

Agrupamento de Escolas de Santa Comba Dão

INFORMAÇÃO

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

(conforme o disposto no artigo 23.º do Despacho Normativo n.º 3-A/2020, de 5 de março de 2020)

Ano letivo: 2019/20

DISCIPLINA DE Inglês – Código 21

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico, da disciplina de Inglês, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

Os critérios gerais de classificação serão publicados, de acordo com a legislação em vigor.

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova apenas integra itens relativos aos conteúdos adiante apresentados. Assim, não são objeto de avaliação os conteúdos do 7.º, do 8.º e do 9.º ano que não constem da presente Informação. Com esta opção não se pretende condicionar a gestão do Programa pelos professores, nem eliminar qualquer conteúdo do Programa da disciplina, mas apenas delimitar os conteúdos para esta prova específica.

2. CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

Esta prova tem por objetivo avaliar as competências de compreensão/interpretação escrita, de produção escrita e as competências de interpretação, produção e interação orais, assim como a competência sociocultural (nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática), tendo por referência o Programa de Inglês e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001).

A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos definidos pelo programa da disciplina para os 7.º, 8.º e 9.º anos, nomeadamente os das áreas de referência/dos domínios socioculturais, devendo o examinando utilizar estratégias mencionadas nos programas.

A prova é constituída por duas componentes: escrita e oral . No cálculo da classificação final desta prova será atribuída à componente escrita a percentagem de 50% e à componente oral a percentagem de 50%.

CONTEÚDOS

Lexicais:

- Celebidades / entretenimento
- Vida Saudável / Dependências
- Transformações no modo de estar e de viver (trabalho, lazer, tecnologia)
- Multiculturalismo
- Mobilidade dos jovens (intercâmbios, campos de férias, voluntariado)

Gramaticais:

- Orações condicionais (*If-clauses: 1st and 2nd types*)
- Orações relativas (*Defining / Non-defining relative clauses*)
- Conectores frásicos (*Conjunctions*)
- Discurso indireto (*Reported Speech*)
- Verbos modais (*Modal Verbs*)
- Voz passiva (*Passive Voice*)
- Tempos verbais (*Verb Tenses*)

PROVA ESCRITA:

O teste apresenta sete grupos de itens. Os itens / grupos de itens têm como suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

O teste reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas no Programa. A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se nos quadros seguintes.

Quadro 1 – Prova escrita – Distribuição da cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item
Leitura:		
Questão prévia: elaborar um parágrafo (20 palavras) visando a temática a analisar	1	7 pts
Corrigir afirmações falsas	4	3 pts
Escolha múltipla	4	2 pts
Ligar palavras/expressões sinónimas	4	2 pts
Elaborar respostas com base no conhecimento do texto	3	5 pts
Uso da língua:		
Reestruturar frases	6	5 pts
Produção escrita:		
Construir um texto com cerca de 80-100 palavras com base num dos 2 temas propostos	1	20 pts

Quadro 2 – Prova Oral -Tipologia e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item
Interação oral com o professor	1	25 pts
Produção oral individual	1	35 pts
Interação oral em pares	1	40 pts

3.CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Critérios gerais de classificação da prova escrita:

Na parte da **Compreensão**, serão consideradas para termos de classificação as respostas adequadas e parcialmente adequadas, sendo que erros de ortografia e estrutura da língua serão descontados até o máximo de **2 pontos** na cotação para cada questão; quanto a outros exercícios de compreensão serão do tipo certo / errado;

- Na parte da **Aplicação de conteúdos gramaticais**, serão consideradas para termos de classificação a aplicação de estruturas corretas e parcialmente corretas;
- Na parte da **Expressão escrita**, serão consideradas para termos de classificação textos que abordem o tema da alínea escolhida pelo(a) aluno(a) de forma adequada e com estrutura coerente;
- Em qualquer das partes da prova, respostas que não respondam às questões colocadas não serão consideradas para termos de classificação, sendo para o efeito consideradas nulas.

Critérios gerais de classificação da prova oral:

As respostas do aluno deverão traduzir:

- dição, expressividade e pronúncia;
- compreensão das questões colocadas;
- utilização de vocabulário diversificado e estruturas gramaticais corretas;
- Em qualquer das partes da prova, respostas que não respondam às questões colocadas não serão consideradas para termos de classificação, sendo para o efeito consideradas nulas.

4. DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo. A prova oral tem a duração de 15 minutos.

5. MATERIAL A UTILIZAR

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta Indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor. Os alunos podem usar folhas de rascunho fornecidas pela escola.

É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues.