

Agrupamento de Escolas de Santa Comba Dão

INFORMAÇÃO

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

(conforme o disposto no artigo 23.º do Despacho Normativo n.º 3-A/2020, de 5 de março de 2020)

Ano letivo: 2019/20

DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS – Código10

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico, da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

Os critérios gerais de classificação serão publicados, de acordo com a legislação em vigor.

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova apenas integra itens relativos aos conteúdos adiante apresentados. Assim, não são objeto de avaliação os conteúdos do 7.º, 8.º e 9.ºanos que não constem da presente Informação. Com esta opção não se pretende condicionar a gestão do Programa pelos professores, nem eliminar qualquer conteúdo do Programa da disciplina, mas apenas delimitar os conteúdos para esta prova específica.

As Orientações Curriculares para o 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Físicas e Naturais – componente de Ciências Naturais – referem quatro temas organizadores: Terra no Espaço; Terra em transformação; Sustentabilidade na Terra e Viver melhor na Terra.

Na prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais será avaliada, no âmbito dos quatro temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita, de carácter teórico, de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ ou de hipóteses;
- Previsão e avaliação dos resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

Os temas organizadores que constituem objeto de avaliação bem como a respetiva valorização são os que se apresentam no quadro seguinte.

Quadro 1- Temas organizadores/ valorização

| Temas | Subtemas | Cotações |
|----------------------------------|--|----------|
| Terra em transformação | <ul style="list-style-type: none"> • Dinâmica externa da Terra • Estrutura e dinâmica interna da Terra • Consequências da dinâmica interna da Terra • Estrutura interna da Terra • A Terra conta a sua história | 30% |
| Sustentabilidade na Terra | <ul style="list-style-type: none"> • Ecossistemas • Gestão sustentável dos recursos | 20% |
| Viver melhor na Terra | <ul style="list-style-type: none"> • Saúde individual e comunitária • Organismo em equilíbrio • Transmissão da Vida | 50% |

2. CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

A prova está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos como por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

Os itens referentes aos temas Terra em transformação e Sustentabilidade na Terra requerem predominantemente a interpretação e a mobilização de informação fornecida em suportes diversos.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

No âmbito do tema Viver melhor na Terra, os conteúdos referentes às opções que interferem no equilíbrio do organismo serão abordados de uma forma transversal.

Os subtemas relacionados com Ciência/Tecnologia/Sociedade serão igualmente abordados de forma transversal.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

A prova inclui itens de seleção (predominantemente de escolha múltipla) e itens de construção, de acordo com o quadro seguinte.

| Tipologia dos itens | | Nº de itens | Pontuação por item |
|---------------------|-----------------------------|-------------|--------------------|
| ITENS DE SELEÇÃO | Escolha múltipla | 16 a 20 | 3 |
| | Associação/ correspondência | | 3 a 6 |
| | Ordenação | | 4 |
| ITENS DE CONSTRUÇÃO | Resposta curta | 2 a 6 | 3 ou 4 |
| | Resposta restrita | 3 a 5 | 6 a 8 |

3.CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Associação/correspondência

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma Inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

NOTA: Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Resposta restrita

Os critérios de classificação aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por tópicos. A cada tópico corresponde uma cotação.

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

4. DURAÇÃO

O exame tem a duração de 90 (noventa) minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

5. MATERIAL A UTILIZAR

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.