃO 2025</p>	<p><b>CONCURSO REGIONAL CENTRO CIRCULAR</b></p>	<p>17/ fevereiro a 17/março</p>	<p>Alunos 2ºCEB Alunos 3ºCEB</p>	<p>Docentes convidados</p>	<p>AESCD</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a cidadania e sensibilizar os jovens para a importância da circular.</li> </ul>	<p>EB ES</p>
	<p><b>CONCURSO EUROSCOLA</b> <i>CRIADO PELO PARLAMENTO EUROPEU</i></p>	<p>2º e 3º Períodos</p>	<p>Alunos Secundário</p>	<p>Docentes Coordenadores</p>	<p>AESCD</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecionar, ao nível nacional, as escolas que irão representar Portugal nas sessões Euroscola do Parlamento Europeu, em Estrasburgo.</li> <li>• Familiarizar os jovens com o funcionamento das instituições europeias</li> <li>• Consciencializar os jovens sobre a sua condição de cidadãos europeus e a sua intervenção na organização futura da Europa</li> <li>• Oferecer aos jovens uma tribuna onde possam exprimir as suas opiniões e valorizar o seu envolvimento no projeto europeu</li> </ul>	<p>ES</p>
	<p><b>CONCURSO "ESCOLA ALERTA!"</b></p>	<p>1º e 2º Períodos</p>	<p>Alunos AESCD</p>	<p>Docentes Coordenadores</p>	<p>AESCD</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver e participar ativamente em projetos que promovam a construção de sociedades mais justas e inclusivas, no quadro da Democracia, do respeito pela diversidade e pela defesa dos direitos humanos.</li> </ul>	

## ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E APOIO À FAMÍLIA (AAAF)

### ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E APOIO À FAMÍLIA (AAAF)

POPULAÇÃO ALVO DIRETA - Alunos Pré-Escolar

POPULAÇÃO- ALVO INDIRETA – Pais e Encarregados de Educação; Docentes e Pessoal não docente – Assistentes Operacionais e ainda Comunidade local – estruturas em rede

As Atividades de Animação e Apoio à Família destinam-se a assegurar o acompanhamento das crianças na Educação Pré-Escolar antes e ou depois do período diário de atividades educativas e durante os períodos de interrupção destas atividades.

As AAAF decorrem nos três Centros Escolares, em espaços especificamente definidos para o efeito. Estas atividades estão organizadas numa corresponsabilização e cooperação entre o agrupamento de escolas, a autarquia e as famílias. As mesmas são dinamizadas por entidades externas contratadas pela autarquia, técnicos

especializados nos domínios do Desporto, Música e Dança e pelas Assistentes Operacionais da autarquia e ainda com atividades desenvolvidas no âmbito do programa Santa Comba Dão Educa.

As educadoras de infância planificam, orientam e supervisionam as atividades, estando contemplado nos seus horários tempos específicos para o efeito.

As educadoras de cada estabelecimento reúnem-se para organizar, avaliar e adequar atividades às características específicas das crianças e famílias a que se destinam e incentivar o aperfeiçoamento da integração entre as atividades de animação e as atividades curriculares

## **ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR (AEC)**

---

### **ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR (AEC)**

**POPULAÇÃO ALVO DIRETA** - Alunos 1ºCEB

**POPULAÇÃO- ALVO INDIRETA** – Pais e Encarregados de Educação; Docentes e Pessoal não docente – Assistentes Operacionais e ainda Comunidade local – estruturas em rede

São proporcionadas aos alunos atividades de enriquecimento curricular, de carácter facultativo, de natureza eminentemente lúdica, formativa e cultural, incidindo, nomeadamente, nos domínios desportivo, artístico, científico e tecnológico, de ligação da escola com o meio, de solidariedade e voluntariado e da dimensão europeia na educação.

As atividades desenvolvidas são dinamizadas por entidades externas contratadas pela autarquia nos domínios do Desporto, Música, Dança e Digit@lmente.

As AEC são desenvolvidas, em regra, após o período curricular da tarde.

## **PROMOÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO**

---

### **PROMOÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO – ENTIDADE PROMOTORA – MUNICÍPIO SANTA COMBA DÃO**

**A – SANTA COMBA DÃO EDUCA**

**B – MUDARTE**

#### **A – SANTA COMBA DÃO EDUCA**

**OBJETIVO GERAL:** promover o sucesso educativo dos alunos e reduzir os níveis de insucesso através de implementação de atividades terapêuticas preventivas e remediadas ao nível das competências, sócio emocionais e promoção da literacia digital.

**POPULAÇÃO-ALVO DIRETA:** Alunos do Pré-escolar e 1º ciclo do ensino básico do Agrupamento de Escolas de Santa Comba Dão

**POPULAÇÃO-ALVO INDIRETA:** Pais e Encarregados de Educação; Docentes e Pessoal Não Docente - Assistentes Operacionais e ainda Comunidade local- estruturas em rede.

**ÁREAS :**

**1. TERAPIA DA FALA** (1º Ciclo do ensino básico)

Realização de Avaliação/Diagnóstico, Acompanhamento/Intervenção individualizada e pequeno grupo com crianças/alunos e Articulação/Capacitação de Encarregados de Educação e Docentes.

**2. EDUCAÇÃO EMOCIONAL** –“Emoções vão à Escola”- Treino de Competências sócio-emocionais através de sessões de grupo-turma.

**2.1. EMOÇÕES** – (1ºCEB) - através de sessões grupo turma são abordadas diversas temáticas decorrentes dos conteúdos dorsais do projeto tais como:

- I – Autoconhecimento e Autogestão
- II – Relacionamento Interpessoal e Comunicação
- III – Consciência Social e Comunicação
- IV – Tomada de decisão e Comunicação
- V – Saber pensar e Atitude curiosa
- VI – Adaptação e Criatividade e aprendizagens naturalistas
- VII – Ecologia Emocional
- VIII – Resiliência.

**2.2. APRENDER A BRINCAR** (1ºciclo do ensino básico) - através de sessões grupo-turma utilizar o JOGO para promoção de competências socioemocionais e processos cognitivos. O BRINCAR como facilitador de aprendizagens essenciais.

**3. DIGIT@LMENTE** – (1ºCEB) – Visa através de sessões grupo-turma promover a Literacia Digital, levando as crianças a experienciar e enriquecer os conhecimentos sobre o “mundo digital tais como: Tecnologias da Informação e Comunicação; Cidadania Digital e Pensamento Computacional

**4. 4MAIS** (Motivar Para a Adaptabilidade Individual e Social) – 1ºCEB – 4ºAno : Baseado nos Princípios e Práticas de Mindfulness; Promover a noção “ser Natureza; Multiculturalidade; Promover a Cidadania

**B- MUDARTE**-----

**Objetivo Geral** - Promover Aprendizagens Sociais, Científicas, Tecnológicas, Artísticas e Culturais

**Entidade dinamizadora:** Conservatório de Música e Artes do Dão



**População-alvo Direta:** Alunos do 2º CEB

**População-alvo Indireta:** Pessoal Docente e Não Docente, Pais e Encarregados de Educação;

**Metodologia :** Conceção, implementação, desenvolvimento de práticas inovadoras e contextualizadas no âmbito do teatro, da música e da dança tendentes a desenvolver nos alunos capacidades nos campos da comunicação, da concentração, da atenção, da disciplina, da imaginação, da criatividade, da improvisação e da apropriação das linguagens elementares das artes fundamentais para o desenvolvimento percetivo dos alunos, contribuindo para a promoção do sucesso educativo.

O projeto pretende preparar os alunos do 2ºCiclo a conviver com as artes, através da expressividade da dança, da vivacidade do teatro e da sensibilidade da música.

As vivências culturais no domínio das letras, das ciências e das artes, levará a um melhor desenvolvimento do aluno, promovendo competências relativas à autonomia, criatividade e expressividade fluente da língua, dotando-o de capacidades comunicativas de excelência.

As atividades serão desenvolvidas com técnicos especializados nas áreas das expressões artísticas e em articulação com algumas disciplinas.

## ATIVIDADES CONSERVATÓRIO DE MÚSICA E ARTES DO DÃO

---

Dez. | 16 e 17 | Audição de Natal do 1ºCiclo (CES e CEC)

Mar. | 10 e 11 | Gravação de Áudio MUDARTE (5º ano) | Local: Casa da Cultura

Mar. 17 e 18 | Gravação Áudio MUDARTE (5º ano) | Local: Casa da Cultura

Mai. | 5 e 6 | Gravação de vídeo MUDARTE (5º ano)

Mai. | 12 e 13 | Gravação MUDARTE (5º ano)

Abr. | 5 | Audição de Primavera (1º CEB) (falta a aprovação do município de SCD)

Jun. | 4 a 6 | Estágio Orquestra das Beiras / Local: Universidade de Aveiro)

Jun. | 7 | Concerto Jovem solista com Orquestra das Beiras

Jun. | 10 | Apresentação MUDARTE (5 e 6º anos)

Jun. | 12 e 13 | Palavra Ambulante | Coprodução Casa da Cultura e ACERT

Espetáculo “Teatro Paraíso” a realizar no espaço itinerante “Palavra Ambulante”

2 sessões diárias (manhã e tarde) | lotação prevista por espetáculo 50 alunos (2 turmas)

Local e turmas a definir

Jun. | 21 | Audição de finalistas da AEC de Música | Casa da Cultura (4º ano Ensino Básico)

Jul| 16 a 18 | Drum Dão - Festival Internacional de Percussão

Alojamento para cerca de 80 jovens | Ginásio da Escola EB, balneários)

## PIPSE VISEU DÃO LAFÕES - VALORIZA-TE | PROJETOS INTERMUNICIPAIS

- **Laboratório Móvel das Ciências**, um projeto promotor de literacia científica para as crianças do 1.º CEB, nomeadamente do 1.º e 2.º anos de escolaridade
- **O Futuro é Amanhã**, um projeto que visa sensibilizar os/as alunos/as do 3.º CEB para questões do ambiente, das alterações climáticas e da sustentabilidade
- **Explorastórias**, um novo projeto, destinado às crianças do pré-escolar, que envolverá uma sinergia promotora para o gosto da leitura e a literacia científica
- **Comer Bem, Crescer Feliz**, um projeto para as crianças, e comunidade educativa, para a importância de uma alimentação saudável, equilibrada e sustentável
- **Descobre e Aprende em Viseu Dão Lafões**, um projeto que visa conhecer o património histórico, ambiental, cultural, científico e artístico da região, através de visitas de estudo com potencial pedagógico
- **13ª edição WANTED – Escolas Empreendedoras de Viseu Dão Lafões**, um projeto destinado a todos os jovens do ensino secundários dos cursos científico-humanísticos e dos cursos profissionais, que visa a promoção do empreendedorismo e da inovação para a resolução de problemáticas sociais

## ATIVIDADES CIDes / PES

DOMÍNIOS CIDes/PES	ATIVIDADES	DINAMIZADORES/CONVIDADOS	CALENDARIZAÇÃO	PÚBLICO-ALVO
DIREITOS HUMANOS	Parlamento dos Jovens	Coordenadora de CiDes Coordenadora de Português DT's ensino secundário Alunos ensino secundário	1º e 2ºP	Alunos do ensino secundário
IGUALDADE DE GÉNERO				
INTERCULTURALIDADE				
INSTITUIÇÕES E PARTICIPAÇÃO DEMOCRÁTICA	Projeto Miúdos a Votos	Professora bibliotecária Professores Português Professores CiDes Professores TIC	1ºP 2ºP	Alunos 4ºAno / 5ºAno / 6ºAno / 7º Ano / 8ºAno
DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL EDUCAÇÃO AMBIENTAL	Projeto Identidade Alimentar em Viseu Dão Lafões - Programa de Mentoria	Alunos 7º ano e DT Enc. Educ., alunos e DT 12ºA e B Professores de CiDes Associação Adices (Associação de desenvolvimento local) Câmara Municipal	1º e 2ºP	Comunidade escolar
SAÚDE				

	Alimentação saudável	Enfermeiras UCC Nutricionista ARS (Viseu)	1ºP outubro; novembro	Alunos 1ºAno e 3ºAno Alunos 6ºAno
	Plano Nacional de Saúde Oral <ul style="list-style-type: none"> <li>● Registo do flúor (1º CEB)</li> <li>● Mapa com nº de alunos para entrega das caixas de flúor.</li> </ul>	Enfermeiras UCC	1ºP Setembro/outubro	Alunos 1ºCEB
	Plano Nacional de Saúde Oral (EPE) <ul style="list-style-type: none"> <li>● em colaboração com Associação de Pais:</li> <li>● sessões de esclarecimento online com EE.</li> </ul>	Enfermeiras UCC	??	Alunos EPE
	Plano Nacional de Saúde Oral <ul style="list-style-type: none"> <li>● cheque dentista 2ºAno; 5ºAno e 8ºAno</li> <li>● sessão sala de aula e fora de sala de aula</li> </ul>	Enfermeiras UCC	2º ano – novembro 5º ano – 2ºP 8º ano – 2ºP	Alunos 2ºAno Alunos 5ºAno Alunos 8ºAno
	Saúde Mental – PROJETO +CONTIGO <ul style="list-style-type: none"> <li>● 9 sessões anuais nas turmas do 8ºAno (inclui formação para PD e PND)</li> </ul>	Equipa PROJETO +CONTIGO	1ºP/2ºP	Alunos 8ºAno
	Higiene e Puberdade <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sessões em sala de aula</li> </ul>	Enfermeiros UCC	2ºP Proposta: março 2024	Alunos 6ºAno
	Alunos de Necessidades Educativas – sessões individuais.	Enfermeiros UCC	Ao longo do ano letivo	A identificar
	Suporte Básico de Vida	INEM	A agendar	Alunos 9ºAno
	Reanimar a brincar		A agendar	Alunos 1ºCEB
<b>SEXUALIDADE RISCO</b>	Sexualidade; Comportamentos de risco; Bullying (CiDes; EMRC e línguas estrangeiras)	GNR/Escola Segura Enfermeiros UCC	2ºP	Alunos 2ºCEB Alunos Secundário
<b>MEDIA /MUNDO DO TRABALHO</b>	Palestra sobre “Ética no Jornalismo” (fake news)	Ex alunos do AECD	Cf. disponibilidade do orador	Alunos Secundário
<b>LITERACIA FINANCEIRA E EDUCAÇÃO PARA O CONSUMO/MUNDO DO TRABALHO/ EMPREENDEDORISMO</b>	Palestra sobre “Literacia Financeira, Empreendedorismo e Educação para o Consumo”	Ex alunos do AECD	Cf. disponibilidade do orador	Alunos Secundário
<b>SEGURANÇA RODOVIÁRIA</b>	Palestra com PSP/GNR de Santa Comba Dão Articular com Programa CPCJ para a Segurança Rodoviária	Convidado PSP/GNR / CPCJ	2ºP	Ensino Básico

## INDICADORES DE MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO

A monitorização e avaliação do PAA do AESCD são essenciais para garantir a sua eficácia e alinhamento com os objetivos estratégicos definidos no Projeto Educativo e outros documentos estruturantes. Este processo visa medir o impacto das atividades planeadas e identificar áreas de melhoria, promovendo a reflexão e a adaptação contínua.

### Ferramentas de Monitorização e Avaliação

Para assegurar um acompanhamento rigoroso, serão utilizadas as seguintes ferramentas:

1. **Relatórios de execução:** elaborados por cada equipa responsável, descrevendo as atividades realizadas, os recursos utilizados e os resultados alcançados.
2. **Questionários de satisfação:** aplicados a alunos, docentes, encarregados de educação e parceiros para recolher perceções sobre a relevância e eficácia das atividades.
3. **Fichas de registo de atividades:** instrumentos padronizados para documentar o planeamento, execução e resultados de cada iniciativa.
4. **Reuniões de acompanhamento:** realizadas periodicamente com as equipas dinamizadoras, permitindo a partilha de boas práticas e a identificação de desafios.
5. **Análise de indicadores quantitativos:** dados como taxas de participação, frequência de utilização de recursos, número de eventos realizados e adesão de parceiros.

### Critérios de Avaliação

A avaliação do impacto do PAA será orientada pelos seguintes critérios:

1. **Relevância:** medida em função do alinhamento das atividades com as metas do Projeto Educativo, PADDE e PASEO.
2. **Efetividade:** grau de concretização dos objetivos específicos de cada atividade, avaliado pelos resultados observáveis.
3. **Inclusividade:** capacidade das iniciativas de envolver todos os membros da comunidade escolar, respeitando a diversidade e promovendo a equidade.
4. **Impacte educativo:** contributo das atividades para o desenvolvimento de competências essenciais nos alunos, como literacia, criatividade e cidadania.
5. **Sustentabilidade:** avaliação do uso eficiente dos recursos e da viabilidade das atividades ao longo do tempo.

### Indicadores Específicos

- **Participação:** percentagem de alunos, docentes e parceiros envolvidos nas atividades planeadas.
- **Satisfação:** grau de satisfação expressa nos questionários aplicados a diferentes públicos.
- **Resultados educativos:** melhoria nos indicadores de sucesso escolar, como redução de abandono e aumento da motivação dos alunos.
- **Integração digital:** frequência de uso de ferramentas tecnológicas e impacto na prática pedagógica, especialmente no âmbito do PADDE.

- **Parcerias ativas:** número e qualidade das colaborações estabelecidas com entidades externas.

### **Relatório Final**

No final do ano letivo, será elaborado um relatório global do PAA, consolidando os dados recolhidos e apresentando uma análise crítica dos resultados. Este relatório servirá como base para planear futuras atividades e ajustar estratégias, garantindo uma melhoria contínua e sustentável na ação educativa do Agrupamento.

## **POLÍTICA DE COMUNICAÇÃO**

A comunicação eficaz é essencial para garantir o envolvimento e a mobilização de toda a comunidade educativa no cumprimento do PAA. Para tal, o Agrupamento de Escolas de Santa Comba Dão adota estratégias de comunicação interna e externa que promovem a transparência, a partilha de informação e o reconhecimento das boas práticas.

### **Divulgação interna**

- **Plataformas digitais:** utilização de ferramentas como o portal do Agrupamento, plataformas de gestão escolar e redes sociais internas para informar os docentes, alunos e encarregados de educação sobre as atividades planeadas e realizadas.
- **Reuniões e conselhos:** partilha de informações em reuniões de Departamentos Curriculares, Conselhos de Turma e Encontros de Diretores de Turma, para reforçar a articulação e a colaboração entre equipas.
- **Boletins informativos:** elaboração de newsletters periódicas para comunicar eventos, resultados e atividades em curso.

### **Divulgação externa**

- **Site do Agrupamento e Redes Sociais:** atualização regular com notícias, fotografias e relatórios das atividades realizadas, destacando os sucessos alcançados.
- **Parcerias com meios de comunicação:** envio de comunicados à imprensa local e regional para divulgar projetos de relevância comunitária e eventos de maior impacto.
- **Eventos abertos à Comunidade:** organização de exposições, palestras e outras iniciativas que envolvam parceiros, famílias e a sociedade em geral, promovendo a ligação entre a escola e o meio envolvente.

## CONCLUSÃO

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas de Santa Comba Dão reflete o compromisso coletivo com uma educação inclusiva, inovadora e orientada para o sucesso educativo. Este documento operacionaliza as metas e prioridades estabelecidas no Projeto Educativo e no PADDE, garantindo a coerência e a articulação das ações desenvolvidas ao longo do ano letivo.

Com um enfoque no desenvolvimento integral dos alunos, o PAA promove aprendizagens significativas, a cidadania, a inclusão e a sustentabilidade, valorizando a diversidade e a criatividade. É um plano dinâmico, que se adapta às necessidades da comunidade educativa e responde aos desafios de uma sociedade em constante evolução.

O sucesso deste plano depende do envolvimento ativo de todos os intervenientes: alunos, docentes, encarregados de educação, parceiros e restante comunidade. Ao longo do ano letivo, este compromisso será renovado e fortalecido, assegurando que as ações previstas contribuem para a realização dos objetivos traçados e para a construção de uma escola onde todos possam crescer e aprender.

Com este espírito de colaboração e inovação, o Agrupamento reafirma a sua visão de uma escola humanista, inclusiva e preparada para os desafios do futuro.