

Agrupamento de Escolas de Santa Comba Dão

INFORMAÇÃO

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

(conforme o disposto no artigo 23.º do Despacho Normativo n.º 3-A/2020, de 5 de março de 2020)

Ano letivo: 2019/20

DISCIPLINA DE FÍSICO-QUÍMICA - Código 11

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico, da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração.

Os critérios gerais de classificação serão publicados, de acordo com a legislação em vigor.

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de exame tem por referência as Metas Curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico de Ciências Físicas e Naturais – componente de Físico-Química - que se organiza nos domínios: Espaço; Materiais; Energia; Reações Químicas; Som; Luz; Movimentos e Forças; Eletricidade e Classificação dos Materiais.

A prova apenas integra itens relativos aos conteúdos adiante apresentados. Assim, não são objeto de avaliação os conteúdos do 7.º, do 8.º e do 9.º ano que não constem da presente Informação. Com esta opção não se pretende condicionar a gestão do Programa pelos professores, nem eliminar qualquer conteúdo do Programa da disciplina, mas apenas delimitar os conteúdos para esta prova específica.

A prova de exame permite avaliar, no âmbito das metas curriculares, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Realização de cálculos simples e de conversão de unidades;
- Produção de textos.

A prova é cotada para 100 pontos.

Os domínios, sua valorização e subdomínios que podem constituir o objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro 1.

Quadro 1 – Domínios, valorização e subdomínios.

Domínios	Cotação (em pontos)	Subdomínios
Espaço	10 a 20	- Universo. - Sistema Solar. - A Terra, a Lua e forças gravíticas.
Materiais	10 a 20	- Substâncias e misturas. - Transformações físicas e químicas. - Propriedades físicas e químicas dos materiais.
Som e Luz	10 a 20	- Produção e propagação do som. - Som e ondas. - Atributos do som e sua deteção pelo ser humano. - Fenómenos Acústicos.
Reações Químicas	10 a 20	- Explicação e representação de reações químicas. - Tipos de reações químicas.
Movimentos e Forças	20 a 35	- Movimentos na Terra. - Forças e movimentos. - Forças, movimentos e energia.
Eletricidade		- Corrente elétrica e circuitos elétricos. - Efeitos da corrente elétrica e energia elétrica.
Classificação dos Materiais	10 a 20	- Estrutura atómica. - Propriedades dos materiais e Tabela Periódica.

2. CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

A prova está organizada por grupos de itens.

Os itens /grupos de itens têm como suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Orientações Curriculares.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

Alguns dos itens podem incidir na aprendizagem feita no âmbito das experiências educativas realizadas em laboratório.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia dos itens	Nº de itens	Pontuação por item
ITENS DE SELEÇÃO Escolha múltipla	14 a 20	3 a 6
ITENS DE CONSTRUÇÃO Resposta curta Resposta restrita Cálculo	12 a 20	3 a 6

A prova inclui formulário.

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir, a cada resposta, resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar, inequivocamente, o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla.

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

As respostas que contenham elementos contraditórios são classificadas com zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Cálculo

Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam etapas de resolução e a pontuação correspondente a cada etapa.

A classificação a atribuir ao item resulta da soma das pontuações obtidas em cada etapa de resolução, tendo em conta o critério específico de classificação, à qual podem ser subtraídos pontos em função dos erros cometidos (erros de cálculo numérico ou analítico, ausência de unidades ou apresentação de unidades incorretas no resultado final, ausência de conversão ou conversão incorreta de unidades, transcrição incorreta de dados, entre outros).

O aluno deve respeitar sempre o enunciado, a apresentação de fórmulas, unidades e todos os cálculos efetuados, assim como todas as justificações e/ou conclusões eventualmente solicitadas.

A apresentação apenas do resultado final e/ou da fórmula matemática a utilizar e/ou unidade é classificada com zero pontos.

Um erro de transcrição implica uma desvalorização de 0,5 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

A ausência de unidades implica uma desvalorização de 0,5 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado.

4. DURAÇÃO

O exame tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

5. MATERIAL A UTILIZAR

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medida (lápiz, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor) e de máquina de calcular científica, não gráfica.

Não é permitido o uso de corretor.