

# **Agrupamento de Escolas de Santa Comba Dão**

## **INFORMAÇÃO**

### **PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO ENSINO SECUNDÁRIO**

(conforme o disposto no artigo 23.º do Despacho Normativo n.º 3-A/2020, de 5 de março de 2020)

**Ano letivo: 2019/20**

**DISCIPLINA DE BIOLOGIA – Código 302**

---

#### **1. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova de exame tem como referência o Programa da disciplina de Biologia 12.º ano e permite avaliar as competências e as aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita/prática ou numa prova escrita que englobe as componentes teórico e prática de duração limitada.

#### **2. CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA**

Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

##### **A) Conhecimentos e Capacidades**

##### Domínios concetual e procedimental

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes;
- Mobilização e utilização de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- Estabelecimento de relações entre conceitos;
- Reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- Identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- Identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- Aplicação de regras de segurança adequadas ao trabalho no laboratório;
- Aplicação das técnicas e princípios subjacentes à realização de atividades laboratoriais;
- Manuseamento correto do material de laboratório;
- Elaboração de tabelas de registo de dados;
- Elaboração de protocolos experimentais;
- Interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- Interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões.

B) Conteúdos

A valorização relativa dos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa dos conteúdos

	<b>Unidade</b>	<b>Título</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
<b>Componente teórica</b>	1	Reprodução e Manipulação da Fertilidade	25 a 60
	2	Património Genético	25 a 60
	3	Imunidade e controlo de doenças	25 a 50
	4	Produção de alimentos e sustentabilidade	25 a 50
	5	Preservar e recuperar o meio ambiente	25 a 50
<b>Componente prática</b>	4	Produção de alimentos e sustentabilidade	200

Cada uma das provas relativas à componente teórica e prática é cotada para 200 pontos.

Na prova da componente prática a execução laboratorial é cotada para 80 pontos e o relatório é cotado para 120 pontos.

A prova está organizada por grupos de itens.

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, fotografias e esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Os itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que uma das unidades do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas e das unidades do Programa.

A tipologia de itens é a seguinte:

**Distribuição da Cotação**

Quadro 2- tipologia de itens

<b>Tipologia dos itens</b>		<b>Nº de itens</b>	<b>Pontuação por item</b>
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	15 a 20	5
	Associação/ correspondência		5 a 10
	Ordenação		5
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	3 a 8	4 ou 5
	Resposta restrita	3 a 8	6 a 15

### 3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação, sendo expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, ordenação e associação) e itens de construção (por exemplo, resposta curta e resposta restrita).

#### Itens de seleção

##### ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

##### ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

##### ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

## Itens de construção

### RESPOSTA CURTA

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

### RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada. São consideradas falhas no rigor científico a utilização inadequada ou imprecisa de termos, de conceitos ou de processos, assim como o incumprimento das normas de nomenclatura binominal.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nestes itens, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação do desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis a seguir apresentados.

#### Quadro 3 – Descritores do domínio da comunicação escrita

Níveis	Descritores
3	Texto bem estruturado e linguisticamente correto*, ou com falhas esporádicas que não afetem a inteligibilidade do discurso.
2	Texto bem estruturado, mas com incorreções linguísticas que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso. OU Texto linguisticamente correto, mas com deficiências de estruturação que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso.
1	Texto com deficiências de estruturação e com incorreções linguísticas, embora globalmente inteligível.

\* Por «texto linguisticamente correto» entende-se um texto correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

#### **4. DURAÇÃO**

A prova da componente teórica tem a duração de 90 minutos. A prova da componente prática tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos. As provas na sua aplicação não podem ultrapassar este limite de tempo.

#### **5. MATERIAL A UTILIZAR**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Na prova da componente prática é ainda necessário todo o material de laboratório de Biologia que permite a realização da atividade, bata, régua, lápis e borracha.