



É um sistema de perguntas e respostas em que os alunos utilizam o seu dispositivo móvel para responder às perguntas.

É uma ferramenta simples de elaboração de questionários como a preparação de testes, *quizzes*, etc., mas pode ser também usada para receber *feedback* em tempo real da aprendizagem do aluno em sala de aula.

Para começar a usar o Kahoot basta:

- Ter um computador e dispositivos móveis com ligação à internet.
- Ter um projetor.
- Ter uma conta no Kahoot (Só o professor).

## 1. CRIAR UMA CONTA NO KAHOOT:

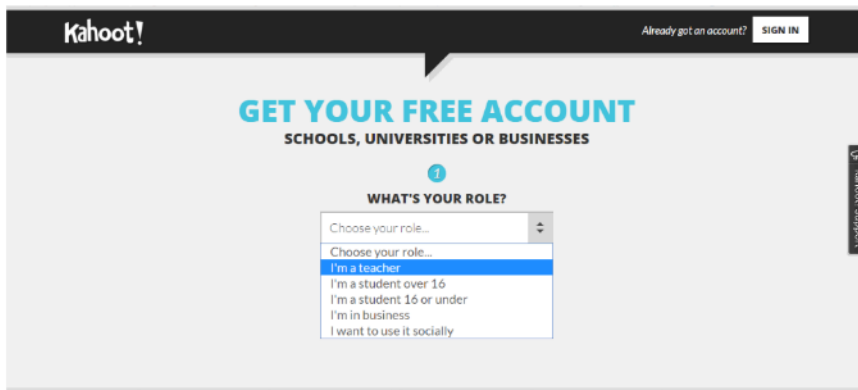
- Aceder em <https://getkahoot.com/>
- Criar uma conta:



## WORKSHOP “AVALIAR COM RECURSO ÀS TIC”

13 de abril de 2016

- Preencher os dados solicitados:



Kahoot! Already got an account? SIGN IN

### GET YOUR FREE ACCOUNT

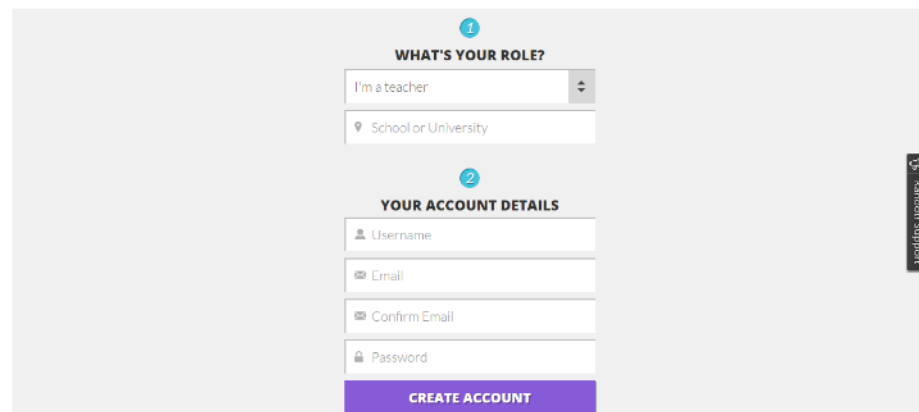
SCHOOLS, UNIVERSITIES OR BUSINESSES

1

#### WHAT'S YOUR ROLE?

Choose your role...

- I'm a teacher
- I'm a student over 16
- I'm a student 16 or under
- I'm in business
- I want to use it socially



1

#### WHAT'S YOUR ROLE?

I'm a teacher

School or University

2

#### YOUR ACCOUNT DETAILS

Username

Email

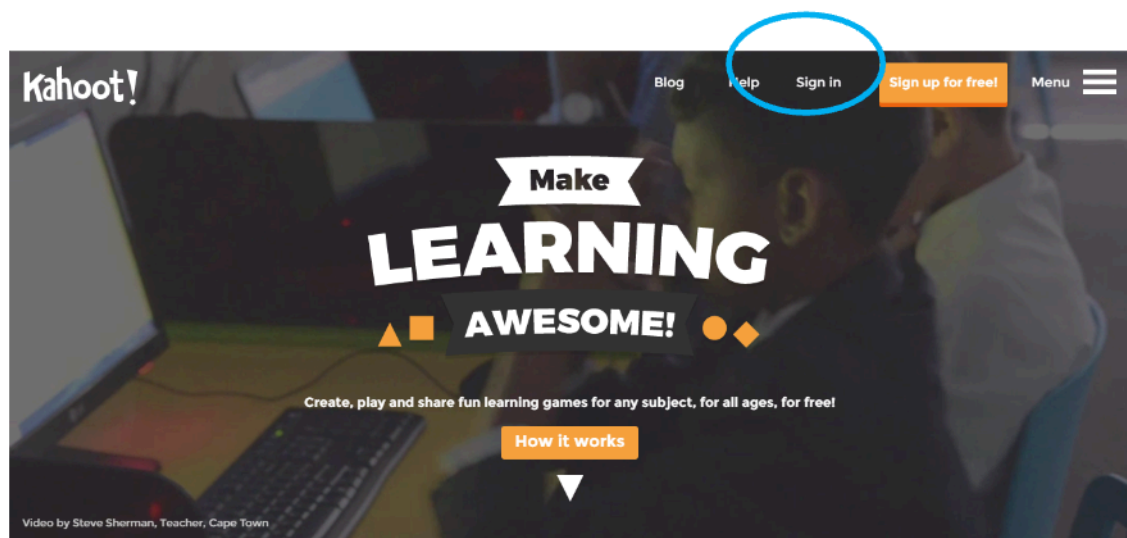
Confirm Email

Password

CREATE ACCOUNT

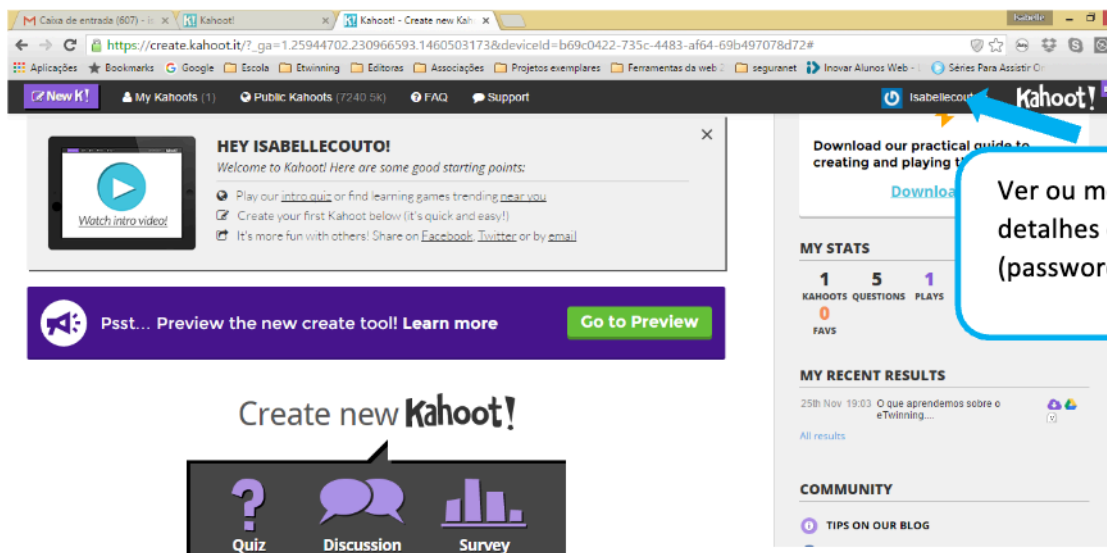
## 2. EXPLORAR O PAINEL:

- Aceder à nossa conta.

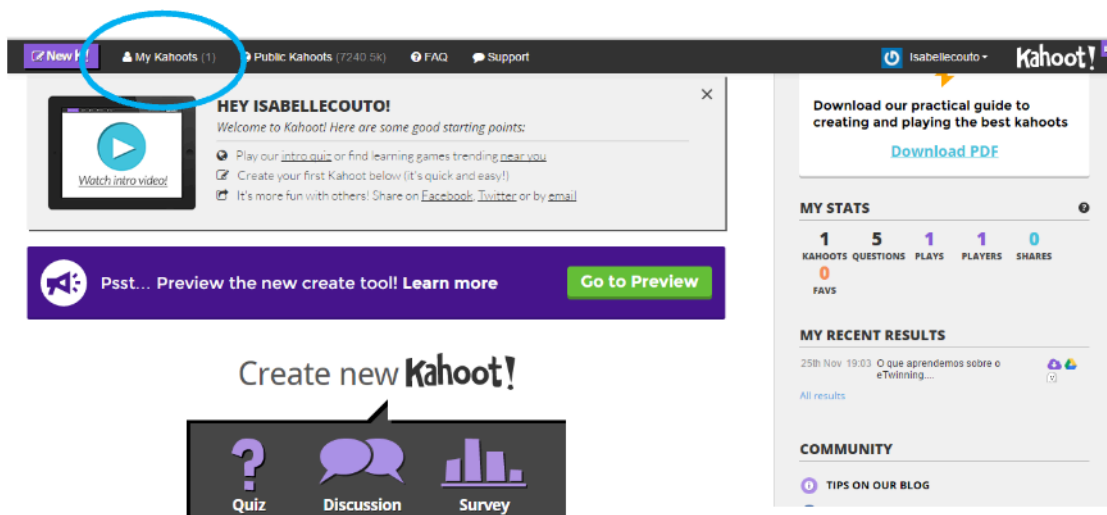


13 de abril de 2016

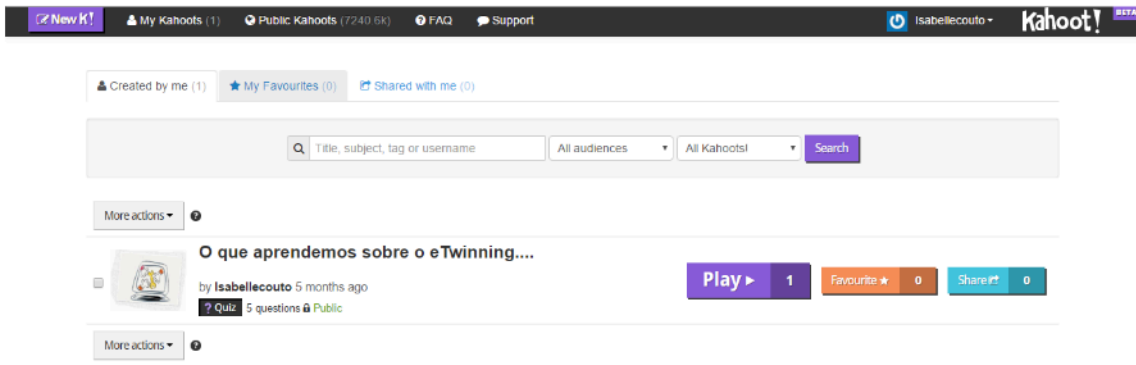
- Painel (*Settings*) – local onde vamos ter acesso aos nossos testes, as nossas turmas e aos nossos relatórios de avaliação:



- My kahoots – Local onde estão arquivado os nossos testes:

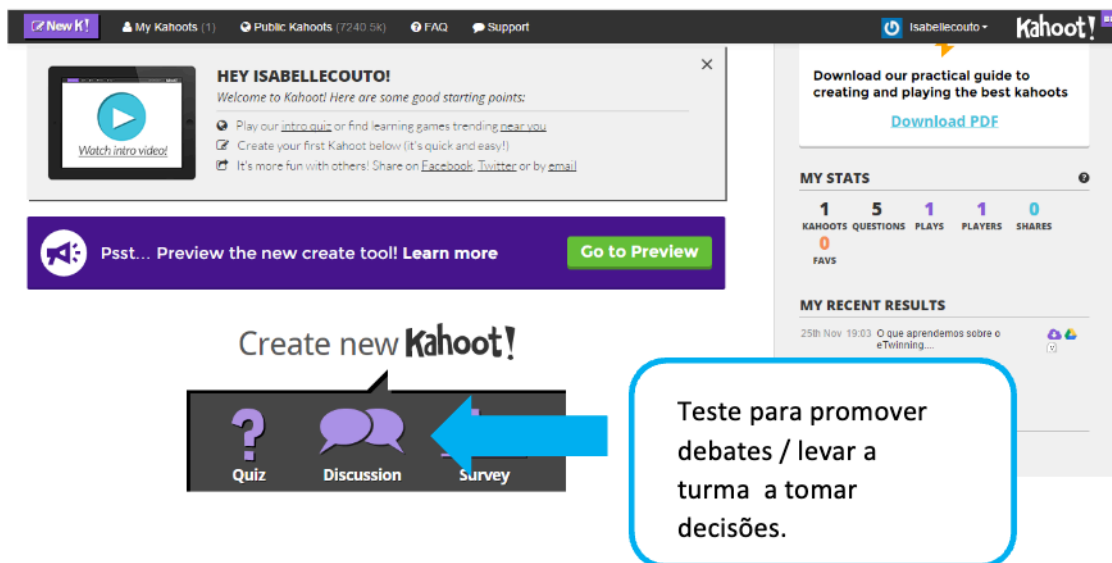
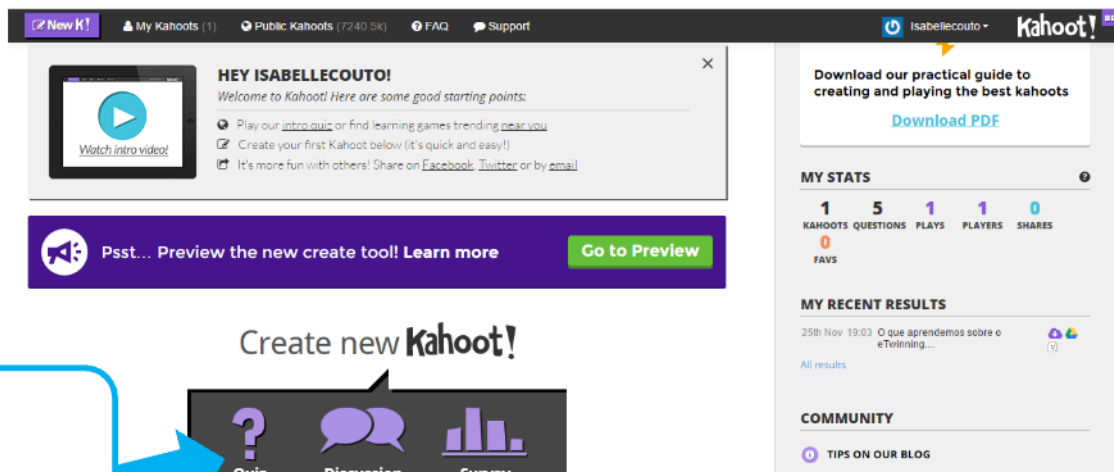


13 de abril de 2016



## 1º PASSO - CRIAR UM TESTE:

### 1º Escolher o tipo de teste:



13 de abril de 2016

HEY ISABELLECOUTO!  
Welcome to Kahoot! Here are some good starting points:

- Play our [intro quiz](#) or find learning games trending [near you](#)
- Create your first Kahoot below (it's quick and easy!)
- It's more fun with others! Share on [Facebook](#), [Twitter](#) or by [email](#)

Psst... Preview the new create tool! [Learn more](#) [Go to Preview](#)

Download our practical guide to creating and playing the best kahoots  
[Download PDF](#)

MY STATS

1	5	1	1	0
KAHOOTS	QUESTIONS	PLAYS	PLAYERS	SHARES

0 FAVS

MY RECENT RESULTS

Teste para fazer o levantamento de opiniões, de interesse, expectativas-

## A – Quiz

1º Clicar no ponto de interrogação:

HEY ISABELLECOUTO!  
Welcome to Kahoot! Here are some good starting points:

- Play our [intro quiz](#) or find learning games trending [near you](#)
- Create your first Kahoot below (it's quick and easy!)
- It's more fun with others! Share on [Facebook](#), [Twitter](#) or by [email](#)

Psst... Preview the new create tool! [Learn more](#) [Go to Preview](#)

Download our practical guide to creating and playing the best kahoots  
[Download PDF](#)

MY STATS

1	5	1	1	0
KAHOOTS	QUESTIONS	PLAYS	PLAYERS	SHARES

0 FAVS

MY RECENT RESULTS

25th Nov 19:03 O que aprendemos sobre o eTwining...  
[All results](#)

COMMUNITY

TIPS ON OUR BLOG

2º Dar um nome ao quiz:

Create new Kahoot!

? Quiz  
Points based multiple choice quiz with unlimited questions

Let's start by giving the quiz a name:

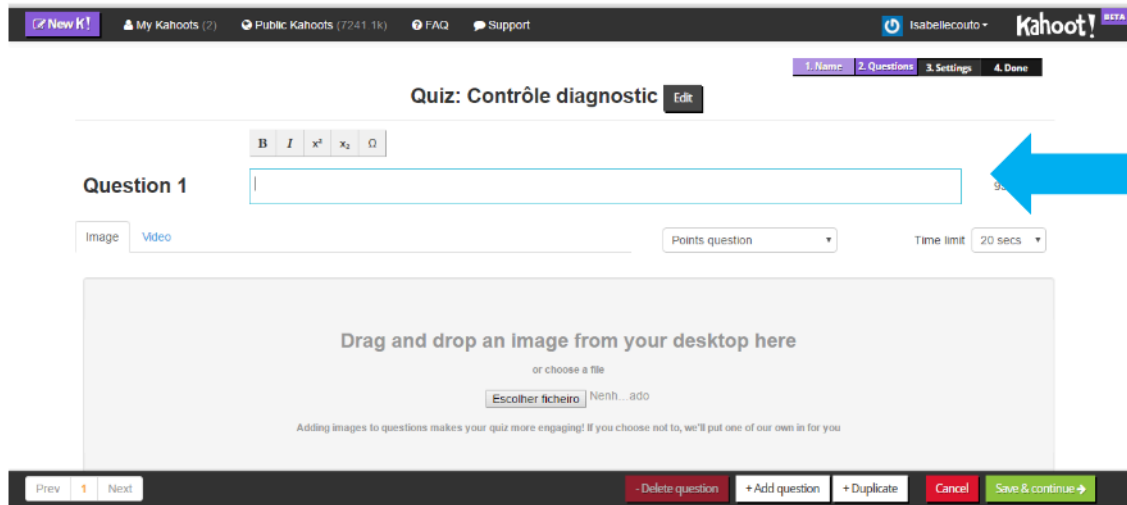
[Go!](#)

[Cancel quiz and go back!](#)

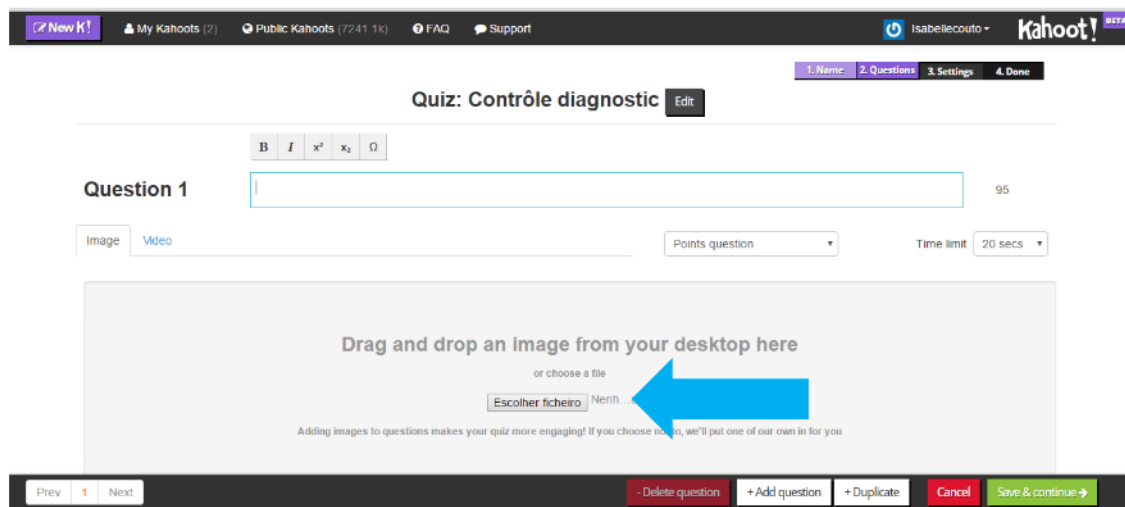
3º Escrever as perguntas

## WORKSHOP “AVALIAR COM RECURSO ÀS TIC”

13 de abril de 2016



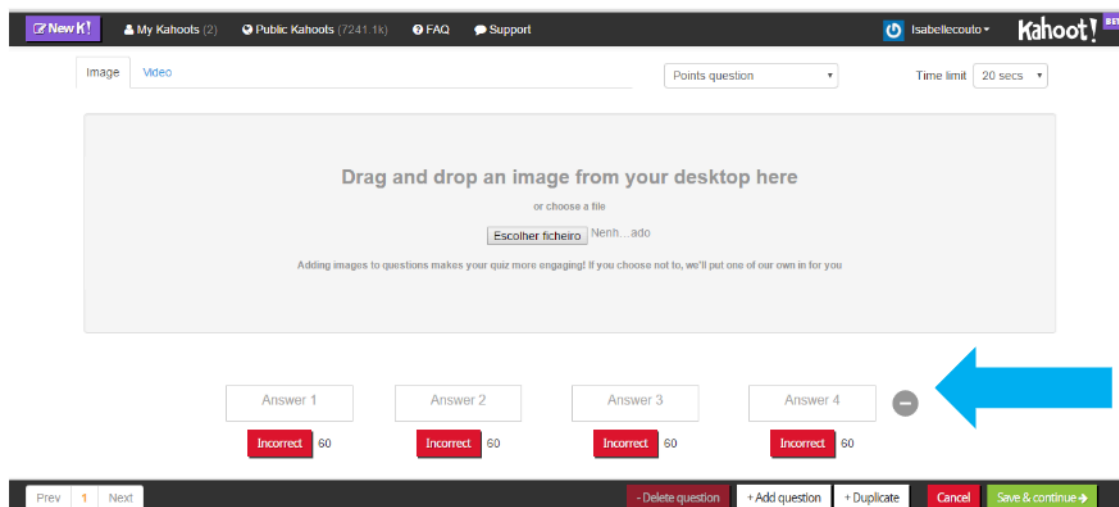
4º Podemos inserir uma imagem para ilustrar a nossa pergunta:



## WORKSHOP “AVALIAR COM RECURSO ÀS TIC”

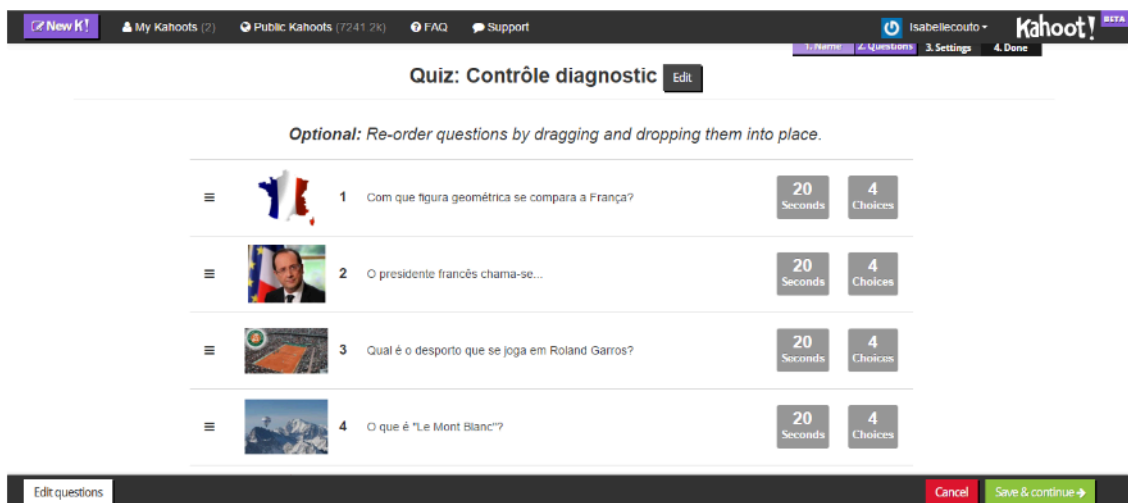
13 de abril de 2016

5º Depois de elaborarmos as nossas perguntas, devemos preencher as respostas, selecionando a correta:



**Nota:** Para acrescentar perguntas, devemos clicar no botão **Add question**. Devemos repetir este passo até acabarmos o teste. No fim, devemos clicar em **save and continue**.

6º Podemos ver, reordenar, editar as perguntas bem como ver a temporização que pretendemos atribuir a cada pergunta:

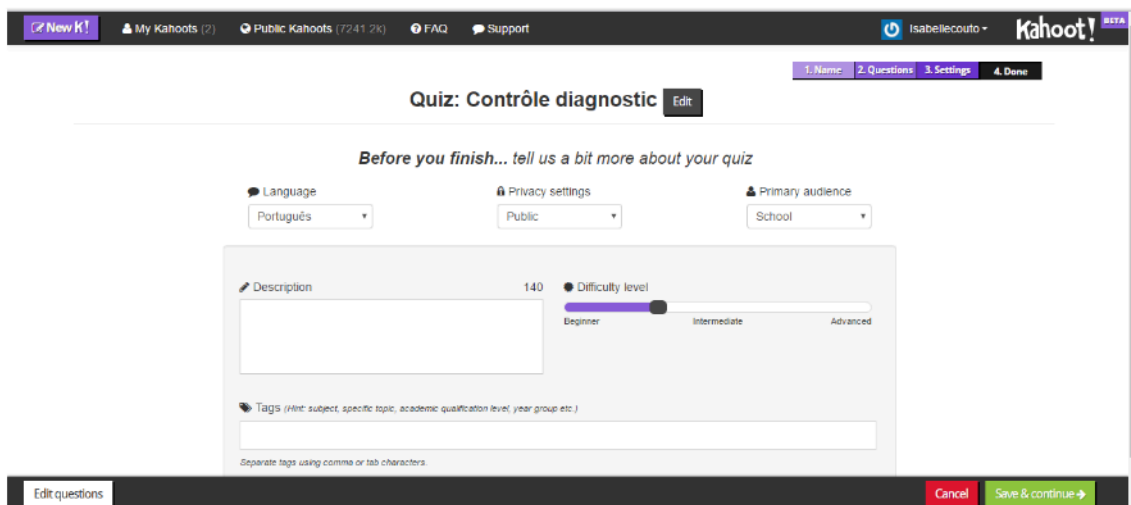


**Nota:** No fim, devemos clicar em **save and continue**.

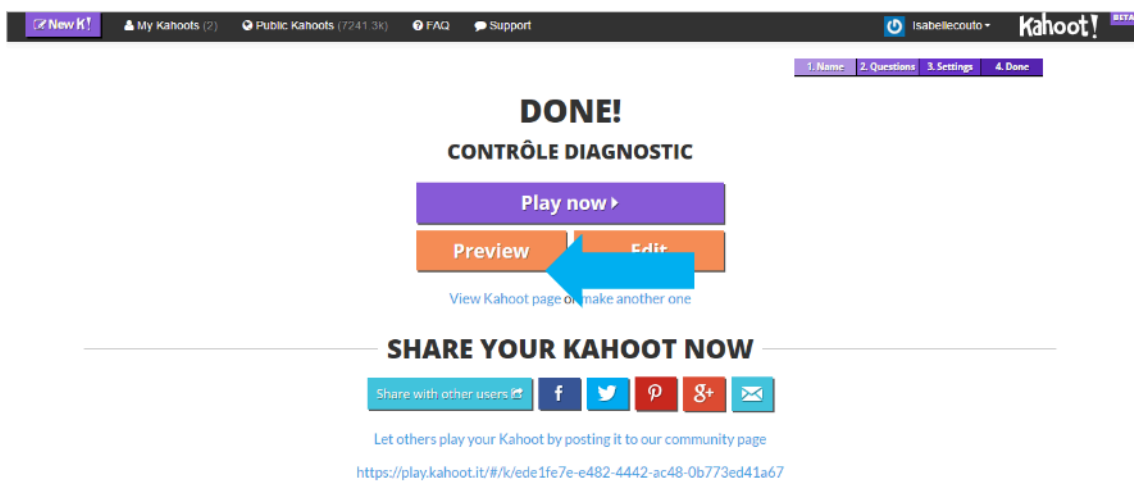
## WORKSHOP “AVALIAR COM RECURSO ÀS TIC”

13 de abril de 2016

7º. Nesta página, pode escolher a língua, se quer o exercício privado ou público, qual é o público-alvo, o grau de dificuldade.



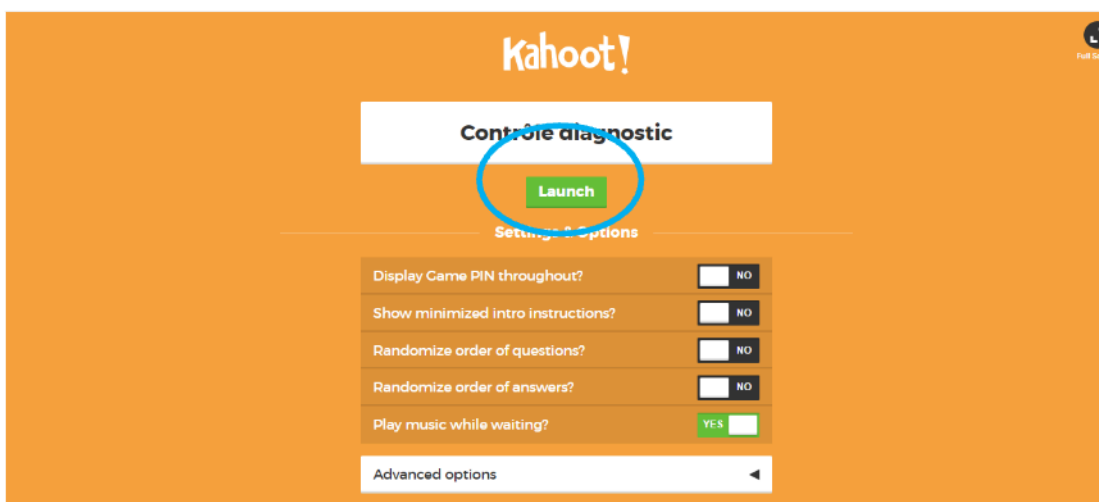
8º Agora podemos ver como fica o quiz clicando em **Preview** ou editar se for necessário alterar algo ou então jogar. Podemos partilhar o nosso quiz nas redes sociais ou enviar a alguém por *email*.



## WORKSHOP “AVALIAR COM RECURSO ÀS TIC”

13 de abril de 2016

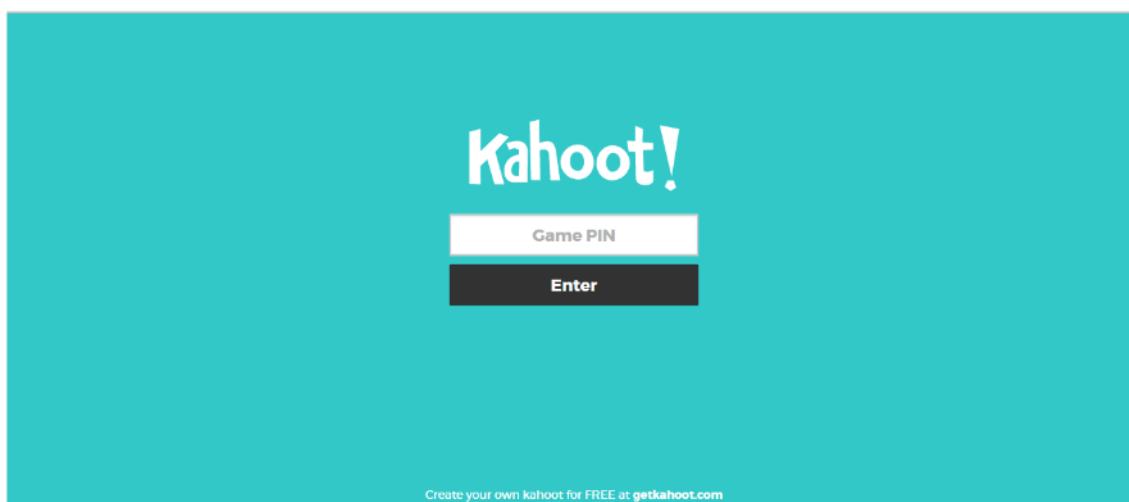
9º Para podermos jogar com os nossos alunos, devemos clicar em **Launch**



