

## **Agrupamento de Escolas de Santa Comba Dão**

### **INFORMAÇÃO**

### **PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

### **DO ENSINO SECUNDÁRIO**

(conforme o disposto no artigo 23.º do Despacho Normativo n.º 3-A/2020, de 5 de março de 2020)

**Ano letivo: 2019/20**

**DISCIPLINA DE Inglês – Código 358**

---

#### **1. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

O exame tem por referência o Programa da disciplina de Inglês em vigor para o Ensino Secundário.

O exame apenas integra itens relativos aos conteúdos adiante apresentados. Assim, não são objeto de avaliação os conteúdos do 12º ano que não constem da presente Informação. Com esta opção não se pretende condicionar a gestão do Programa pelos professores, nem eliminar qualquer conteúdo do Programa da disciplina, mas apenas delimitar os conteúdos para esta prova específica.

#### **A) OBJETIVOS GERAIS**

Esta prova tem por objetivo avaliar as competências de compreensão/interpretação escrita, de produção escrita e as competências de interpretação, produção e interação orais, assim como a competência sociocultural (nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática), tendo por referência o Programa de Inglês para o Nível de Continuação, homologado em 2001, e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QEQR – (2001). Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura quer do Programa, quer do QEQR. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos definidos pelo programa da disciplina para o 12º ano, nomeadamente os das áreas de referência/dos domínios socioculturais, devendo o examinando utilizar estratégias mencionadas nos programas.

#### **B) CONTEÚDOS**

Os conteúdos programáticos encontram-se organizados em três componentes distintas, que devem ser perspectivadas de modo integrado, sendo transversais a todos os momentos da prova:

## **Interpretação e produção de texto**

Interpretação e produção de tipos de texto variados (artigo, notícia, comentário, editorial, etc.), que concretizam macro funções do discurso (narração, descrição, argumentação, etc.), a que estão associadas intenções de comunicação.

### **Dimensão sociocultural**

Concretizada nos seguintes domínios de referência:

- A língua inglesa no mundo
- Cidadania e multiculturalismo
- Democracia e globalização
- Cultura, arte e sociedade (1950-2000)

### **Uso da língua**

Compreende as componentes morfossintática e léxico-semântica.

### **Conteúdos gramaticais:**

- Voz Passiva
- Discurso Indireto
- Orações relativas
- Orações condicionais (if-clauses)
- Conjunções
- Tempos verbais
- *Phrasal verbs*
- *Present subjunctive*
- *Impersonal passive*

## **2. CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA**

A prova é cotada para 200 pontos. A prova é constituída por duas componentes: escrita e oral . No cálculo da classificação final desta prova será atribuída à componente escrita a percentagem de 70% e à componente oral a percentagem de 30%.

**PROVA ESCRITA:** O teste apresenta sete grupos de itens. Os itens / grupos de itens têm como suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

O teste reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas no Programa. A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se nos quadros seguintes.

## Distribuição da Cotação

**Quadro 1 – Prova Escrita -Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens	Número de itens	Pontuação por item
<b>Leitura:</b>		
Itens de seleção: escolha múltipla	5	4 pts
Itens de seleção: associação simples	5	4 pts
Itens de construção: completamento	4	5 pts
Itens de construção: resposta curta	3	10 pts
<b>Uso da língua:</b>		
Itens de construção: completamento	3	10 pts
<b>Interação escrita</b>		
Item de construção: resposta restrita	1	20 pts
<b>Produção escrita:</b>		
Item de construção: resposta extensa	1	60 pts

### PROVA ORAL:

**Quadro 2 – Prova Oral -Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item
Interação oral com o professor	1	50 pts
Produção oral individual	1	75 pts
Interação oral em pares	1	75 pts

### 3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

#### Critérios gerais de classificação da prova escrita:

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às diferentes competências de uso da língua – ler e escrever – e à competência sociocultural.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na

grelha de classificação. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma dada pontuação. Para a generalidade dos itens, são considerados de um a cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1); para a tarefa final são considerados sempre cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1) em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis consecutivos descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

### **Critérios gerais de classificação da prova oral:**

Na classificação da prova oral, serão igualmente tidos em conta os parâmetros da competência pragmática e linguística, no âmbito dos quais serão considerados cinco níveis de desempenho (N5, N4, N3, N2, N1).

São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno:

- **Âmbito:** refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação em termos de variedade e extensão/aplicação de conhecimento).
- **Correção:** refere-se à capacidade de usar as estruturas gramaticais e pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico e também de usar o vocabulário e a entoação adequados.
- **Fluência:** refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem que hesitações, pausas ou reformulações exijam demasiado esforço de compreensão ao(s) interlocutor(es).
- **Desenvolvimento temático e coerência:** - desenvolvimento temático – refere-se à capacidade de utilizar conhecimentos/informação e de se expressar sobre qualquer um dos temas prescritos pelo programa da disciplina; coerência – refere-se à capacidade de sequenciar ideias e de organizar informação, ativando componentes da competência discursiva.
- **Interação:** refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s), envolvendo negociação de significado entre emissor(es) e receptor(es) da mensagem.

## **4. DURAÇÃO**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos e a prova oral tem a duração de 25 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

## **5. MATERIAL A UTILIZAR**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues.