

Avaliação da Biblioteca Escolar da Escola Secundária de Santa Comba Dão
Plano de Melhoria 2019-2021
Domínio D – Gestão da biblioteca escolar

Avaliação

Ano letivo 2018-2019

Recomendações do conselho pedagógico – nenhuma

Data de apresentação à direção/ conselho pedagógico – 17/julho/2019

D. Gestão da biblioteca escolar

Problemas identificados

- A biblioteca escolar tem uma presença online limitada – site/ blogue
- 65,5% dos alunos inquiridos afirmam que não comunicam facilmente com a biblioteca escolar através da internet e das redes sociais (QA6.10)
- 65,5% dos alunos inquiridos afirmam que a informação organizada pela biblioteca escolar, disponibilizada através da internet deveria ser melhorada
- 70.6% dos alunos inquiridos afirmam que os recursos educativos digitais (*Escola virtual, Aula Digital, software educativo, e-books, videojogos,...*) são fracos
- Só 50% dos alunos inquiridos afirmam que os livros e os recursos existentes na biblioteca são adequados aos seus interesses e necessidades de leitura e aprendizagem
- Inexistência de um plano de marketing da biblioteca escolar

Resultados esperados

- Valorização do papel pedagógico cultural e social da biblioteca escolar, expandindo a presença online para as redes sociais mais utilizadas pelos diversos agentes educativos – alunos, pais, professores e comunidade em geral
- Melhoria da qualidade dos serviços prestados e da quantidade dos recursos disponibilizados, atendendo às necessidades dos utilizadores da biblioteca escolar
- Disponibilização de uma coleção impressa e digital atual e diversificada, de acordo com as necessidades e interesses dos utilizadores da biblioteca escolar
- Elaboração de um plano de marketing da biblioteca escolar, em articulação com os meios digitais do Agrupamento

D. 1 Recursos humanos, materiais e financeiros necessários à gestão, integração e valorização da biblioteca.

Ações de melhoria a implementar

1. Implementar a presença online da biblioteca escolar nas redes sociais *Facebook, Instagram e Pinterest*, para promover a biblioteca, os seus recursos e as atividades que dinamiza (2019-2020)
2. Publicar conteúdos nas diversas redes sociais apresentadas, pelo menos uma ou duas vezes por semana (2019-2020)
3. Publicar uma *newsletter* mensal para difusão da informação e valorização do papel da biblioteca escolar (2019-2020)
4. Interagir diariamente numa das redes sociais apresentadas, no sentido de promover a biblioteca, as atividades, os projetos, os recursos e as parcerias (2020-2021)
5. Disponibilizar 10 recursos educativos digitais no sítio/ blogue da biblioteca em cada uma dos anos da implementação do plano de melhoria, para os dois ciclos de ensino, 3.ºCEB e Secundário (2019-2010/ 2010-2021)
6. Elaborar um plano de marketing que acentue as mais-valias dos serviços oferecidos e o valor da biblioteca escolar (2019-2020)

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

1. Número de redes sociais utilizadas pela biblioteca escolar
2. Número de *post* publicados nas redes sociais
3. Número de *newsletter* produzidas e publicadas
4. Número de acessos às redes sociais
5. Conteúdos e materiais produzidos /ou publicados no sítio/ blogue ou outras aplicações em linha de partilha
6. Plano de marketing da biblioteca escolar / Questionários Alunos/ Questionários docentes

Responsáveis

1. Professora bibliotecária
2. Professora bibliotecária
3. Professora bibliotecária/ equipa biblioteca escolar
4. Equipa biblioteca escolar
5. Professora bibliotecária/ equipa biblioteca escolar
6. Professora bibliotecária/ equipa biblioteca escolar

Data de início

Outubro/2019

Data de conclusão

Junho /2021

D. 2 Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção.

Ações de melhoria a implementar

1. Reformular o documento que orienta a gestão da coleção e da informação, envolvendo a comunidade escolar no processo (2019-2020)
2. Detetar os pontos fracos da coleção e reforçar as áreas com carências identificadas
3. Fazer consultas aos departamentos curriculares e aos docentes acerca dos recursos a adquirir (2019-2020/2020-2021)
4. Organizar um serviço de curadoria online, com recursos, associado ao site/blogue da biblioteca escolar (2020-2021)
5. Utilizar estratégias de interação com os utilizadores, através de *webquests*, jogos, *quizzes*, grupos e redes sociais de leitura, produção de podcasts, exploração de ferramentas de desenho, animação, vídeo e outras técnicas, para estimular a utilização dos recursos da biblioteca escolar (2019-2020/ 2010-2021)

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

1. Documento de política de desenvolvimento da coleção
2. Documentos de avaliação da coleção / Questionários alunos/ Questionários docentes
3. Registos de pedidos, sugestões e reclamações
4. Catálogo bibliográfico
5. Trabalhos realizados na biblioteca ou em colaboração com ela, envolvendo o uso da coleção

Responsáveis

7. Professora bibliotecária
8. Professora bibliotecária/ professores
9. Professora bibliotecária/ professores
10. Professora bibliotecária/ equipa biblioteca escolar/ representantes dos grupos disciplinares
11. Professora bibliotecária/ professores/ alunos diretamente envolvidos

Data de início

Outubro/2019

Data de conclusão

Junho /2021