**Nota:** Ao clicar **Launch**, é gerado automaticamente um código que deverá ser facultado aos nossos alunos.



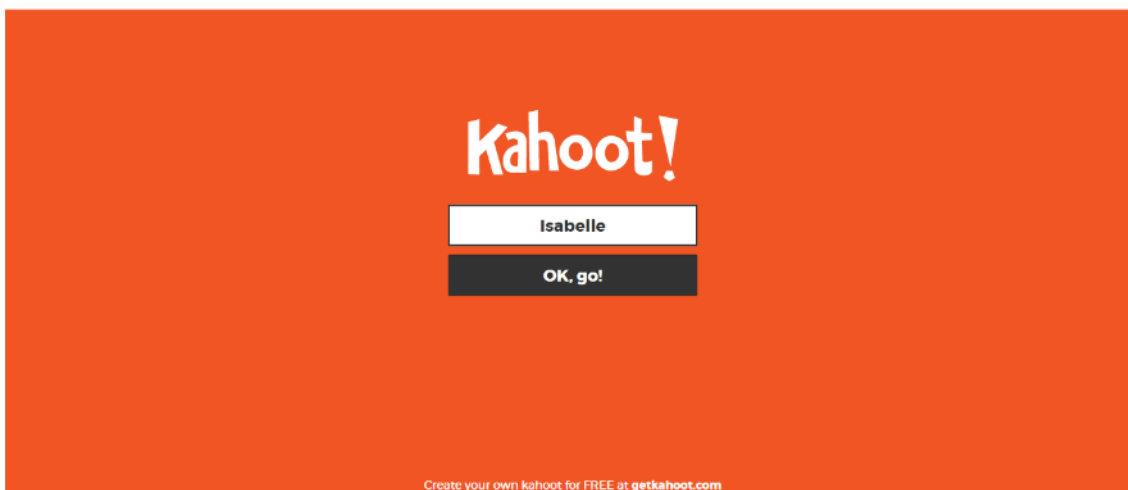
10º Para poderem jogar, os alunos devem aceder ao site <https://kahoot.it/#/> ou descarregar esta aplicação para o seu telemóvel.



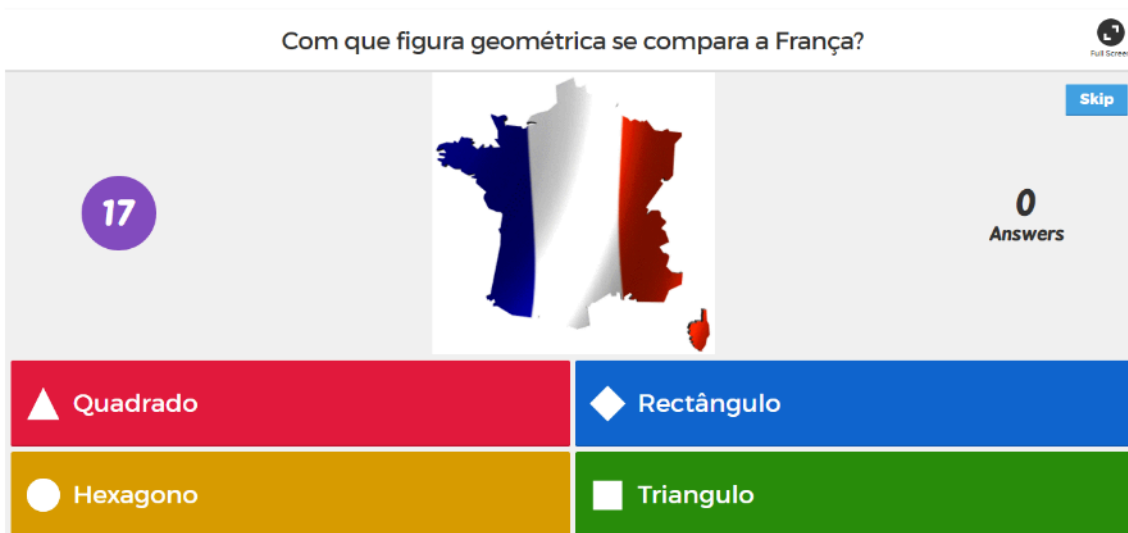
## WORKSHOP “AVALIAR COM RECURSO ÀS TIC”

13 de abril de 2016

**Nota:** Quando entramos neste endereço, é-nos pedido um pin que surge quando o professor lança o seu quiz. Os alunos devem escrevê-lo e clicar em **Enter**. Vai surgir uma página onde deverá escrever o nome próprio. Se o nome digitado pelo aluno não agradar ao professor este pode clicando nele eliminá-lo originando no ecrã do dispositivo do aluno o ecrã em vermelho.



Estas imagens mostram o que acontece no computador do professor e do aluno, enquanto o programa carrega as opções para os alunos responder.



Esta imagem mostra a resposta correta e as respostas dos alunos pontuadas.

Com que figura geométrica se compara a França?

0	0	✓ 0	0
▲	◆	●	■
▲ Quadrado	◆ Rectângulo	● Hexagono ✓	■ Triangulo

No final das questões surge a pontuação alcançada pelos cinco melhores alunos.

Scoreboard

Isabelle	0
----------	---

## WORKSHOP “AVALIAR COM RECURSO ÀS TIC”

13 de abril de 2016

O jogo termina mostrando quem foi o aluno vencedor mostrando os pontos obtidos, as respostas corretas e incorretas e a possibilidade do professor mostrar a todos os alunos os resultados de cada um dos alunos .

The screenshot shows a game result screen with a purple background. At the top, it says "Top scorer!". Below that, the name "Isabelle" is displayed in a white box. The score is "2,643 points!". Below the score, there are two lines of feedback: "✓ 3 correct" and "✗ 2 incorrect". At the bottom of the feedback section, there is a blue button labeled "Feedback & results". The screen is framed by a Windows taskbar at the bottom, showing various application icons and the system tray with the date and time (02:11, 13/04/2016).

