

## Agrupamento de Escolas de Santa Comba Dão

### INFORMAÇÃO

## PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

(conforme o disposto no artigo 22.º do Despacho Normativo n.º 7-A/2022, de 24 de março de 2022)

**Ano letivo: 2021/22**

### DISCIPLINA DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – Código 24

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico, da disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

Os critérios gerais de classificação serão publicados, de acordo com a legislação em vigor.

#### **1. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova apenas integra itens relativos aos conteúdos adiante apresentados. Assim, não são objeto de avaliação os conteúdos do 7.º, do 8.º e do 9.º ano que não constem da presente Informação. Com esta opção não se pretende condicionar a gestão do Programa pelos professores, nem eliminar qualquer conteúdo do Programa da disciplina, mas apenas delimitar os conteúdos para esta prova específica.

A **Prova de Equivalência à Frequência**, constituída por **componente escrita e prática**, tem por referência as Aprendizagens Essenciais, inclusas nos diferentes domínios, da disciplina

## Tecnologias da Informação e da Comunicação:

- **Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais**
  - Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia
  - Conhecer e utilizar as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio
  - Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes
  - Ter consciência do impacto das tecnologias emergentes (por exemplo: realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial) na sociedade e no dia a dia.
  - Adotar práticas seguras de utilização de dispositivos móveis (por exemplo: riscos de acesso através de redes públicas, instalação de aplicações para dispositivos móveis de fontes credíveis e dados recolhidos durante a sua utilização).
- **Investigar e Pesquisar**
  - Realizar pesquisa, utilizando os termos seleccionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver
  - Identificar e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes
- **Colaborar e Comunicar**
  - Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, em pares ou em grupo, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração
- **Criar e Inovar**
  - Aplicar as regras de organização de informação na produção de documentos multimédia
  - Produzir artefactos digitais originais simples e criativos

**Nota:** As aprendizagens essenciais do domínio **Criar e Inovar**, poderão ser referentes a um ou a vários subtemas, nomeadamente, dos que a seguir se apresentam:

- Edição de Imagem
- Edição de Vídeo e Som
- Correio eletrónico
- Produtividade Online
- Plataforma Google Classroom

## 2. CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

A prova é constituída por duas componentes:

Componente escrita – **Prova Escrita**

Componente prática – **Prova Prática**

A **Prova Escrita** está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ser de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e de construção (por exemplo, resposta restrita).

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares.

As respostas à prova teórica são registadas no enunciado da prova.

A **Prova Prática** implica a realização de tarefas objeto de avaliação utilizando o computador.

As respostas à prova prática são entregues em ficheiro digital.

A prova está organizada por itens e/ou grupos de itens.

Os itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que uma das unidades do programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades do programa.

Os itens são de tipologia diversificada, de acordo com as aprendizagens e competências que se pretende avaliar.

**Quadro 1 – Distribuição da cotação**

Tipologia dos itens	Nº de itens	Pontuação por item
<b>Itens de Seleção:</b> - Escolha múltipla; - Verdadeiro/Falso; - Correspondência; - Associação.	4 a 10	2 a 10
<b>Itens de Construção/criação</b>	2 a 4	25 a 50

### **3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A prova é cotada para 100 pontos.

Componente escrita: cotada para 100 pontos.

Componente prática: cotada para 100 pontos.

A classificação da prova corresponde à média ponderada das classificações das duas componentes, respetivamente, 30% para a prova escrita e 70% para a prova prática.

A ausência de resposta ou as respostas totalmente incorretas e as ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Só serão consideradas totalmente corretas as respostas que contemplarem todos os itens pedidos em cada uma das questões formuladas.

### **4. DURAÇÃO**

O exame tem a duração de 90 minutos, não fazendo distinção de tempo, entre prova escrita e prova prática, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

### **5. MATERIAL A UTILIZAR**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Computador.

Rato.